

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



**Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace
se sídlem na Švabinského nábřeží 2077/27**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Vydána pod číslem jednacím: **ZŠZ 279/2020**
Spisový znak: **1.2.5.1.** Skartační znak: **A 10**



Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace
Sídlo školy	Švabinského nábřeží 2077/27, PSČ 767 01
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70 87 64 87
IZO	102 519 196
Identifikátor školy	600 118 398
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Ivana Uherková tel.: 573 502 881 zástupce statutárního orgánu: Mgr. Petr Bubla vedoucí školní družiny: Blanka Kučeříková vedoucí školní jídelny: Marie Baierová
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: info@zssvabinskeho.cz web školy: www.zssvabinskeho.cz datová schránka: 4yh mug8
Zřizovatel	Město Kroměříž Velké náměstí 115 767 01 Kroměříž
Právní forma školy	právní subjekt od 1.1.2001
Údaje o školské radě	Zástupci zřizovatele: Mgr. Jaroslav Němec, starosta Města Kroměříž Petr Stoklasa, zastupitel Zákonní zástupci žáků: MUDr. Gabriela Pražáková (předsedkyně školské rady) Ing. Martina Pindřáková Zástupci pedagogických pracovníků školy: Blanka Kučeříková Mgr. Petr Bubla
Sdružení při škole	Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Zámoraví Zřízen: 16.2.2016 Sídlo: Švabinského nábřeží 2077/27 Kroměříž
součásti školy	Kapacita plánovaná:
Základní škola	250 žáků
Školní družina	120 žáků
Školní jídelna	300 jídel

Základní škola Zámoraví, příspěvková organizace, je neúplnou školou s 1. stupněm. K 1. lednu 2001 byla škole jejím zřizovatelem, městem Kroměříž, přiznána právní subjektivita. V současnosti zde pracuje 24 zaměstnanců – 14 plně aprobovaných pedagogů, 3 asistenti pedagoga a 7 nepedagogických pracovníků. Školu navštěvuje 162 žáků. Hlavní devízou školy je příjemné rodinné prostředí a individuální přístup k dětem. Škola se dlouhodobě zaměřuje na vyučování cizího jazyka a schopnost jeho přirozeného používání; výuka angličtiny startuje již v prvním ročníku, ve vyšších ročnících je obohacena konverzací s rodilým mluvčím. Díky úzké spolupráci s rodiči, partnery a zřizovatelem poskytuje škola dětem nadstandardní vybavenost. Její součástí je školní jídelna a družina se dvěma hernami; ke sportovním aktivitám mohou žáci využívat vlastní tělocvičnu a venkovní hřiště. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a moderním školním nábytkem. V posledních letech se podařilo vybudovat novou počítačovou učebnu, keramickou dílnu a zázemí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době vzniká ve školním areálu nová edukační zahrada. Od roku 2007 škola nabízí výuku dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola pro děti.“ Součástí vzdělávacího programu je i množství projektů, jejichž cílem je pozitivní motivace k učení, aktivní zapojení žáků do výuky a snaha vést je k zodpovědnosti a samostatnosti. Důraz je kladen na pozitivní třídní a školní klima, ke kterému přispívá i pestrá nabídka kroužků a mimoškolních aktivit.

Základní údaje o součástech školy ke dni 30.6.2020:				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	8	162	20	20
Školní družina	4	119	30	30
Školní jídelna ZŠ	-	151 žáků +20 zaměstnanců	-	-
Materiálně-technické podmínky školy:				
Učebny, herny	9 učeben a 2 herny			
Odborné pracovny, multimediální učebna	Počítačová učebna s PC sítí, keramická dílna s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, učebna pro žáky se SVP, jazyková učebna Třídy vybaveny interaktivními tabulemi.			
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada s herními prvky s pískovištěm, venkovní hřiště, nová edukační zahrada se skleníkem			
Sportovní zařízení	Tělocvična s nářaďovnou a venkovní hřiště			
Dílny a pozemky	Pozemek při ZŠ – využíván školní družinou			
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic.			

	Nové vybavení - stolky a židličky v hernách školní družiny, školní nábytek do dvou učeben pro starší žáky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty ve ŠD, ONIV, případně z příspěvku Zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, interaktivní učebnice pro 1.- 5. ročník
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť – 18 žákovských počítačů, 9 notebooků, 7 tiskáren, 2 televizory, CD – přehrávače, digitální fotoaparát, gramofon, 9 interaktivních tabulí s projektory a notebooky, 4 notebooky a 1 tablet pro žáky se SVP
Investiční rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> - osázení edukační zahrady novými rostlinami - oprava podlahové krytiny ve 4 učebnách - sanace zdiva v hernách a přilehlých chodbách šaten - oprava zdiva ve 4. podlaží - výmalba 7 učeben a chodby u šaten - oprava nátěru školního zábradlí - výměna střešní krytiny nad školní družinou a drobné opravy střechy nad půdou - pořízení nového zábradlí u hlavního vstupu školy - nákup nového školního nábytku do dvou učeben
<p>Komentář: Díky sponzorskému daru společnosti Lidl Česká republika v.s.o. byla vybavena také výtvarná dílna keramickým kruhem a pořízen nový školní nábytek do heren školní družiny.</p>	

