

Koncepce rozvoje školy ZŠ Zámoraví, Kroměříž

Motto: „Škola pro děti”

(zpracováno pro účely konkurzního řízení na funkci ředitele ZŠ)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Zpracovala: Mgr. Ivana Uherková, v Kroměříži 12. dubna 2019

Obsah:

1. Charakteristika školy

2. Koncepce rozvoje školy pro období 2019 – 2025

2.1. Hlavní cíle a profilace školy

2.2. Hlavní koncepční záměry v jednotlivých klíčových oblastech

Personální oblast

Materiálně - technické podmínky

Řízení a strategie

Vzdělávací nabídka školy

Školní jídelna

Školní družina

Propagace školy

Spolupráce s dalšími zařízeními

3. Závěr

„Vizí je škola rodinného charakteru, jenž poskytuje kvalitní vzdělávání v klidné a tvůrčí atmosféře. Je bezpečným zázemím a zdrojem nových poznatků, zážitků a dovedností.

...škola, do níž chodíme všichni rádi.“

1. Charakteristika školy

Základní škola Zámoraví, příspěvková organizace (dále jen ZŠ Zámoraví) je neúplnou školou s 1. stupněm. K 1. lednu 2001 byla škole přiznána právní subjektivita jejím zřizovatelem, Městem Kroměříž. V současnosti ji navštěvuje 176 žáků.

Škola nabízí:

- kvalitní výuku žáků dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola pro děti” ve všech pěti ročnících
- nadstandardní vybavenost (učebny vybavené IT, školní jídelna, hřiště, družina)
- příjemné prostředí a individuální přístup k dětem
- rozšířenou výuku anglického jazyka do všech ročníků
- výuku angličtiny s rodilým mluvčím (ve 4. - 5. ročníku)
- pestrou nabídku kroužků a mimoškolních akcí
- zapojení do projektů
- dobrou spolupráci s rodiči

2. Koncepce rozvoje školy

Koncepce rozvoje příspěvkové organizace ZŠ Zámoraví, vychází především ze záměru využít všechny silné stránky školy, navázat na její dosavadní úspěchy a rozvinout její další možnosti v následujících letech. Při zpracování koncepce bylo využito informací z výročních zpráv, webu školy, koncepčních materiálů školy, dále znalostí současného stavu školy a svých zkušeností, které jsem získala za dobu působení jako učitelka a v posledních školních letech jako zástupkyně ředitele školy.

2.1. Hlavní cíle a profilace školy:

- poskytnout dětem kvalitní základ všeobecného vzdělání s ohledem na jejich individuální potřeby
- zajistit bezpečné a podnětné prostředí pro rozvoj osobnosti žáků
- udržet tradiční hodnoty školy
- rozvíjet mravní hodnoty a zájem o celoživotní učení
- rozvíjet u dětí environmentální výchovu, vztah k přírodě a své obci
- vést ke zdravému životnímu stylu
- pestrou nabídkou školních aktivit předcházet vzniku sociálně patologických jevů
- kolektiv pracovníků fungujících jako jeden tým
- upevňovat partnerství mezi žáky, pedagogy a rodiči
- nadále prohlubovat dobrou spolupráci se zřizovatelem školy
- vytvářet školu, která je v souladu s potřebami města i jeho obyvatel

2.2. Hlavní koncepční záměry v jednotlivých klíčových oblastech

Personální oblast

Ve škole aktuálně pracuje 14 pedagogických a 8 nepedagogických pracovníků. V rámci výuky cizího jazyka na škole působí také rodilý mluvčí. Pedagogický kolektiv je plně aprobován a tvoří tým, který má společné zájmy a priority ve vzdělávacím procesu, dokáže spolupracovat, usiluje o rozvoj a růst školy. Při vzdělávání pedagogové využívají pestrou škálu forem a metod, včetně alternativních, přínosem je využití interaktivní techniky ve výuce.

Cílem je nadále udržet plně aprobovaný pedagogický sbor, v němž panují dobré vztahy, vzájemná tolerance a podpora.

