

# Minimální preventivní program

Plán pro školní rok 2023/2024

Základní škola Zámoraví, příspěvková organizace, Kroměříž

## 1. Základní údaje

Tel: 573 502 881

e-mail: [info@zssvabinskeho.cz](mailto:info@zssvabinskeho.cz)

Ředitel: Mgr. Ivana Uherková

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Horáková

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Mačátová

Výchovný poradce: Mgr. Lenka Horáková

Speciální pedagog: Mgr. Bc. Lenka Kalábek Czereová

### 1.1 Použitá terminologie a zkratky:

<b>MPP</b>	Minimální preventivní program
<b>ŠMP</b>	Školní metodik prevence
<b>PP</b>	Primární prevence
<b>PPP</b>	Pedagogicko-psychologická poradna
<b>OSPOD</b>	Odbor sociální a právní ochrany dětí
<b>NNO</b>	Nestátní nezisková organizace
<b>OMP</b>	Okresní metodik prevence
<b>ŠPP</b>	Školní poradenské pracoviště

## 2. ÚVOD

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek, do kterého je zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 20 006/2007-51.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit.

## 3. Vstupní informace

### 3.1 Charakteristika školy

Naše škola Zámoraví, jako každá škola, máme vypracovaný školní vzdělávací program. Jeho velice důležitou součástí je preventivní program. Ten pocitově vychází z našich časových, personálních i finančních možností a je vždy naplánovaný tak, aby mohl být vždy řádně uskutečňovaný. Program jasně definuje krátkodobé i dlouhodobé cíle a zaměřuje se především na aktivity všestranně podporující životní styl. Prevence znamená hlavně předcházet něčemu a hlavním cílem našeho preventivního působení je v co nejvyšší možné míře předcházet patologickým jevům, jež se v naší společnosti vyskytují. U nás převážně hravou formou – tedy činností nejpřirozenější mladšímu školnímu věku. Učíme naše děti bezpečnému chování v rozličných životních situacích. Vedeme je k tomu, aby si vážily nejen samy sebe, ale měly pozitivní vztah k ostatním lidem, zvířatům, věcem, zkrátka k životu obecně. K naplňování těchto cílů nám slouží vyučovací hodiny i přestávky a na ně pak navazující činnost školní družiny, školních kroužků i rozličné aktivity různých organizací. Protože vycházíme z přesvědčení, že vysoké procento více či méně problémového jednání i přímo patologických jevů pramení z nečinnosti a nudy, snažíme se pro děti ( a mnohdy i pro jejich rodinné příslušníky ), připravovat spoustu atraktivních aktivit, ve kterých hodláme pokračovat i nadále. Z mnoha uvádíme ty nejžádanější:

- **K podpoře kamarádství**, spolupráce a zároveň vztahu k tradicím ve škole, budeme opět pořádat tyto akce: Halloweenskou strašidelnou cestu, Mikulášskou nadílku, slavnostní rozsvícení stromu, soutěž ve zpěvu-ZÁMORAVSKÝ SLAVÍK, SUPERSTAR, slavnostní rozloučení s kytarou se žáky 5.tříd a mnoho dalšího.....
- **K rozvíjení pozitivního vztahu k životnímu prostředí** budeme sbírat starý papír a zapojíme se do úklidu pomníčků.

