

# PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2016, zákonem č. 564/2004 Sb., § 16 - § 18 (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem a metodikem prevence, kteří úzce spolupracují s třídními učiteli, asistenty pedagoga a vychovatelkami v součinnosti s vedením školy a s celým pedagogickým sborem, a to bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Činnost speciálního pedagoga je zajištěna v předmětu Speciálně pedagogické péče, případně předem domluvenými konzultacemi.

Tato spolupráce je vyhovující. Je vytvořen vnitřní systém komunikace všech, kteří se podílejí na péči o žáky nadané, o žáky cizince i o žáky s potřebou podpory ve vzdělávání. V neposlední řadě naše škola spolupracuje se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství, tj. pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC) a středisky výchovné péče (SVP).

## PRACOVNÍCI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ:

Ředitelka: Mgr. Ivana Uherková

Zástupce ředitele, výchovný poradce: Mgr. Lenka Horáková

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Mačátová

Speciální pedagog: Mgr. Lenka Czereová

**Konzultace:** po předchozí domluvě (osobně, telefonicky, prostřednictvím e-mailu)

## PORADENŠTÍ PRACOVNÍCI:

Podle obsahu činnosti rozlišujeme:

- a) poradenské pracovníky školy, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), včetně nadaných žáků, a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků, spolupracují s rodiči, vedou jednání s rodiči, žáky.
- Výchovný poradce se věnuje problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se SVP, včetně integrace nadaných žáků
- Školní metodik prevence pracuje především v oblasti prevence rizikového chování žáků

b) pracovníky, kteří se podílejí na poradenských službách

- třídní učitelé – vytváří vnitřní pravidla třídy, která jsou součástí otevřené a bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klima ve třídě, zprostředkovávají komunikaci s ostatními pedagogy, jsou garanty spolupráce školy s rodiči žáků, podílí se na diagnostice problémů jednotlivých žáků a třídního kolektivu, podle pokynů poradenských pracovníků školy vytváří podmínky pro integraci žáků se SVP a nadaných žáků ve třídě
- další pedagogičtí pracovníci školy (učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga) - učí, asistují a vychovávají podle zásad a metod ŠVP, věnují pozornost žákům se SVP, registrují signály o možném problému žáka a hledají příčiny a vhodné formy nápravy, konzultují případně výchovné a

vzdělávací problémy s třídním učitelem a s pracovníky ŠPP, spolupracují s rodiči, vedou jednání s rodiči, žáky.

### PROGRAM ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- poradenská konzultace dítěti, které pracovníka ŠPP samo vyhledá
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasnou intervenci při aktuálních problémech jednotlivých žáků a třídních kolektivů (spolupráce s pracovišti, která poskytují služby krizové intervence, sociální a zdravotnické služby, služby z oblasti prevence rizikového chování)
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

Podmínky pro poskytnutí podpůrných opatření 1. stupně:

- a) Návrh pedagogického pracovníka.
- b) Škola vystaví plán pedagogické podpory. Podpůrné opatření 1. stupně představuje minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání žáka.

Podmínky pro poskytnutí podpůrných opatření 2 až 5 stupně:

- a) Spolupráce poradenského zařízení se zákonným zástupcem nezletilého žáka, se školou a školským zařízením.
- b) Školské poradenské zařízení vydá zprávu a doporučení.
- c) Školské poradenské zařízení sdělí doporučení škole.
- d) Škola získá písemný informovaný souhlas zákonného zástupce nezletilého žáka

Kontrolu dodržování tohoto programu poradenských služeb vykonává ředitelka školy.

Tento program nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2023.

Mgr. Ivana Uherková, ředitelka školy