V této oblasti bude podstatné:

- upevnění dobrých mezilidských vztahů na pracovišti (organizace mimoškolních setkání pracovníků)
- vytváření spolupracujícího týmu učitelů, vychovatelek, asistentů pedagoga a nepedagogických pracovníků (oboustranná komunikace s vedením školy, vzájemná spolupráce a podpora)
- zabezpečení podmínek pro další odborné vzdělávání pedagogických pracovníků (vytvoření plánu DVPP se zaměřením na vzdělávání v oblasti výuky cizího jazyka a IT, semináře do sborovny) a odborné vzdělávání pro nepedagogické pracovníky
- podpora osobnostního i profesního rozvoje pedagogů (optimální vzdělávací nabídka v rámci DVPP v souladu s aktuálními potřebami pedagogických pracovníků, využití uvádějících učitelů pro mladší pedagogy, vzájemné hospitace, pravidelná spolupráce pedagogů paralelních tříd, podpora samostudia pedagogů)
- rozvoj příznivého klimatu školy, který je založen na vstřícnosti, úctě, zodpovědnosti a vzájemné podpoře mezi zaměstnanci školy
- zajišťování kvalitních materiálních podmínek pro práci všech zaměstnanců
- průběžná evaluace pedagogických pracovníků

Materiálně – technické podmínky

Naše škola je materiálně i technicky na velmi uspokojivé úrovni. V posledních letech se podařilo za pomoci zřizovatele vybavit všechny učebny interaktivními tabulemi, zřídit novou počítačovou učebnu a výtvarnou dílnu. Největším posunem byla rekonstrukce sociálních zařízení, zrealizovaná prostřednictvím Odboru rozvoje města. V současné době probíhá revitalizace naší školní zahrady. **Hlavním cílem v této oblasti se jeví nadále zkvalitňovat materiální podmínky, zabezpečovat efektivní a účelné vynakládání finančních prostředků pro další rozvoj školy.**

V této oblasti se jeví jako důležité:

- oprava poškozených částí fasády školy
- dokončení školního arboreta, aby jej bylo možné efektivně využívat ve výuce jako venkovní edukační zahradu, výhledově rozšíření arboreta o bylinkovou zahradu
- zajištění opravy venkovního skleníku, který by sloužil jako zázemí pro pracovní činnosti žáků
- dovybavení školního hřiště novými herními prvky
- postupná obnova podlah v učebnách
- dovybavení učeben a kluboven školní družiny novým nábytkem
- nákup nových pomůcek a výukových materiálů pro žáky se SVP
- zajištění odborných kontrol výpočetní techniky na škole
- využívání dotačních programů a projektů města, kraje a MŠMT

Řízení a strategie

Současný způsob řízení školy je založen na demokratickém vedení. Na škole jsou čtyři vedoucí pracovníci: ředitel jako statutární orgán, jeho zástupce, vedoucí školní družiny a školní jídelny.

Dosavadní schéma řízení bych ponechala beze změn a zvolila vedení založené na vstřícném a pozitivním jednání se zaměstnanci. Za důležité považuji zejména zodpovědný a kreativní přístup k práci, vzájemnou důvěru a toleranci.

Hlavní priority v této oblasti:

- zachování osvědčené organizační struktury školy
- nastavení jasných vnitřních pravidel života školy (aktualizace školního řádu, součinnost mezi zaměstnanci)
- posílení osobní zodpovědnosti a důslednosti zaměstnanců při plnění úkolů (hospitační činnost, evaluace pedagogů)

- budování spolupracujícího týmu (pravidelné porady, metodická sdružení pedagogů)
- ocenění snahy a kreativity (spravedlivé odměny za kvalitní práci)
- dosažení maximální informovanosti mezi zaměstnanci (společné plánování, tvorba měsíčních plánů, schůzky s nepedagogickými pracovníky)
- pozitivní motivace zaměstnanců (průběžné hodnocení výsledků, ocenění pracovníků)
- další vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti řízení školy

Vzdělávací nabídka školy

Škola úspěšně naplňuje hlavní cíl – poskytuje základní vzdělávání a připravuje žáky pro následné studium na 2. stupni ZŠ i na víceletých gymnáziích.

Škola by měla vytvořit prostor pro všechny žáky, snažit se rozvíjet osobnost jednotlivců s ohledem na jejich individuální potřeby. Žáky vybavit nejen základními vědomostmi, ale také rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti, které jim umožní prosadit se v běžném životě. Dalšími prioritami jsou slušné chování, tolerance a ohleduplnost k druhým, úcta k přírodě a památkám.

Hlavní úkoly této oblasti:

- průběžná evaluace naplňování školního vzdělávacího programu
- vytváření podmínek pro vzdělávání žáků s ohledem na jejich individuální potřeby
- péče o žáky nadané a žáky se SVP, která směřuje k dosažení jejich individuálního maxima (školní olympiády a soutěže, využití IT při výuce, projektové vyučování propojené mezi ročníky, speciální péče pro žáky se specifickými poruchami učení, logopedická péče)
- obohacení výuky o zážitkové učení, využití forem a metod výuky vedoucích k aktivní činnosti žáků (činnostní a projektové vyučování, výuka v terénu)
- zkvalitnění výuky cizího jazyka, prohloubení schopnosti využít cizí jazyk v reálných situacích (využití metody CLIL od 1. ročníku, výuka s rodilým mluvčím, školní soutěže a projekty)
- prohlubování ekologické výchovy a vztahu k našim památkám (tvorba metodických materiálů pro výuku ve školním arboretu, školní i mimoškolní projekty ve spolupráci s kulturními organizacemi, školy v přírodě)
- upevnění vzájemných vztahů mezi žáky (spolupráce patronátních tříd, zpěv s kytarou o přestávkách, využití tělocvičny o přestávkách, zachování tradičních akcí v průběhu roku)
- přiměřená primární prevence patologických jevů (besedy s odborníky, inovace školní preventivní strategie, aktivity zaměřené na zdravý životní styl)
- rozšíření nabídky vzdělávání s ohledem na zájmy žáků (rozšíření nabídky zájmových útvarů na škole, zejména v oblasti hudební a sportovní výchovy, hudební nauka, hra na hudební nástroj, hravá jóga)
- sjednocený přístup pedagogů k testování a hodnocení žáků v paralelních třídách
- vedení žáků k sebehodnocení
- prověřování a vyhodnocování kvality vzdělávání (využití testování žáků)

Školní jídelna

Součástí školy je školní jídelna, která byla spolu s kuchyní zrekonstruována v 90. letech. Žákům školy nabízí jedno kvalitní jídlo denně.

Cílem je zlepšit nabídku jídel z hlediska zdravé výživy.

Prostředky k dosažení cíle:

- snížení množství polotovarů v nabídce jídel (zapojení do projektu „Zdravá školní jídelna“)
- dobrá informovanost o stravování ve školní jídelně
- využití projektů financujících žáky ze sociálně slabých rodin
- modernizace vybavení školní jídelny

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí školy. Dětem nabízí pestrou škálu aktivit v prostorách školy. V poslední době využívá kromě dvou kluboven také bývalou počítačovou učebnu. Širokou nabídkou mimoškolních činností preventivně působí proti sociálně - patologickým jevům a vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků. Již dlouhodobě se zapojuje do ekoprojektů, účastní se akcí pořádaných městem. Popularitu mezi rodiči si získaly školní prázdninové tábory.

Zvýšenou pozornost budu věnovat:

- propojení vzdělávacích činností s aktivitami školní družiny
- rozšíření nabídky akcí pro žáky, předškolní děti a jejich rodiče
- obohacení nabídky aktivit školní družiny v oblasti ekologie a zdravého životního stylu
- zajištění dozoru pro žáky ve volných hodinách
- zařazení IT do činností ve školní družině

Propagace školy

Propagace školy na veřejnosti se v posledních letech daří díky novým webovým stránkám. O činnosti školy informuje škola také prostřednictvím místního tisku. Velký podíl na propagaci mají školní akce pořádané pro veřejnost, zejména akce pro předškolní děti, naše žáky a jejich rodiče, dny otevřených dveří apod.

V tomto směru se zaměřím na:

- prohloubení zájmu o školu s cílem navýšit počty žáků v nadcházejících ročnících (rozšíření spolupráce se spádovými MŠ, navázání spolupráce s MŠ z okolí města)
- zřízení facebookových stránek
- rozšíření akcí pro rodiče s dětmi, dny otevřených dveří, přípravy pro předškoláky
- zapojení žáků a pedagogů do aktivit města

Spolupráce s dalšími zařízeními

Jedním z hlavních znaků úspěšné školy je spolupráce s veřejností. Naše škola je v této oblasti otevřena nejen rodičům, v posledních letech se také podařilo navázat vynikající spolupráci s místními institucemi.

V této oblasti se zaměříme na prohloubení spolupráce s veřejností a posílení dobré pověsti školy.

V této oblasti bude přínosem:

- dobrá spolupráce se školskou radou a SRPDŠ
- snaha o aktivní zapojení rodičů do činnosti školy (mimoškolní akce pro děti a jejich rodiče, neformální kulturní akce pro rodiče, projekt „Rodiče vítání“)
- prohloubení partnerství škol (spolupráce s místními MŠ i MŠ v okolních obcích, projekty se spádovou ZŠ, navázání mezinárodní spolupráce se školami evropských zemí, organizace sportovních akcí a turnajů)
- užší spolupráce se zřizovatelem školy (vstřícnost při plnění požadavků zřizovatele, vzájemná informovanost školy se zřizovatelem, zapojení školy do akcí pořádaných městem)

3. Závěr

Věřím, že výše zpracovaná koncepce umožní nadále vytvářet moderní školu, která bude splňovat potřeby zřizovatele a bude držet krok s trendy současného školství. Podstatným klíčem k naplnění stanovených cílů se jeví především poctivá práce všech zaměstnanců školy, dobrá spolupráce s rodiči, školskou radou a jejím zřizovatelem.