- Při každodenní činnosti se budeme snažit vstřípit do dětí **úctu k jakékoli práci**. S touto myšlenkou, že každá dobře odvedená práce je potřebná, navštívíme různá pracoviště.
- **K činnosti patří i besedy**, které budou probíhat přímo u nás ve škole. Pořádají je policisté, hasiči. Témata budou rozličná jako bezpečnost silničního provozu, mezilidské vztahy...atd. A protože pro dobrou atmosféru a vztahy je třeba se i dobře bavit, navštívíme kolektivně a pravidelně kina, divadla, koncerty.
- **K utužení mezilidských vztahů** opět dodržíme tradici a všech 10 tříd vyjede na týdenní pobyt ve školách v přírodě. I letos třídní učitelé a paní vychovatelky plánují na školy v přírodě různé týdenní projekty. O tom, že jsme dobrý kolektiv (děti, pedagogové, rodiče) a že se snažíme pracovat nad rámec našich povinností, svědčí každoroční pobyty všech tříd na školách v přírodě. Řekněte, může být pro utužení kamarádkých a kolektivních vztahů něco lepšího? Pro žáky pátých tříd i letos uspořádáme zájezd do Vídně, Prahy a Bratislavy. Navštíví i výukový program v planetáriu na Kraví Hoře v Brně. Děti čtvrtých tříd opět zamíří do skanzenu na Modré.
- **K podpoře zdravého životního stylu**, zdravé soutěživosti budeme soutěžit a zúčastňovat se různých sportovních akcí: vybíjená, volejbal, florbal, bruslení, dopravní soutěže, běh kolem školy, Švihadlová královna a král, Zámoravská veverka, turnaj o Hanácky koláč a mnoho dalších sportovních aktivit. Naše děti vedeme a budeme nadále vést k solidárnímu vztahu k nemocným a postiženým (tedy k trošku jiným lidem, než jsme my, s jinými životními možnostmi).
- **Vztah dětí ke zvířatům** bude podpořen různými akcemi ve spolupráci s Policií ČR i soukromých osob.

#### **Z dalších aktivit, kterých se naše škola zúčastní uvádíme:**

- akce v Domě kultury
- pořady v Muzeu Kroměřížska
- matematické soutěže
- besedy v knihovně
- hudební a výtvarné soutěže
- různé akce s rodiči-cyklovýlety, dílny, besídky.....
- spolupráce s Policií ČR, Městskou policií a HZS

- různé návštěvy, vycházky vlastivědné i přírodovědné a exkurze
- preventivní program-beseda o pocitech, vztahy mezi lidmi, nástrahy v kyberprostoru
- spolupráce s mateřskými školami ve všech oblastech-společné cvičení v tělocvičně naší školy
- letos opět PŘÍPRAVKA PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY
- spolupráce s Květnou a Podzámeckou zahradou-návštěva edukačních programů
- využití videí pro práci se třídou - „Kraje pro bezpečný internet“

**I naše školní družina pořádá pro děti spoustu akcí, které budou v nabídce během celého školního roku a slouží k posílení sociálně patologických jevů. Žáci zde mají možnost rozvíjet své schopnosti po všech stránkách, z nichž uvádíme:**

- **Výlety vlakem, na kole či pěšky**-psí útulek Čápka, agility-cvičení se psy, Městská policie KM-ukázka výcviku psa, zadržení osoby pachatele, Jarohněvice-kopec HVĚZDA, hřiště Kvasice, zmrzlina Dobrotice
- **exkurze a besedy**-o počátcích divadla u nás-VESELÍ MAŇÁSCI, loutkové divadlo Kroměříž a Přerov, Městská policie KM-kamerový systém, Policie ČR-činnost PČR, mezilidské vztahy, návykové látky, Hasičský záchranný sbor-práce a technika hasičů, zdravotníci, záchranka, knihovna, muzeum, MO svaz chovatelů, SVC Šipka, DZR Strom života, SPgŠ Kroměříž, ZOO Zlín, Odborníci: moštář, chovatel, myslivec, včelař...
- **další dle nabídky:** muzeum Fr.Skopalíka, Záhlinice, návštěva kadeřnictví
- **celodružinová hra** – „Město Kroměříž“ Poznáváme město, od jehož založení uplynulo již 760 let.
- **celodružinová hra** – „Tajemství přírody“ Se zaměřením na čtyři roční období.
- **recyklohraní**-celoročně sběr papíru
- **sportovní**-plavání, bruslení, airtrack, taneční kroužek, tělocvična naší školy, tělocvična Slávie, hřiště Floria, sportovní odpoledne na Hanáckém náměstí-akce města KM a ŠIPKY, družinová olympiáda, společné celodružinové akce: Sportujeme všichni a Sportujeme s rodiči, Dopravní hřiště
- **kulturní**-kino Nadsklepí, návštěva knihovny, akce města KM a SPgŠ, družinové čarování s opravdovým kouzelníkem
- **rukodělné-pracovní aktivity**-výtvarka, EKO-ve spolupráci se SPgŠ, Jarmark-Vánoce, Velikonoce,

- keramika a vaření ve ŠD
- **Besip**-dopravní hřiště-podzim, jaro...na jaře praktická jízda na kole se strážníky Městské policie KM, dopravní kroužek v ŠD připravující děti na soutěž MLADÝ CYKLISTA

Naše škola Zámoraví je školou rodinného typu. Zajišťuje základní vzdělávání dětem od 1.-5. ročníku. Hlavní devizou školy je její poloha v klidném prostředí. Dále úplná vybavenost – tedy školní družina, počítačová učebna, rukodělná dílna, jídelna, tělocvična, hřiště, školní zahrada. Nejvíce však přátelská atmosféra, kamarádské vnitřní vztahy a každodenní ochota všech pracovníků – pedagogických i nepedagogických, dělat pro děti víc, než vyplývá z běžných pracovních povinností.

### 3.2 Informační zdroje

- Informace od OMP
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování, časopisy Prevence a Adiktologie
- Poznatky získané na základě vlastního šetření
- Informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry
- Informace získané od školních metodiků prevence z jiných škol v regionu
- DVD, videokazety atd. zaměřené na oblast rizikového chování
- Informace z médií

## 4 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### 4.1 Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
  - záškoláctví
  - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
  - užívání návykových látek (tabák, alkohol)
  - patologické hráčství ( gambling )

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže

c) vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury a pomocí bezpečnostních a preventivních kroků tato rizika a hrozby minimalizovat.

#### **4.2 Cílové skupiny**

a) Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 5. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

b) Pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace.

c) Rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, aj.

#### **4.3 Cíle prevence na škole**

**Dlouhodobým cílem** prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.

Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

### **Střednědobé cíle:**

- 1) zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem
- 2) podporovat vzájemnou činnost žáků
- 3) pravidelné neformální setkávání pedagogů
- 4) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- 5) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků

### **Krátkodobé cíle:**

- 1) rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP
- 2) zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování, CK
- 3) zapojovat děti do aktivit školy
- 4) podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy
- 5) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- 6) zajistit informovanost učitelů v oblasti prevence rizikového chování
- 7) zajistit specializační studium pro ŠMP
- 8) nabídnout besedy s odborníky v oblasti PP rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování
- 9) umístit prevenci na webové stránky školy a zajistit prezentaci MPP

## **4.4 Řízení a realizace preventivních aktivit**

### **Ředitel školy**

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování
- pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole

- podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu
- spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence
- podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

### Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti:

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.), účast na pravidelných setkáváních ŠPP.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního



metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti:

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

**Konzultační hodiny metodika prevence pro děti i rodiče ve středu 13:30 – 14:30 (dle předem dohodnutého času).**

Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence a pracovníky CK na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na

jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy

- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

### **Pedagogové**

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření.

## **4.5 Metody a formy práce**

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se dosud osvědčily:

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- individuální přístup k žákům
- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)
- přednášky, besedy
- dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítání nabídky drog...
- párová skupinová práce ve třídě apod.

## **4.6 Tým, jeho vzdělávání a supervize**

Základ realizačního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a vedení školy, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště. Do týmu patří celý kolektiv pedagogů, především však třídní učitelé.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Supervizi nad MPP naší školy zajišťuje okresní metodik prevence, který také metodicky vede ŠMP.

## 5. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- přírodovědy
- prvouky
- českého jazyka
- tělesné výchovy
  
- informatiky
  
- Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

### **Po pěti letech mají děti umět:**

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek

- umět odmítat

## 6. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

### 3. až 5.ročník

- Dopravní výchova
- Zdravá výživa
- Prevence kouření a alkoholu
- Klima třídy
- Bezpečně v kyberprostoru

## 7. Seznam plánovaných besed, přednášek a interaktivních programů

Název přednášky, besedy nebo programu	Termín	Třída, ročník	Pořádající organizace
Jdeme zdraví naproti	Listopad 2023	1.-3. roč.	KHS Zlín
Hravě zdravě	Listopad 2023	3.-5. roč.	KHS Zlín
Moderní je nekouřit	Listopad 2023	4.-5. roč.	KHS Zlín
Kooperativní bubnování	Listopad 2023	1.-5. roč.	Policie ČR
Zebra se za tebe nerozhlédne	Září – listopad 2023	1.- 2. roč.	Policie ČR

Zdravý životní styl	2. pol.	1.-5. roč.	Třídní učitelé Krajský metodik prevence
Nástrahy v kyberprostoru	2.pol.	4.-5. roč.	Krajský metodik prevence
Emoce nejsou „emoce“	2.pol.	3.-5. roč.	Krajský metodik prevence
Každý jsme jiný	2.pol.	4.-5. roč.	Krajský metodik prevence
Naše třída – Naše parta	2.pol.	1.-5. roč.	Krajský metodik prevence
Klima školní třídy	Dle potřeby	4.-5. roč.	Všichni pedagogičtí pracovníci
Podzimní dílny s rodiči	1.pol.	2. roč.	Třídní učitelé
Vánoční dílny s rodiči	Prosinec 2023	1.-5. roč.	Všichni pedagogičtí pracovníci
Zdravé zoubky	Jaro 2024	1. roč.	Třídní učitelé
Dopravní výchova	Říjen, jaro	4.roč.	Třídní učitelé Policie ČR
Jsem cyklista	Květen 2024	4.roč.	Policie ČR
Cvičná evakuace školy	1. a 2. pol.	1.-5. roč.	Všichni pedagogičtí pracovníci

### 7.1. Nabídka zájmových kroužků:

Veselá věda

Výtvarný kroužek

Sportovní kroužek

Tvoříme a hrajeme si

Keramika – Kreativní ručičky

Logopedie

Klávesy a flétna

Judo

## **7.2 Spolupráce s CK**

Spolupráce s odbornými pracovníky CK na diagnostice a mapování třídního klimatu, komunitní skupinky, skupinové aktivity v nově vzniklých kolektivech, podíl na adaptaci nově příchozího žáka.

## **8. SPOLUPRÁCE S RODIČI A VZÁJEMNÁ INFORMOVANOST**

Problémy spojené s návykovými látkami a dalšími formami rizikového chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Pro zajištění efektivity programu je důležitá informovanost rodičů a žáků. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, na webových stránkách, prostřednictvím informační nástěnky. S rodiči problémových žáků probíhá informace na individuálních schůzkách se ŠMP a výchovným poradcem.

Rodiče mohou využívat konzultační hodiny ŠMP a výchovného poradce a služeb speciálního pedagoga.

## **9. EVALUACE MPP**

Při hodnocení MPP využíváme kvantitativní (počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků – apod.) a kvalitativní ukazatele.

Další možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, školních výletech a pobytových akcích a toto sledování použít k vypracování kvalitativní analýzy.

Při hodnocení efektivity prevence lze využít slohových prací, výtvorů a jiných samostatných prací žáků.

Důležitým vodítkem k hodnocení jsou také dotazy dětí ŠMP prostřednictvím schránky důvěry.

Pro evaluaci programu je nutné získávat informace i od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu.

## **10. Závěrečná zpráva MPP**

Naše škola Zámoraví je školou rodinného typu. Zajišťuje základní vzdělávání dětem od 1.-5. ročníku. Hlavní devizou školy je její poloha v klidném prostředí. Dále úplná vybavenost – tedy školní družina, počítačová učebna, rukodělná dílna, jídelna, tělocvična, hřiště, školní zahrada. Nejvíce však přátelská atmosféra, kamarádské vnitřní vztahy a každodenní ochota všech pracovníků – pedagogických i nepedagogických, dělat pro děti víc, než vyplývá z běžných pracovních povinností.

Jako v každém, tak i v tomto školním roce budou všichni zaměstnanci ve škole i mimo ni vytvářet kamarádskou a přátelskou atmosféru. Pro děti i dospělé budou tak nejen pedagogy, ale i vzorem a kamarády.

Na naší škole jsme nezaznamenali žádný výskyt rizikového chování a pevně věříme a doufáme, že tomu bude i nadále. Pedagogové se budou i letos vzdělávat v různých oblastech.

Metodička prevence navštěvuje v roce 2023/2024 specializační VP studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí prevence budou i pedagogické rady a pravidelné organizační porady. Tam se případné přestupky i jiná nevhodná chování dětí budou okamžitě řešit a to i se sjednáním nápravy. S našim programem budou seznámeni žáci školy a na třídní schůzce i rodiče. Bude veřejně umístěn na webu školy.

Během následujícího školního roku se budeme snažit prohlubovat znalosti a informace v oblasti kyberprostoru a zařazovat vhodné primárně preventivní programy do daných ročníků.

Pedagogický sbor bude v listopadu 2023 seznámen s plánem školní preventivní strategie.

## 11. Důležité kontakty

- **Vedoucí metodička prevence** : E-mail: [gabriela.mrazkova@poradnazl.cz](mailto:gabriela.mrazkova@poradnazl.cz)  
Tel: 737 465 130
- **Pedagogicko-psychopogická poradna** : [www.poradnazl.cz](http://www.poradnazl.cz)
- **Orgán sociálně-právní ochrany dětí OSPOD** : [www.ospod.cz](http://www.ospod.cz)
- **Psychiatrická nemocnice v Kroměříži** – tel. **573 314 111**
- **Středisko výchovné péče**: [Svp.km@volny.cz](mailto:Svp.km@volny.cz)
- **Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti**  
Sládkova 45, Brno tel.: 548 526 802, [poradna@pppbrno.cz](mailto:poradna@pppbrno.cz), [sladkova@pppbrno.cz](mailto:sladkova@pppbrno.cz)  
[www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)
- **Fond ohrožených dětí**  
Francouzská 58, Brno tel.: 545215105, [www.fod.cz](http://www.fod.cz)
- **Linka Bezpečí dětí a mládeže** tel.:800155555 [info@linkabezpeci.cz](mailto:info@linkabezpeci.cz)

Rodičovská linka tel.:283252222

Linka vzkaz domů tel.:800111113

Modrá linka-linka důvěry pro děti a mládež Brno tel.:549524114 info@modralinka.cz

Linka psychopomoci tel.: 225214214, www.psychopomo.cz

- **SPONDEA o.p.s.**  
-ambulantní poradenství v oblasti sociální, individuální a rodinnou terapii  
Krizová linka non stop -tel.: 541235511, 608118088, krizovapomoc@spondea.cz
- **Bílý kruh bezpečí**  
Slovinská 41, Brno tel.: 541218122 bkb.brno@seznam.cz - pomoc obětem a svědkům trestních činů

## 12. ODKAZY

O drogách-portál primární prevence

[www.odrogach.cz/](http://www.odrogach.cz/)

Prev-Centrum

[www.prevcentrum.cz/](http://www.prevcentrum.cz/)

Informační portál o ilegálních a legálních drogách

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

DIS-drogový informační server

[www.drogy.net/](http://www.drogy.net/)

A.N.O. - Asociace nestátních organizací zabývajících se prevencí a léčbou

drogových závislostí

[www.asociace.org/](http://www.asociace.org/)

Sekce Prevence sociálně patologických jevů na stránkách MŠMT

[www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj](http://www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj) (v levé spodní části stránky je podrobné menu)

Centrum Adiktologie

[www.adiktologie.cz/](http://www.adiktologie.cz/)

Žák a sociálně patologické jevy v kontextu střední školy

[www.sos-ub.cz/prevence/index.php](http://www.sos-ub.cz/prevence/index.php)

Ministerstvo vnitra – Policie ČR/ prevence



Všeobecná, selektivní a indikovaná primární prevence rizikového chování pro děti a rodiče

[www.spolek-psychologickych-sluzeb.cz](http://www.spolek-psychologickych-sluzeb.cz)

Ředitel školy:

Mgr. Ivana Uherková

Školní metodička prevence:

Mgr. Martina Mačátová

V Kroměříži 12.10.2023

Vypracovala Mgr. Martina Mačátová, školní metodik prevence.

S výchovnou poradkyní se setkáváme při řešení aktuálních problémů.