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.- 5. ročník

Vzdělávací programy	
	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1.9.2016	1.- 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	24
Počet učitelů ZŠ	10
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	3
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	3

Údaje o pedagogických pracovnících					
Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Ivana Uherková	ředitelka	1,0	23	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Petr Bubla	zástupce statutárního orgánu	1,0	27	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Denisa Buksová	učitelka	1,0	6	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Adéla Brandejsová	asistentka pedagoga	30h	1	VŠ	Sociální pedagogika
Mgr. Lenka Horáková	učitelka	1,0	21	VŠ	I. stupeň ZŠ
Pavlna Horehledová	vychovatelka ŠD	1,0	33	SŠ	Obor vychovatelství
Mgr. Martina Hružová	učitelka	1,0	14	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Věra Kaliňáková	učitelka	1,0	29	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Hana Kolářová	učitelka	1,0	39	VŠ	I. stupeň ZŠ
Blanka Kučeříková	vedoucí vychovatelka ŠD	1,0	27	SŠ	Obor vychovatelství
Mgr. Marek Navrátil	učitel	1,0	31	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Miroslav Plaček	učitel	0,09	41	VŠ	I. stupeň ZŠ
Bc. Renáta Pospíšilová	vychovatelka ŠD	1,0	34	Bakalářské	Spec. pedagog. MŠ
Jana Stašová, DiS	vychovatelka ŠD	0,92	3	VOŠ	Sociální pedagogika
Eva Šafaříková	asistentka pedagoga	0,75	1	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Jana Ševčíková	asistentka pedagoga	0,75	1	SŠ	Kurz asistenta pedagoga

Mgr. Lucie Zbranková	učitelka	1,0	8	VŠ	I.stupeň ZŠ
	speciální pedagog	0,1	8	VŠ	Speciální pedagogika

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	Muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy
0	4	0	5	3	8	0	2	1	1	4	20

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Naděžda Chalupová	ekonomka	1,0	SŠ
Marie Baierová	vedoucí ŠJ	0,5	VOŠ
	pomocná kuchařka	0,5	VOŠ
Ludmila Váňová	hlavní kuchařka	1,0	SŠ
Marie Janíčková	pomocná kuchařka	1,0	SO s výuč.listem
Zdeněk Paciorek	školník	1,0	SO s výuč.listem
	topič	0,35	SO s výuč.listem
	uklízeč	0,15	SO s výuč.listem
Magdaléna Černá	uklízečka	0,52	SO s výuč.listem
Andrea Polišenská	uklízečka	0,62	SO s výuč.listem
Jana Stašová, DiS	školní asistentka	0,4	VOŠ

SO s výučním listem VOŠ vyšší odborné VŠ vysokoškolské

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce ve školním roce 2020/2021			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
2	48	12	17

Komentář: Zápis byl proveden distančním způsobem v průběhu měsíce dubna 2020. Po několika letech, kdy se počet žáků pohyboval v průměru dvacet žáků na třídu, zaznamenáváme navýšení v tomto směru. Zvýšil se také zájem uchazečů z okolí města Kroměříže. Úspěšný zápis jistě podpořily akce pro rodiče a předškoláky v podobě dní otevřených dveří a přípravek pro budoucí prváčky. Počet tříd v novém školním roce tak stoupne na devět.

Výsledky přijímacího řízení		
a) na víceletá gymnázia z 5. r.	zřizovaná krajem	7
	soukromá gymnázia	0
	církevní gymnázia	0
b) do běžné třídy ZŠ	do ZŠ zřizované obcí	20

Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ	27
---	----

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled o prospěchu (k 30.6.2020)						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Žáci plnící ŠD v zahraničí	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	39	38	-	1	-	-
2.	39	33	4	2	-	-
3.	36	33	3	-	-	-
4.	21	17	4	-	-	-
5.	27	26	1	-	-	-
Celkem	162	150	12	-	-	-

Přehled o chování (za celý školní rok)								
Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	39	58	-	-	-	-	-	-
2.	39	52	-	-	-	-	-	-
3.	36	55	-	-	-	-	-	-
4.	21	15	-	-	-	-	-	-
5.	27	8	-	-	-	-	-	-
Celkem	162	188	-	-	-	-	-	-

Komentář: Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.

Údaje o zameškaných hodinách (za celý školní rok)				
Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	1378	35,33	0	0
2.	1825	46,79	0	0
3.	2132	59,22	0	0
4.	772	36,72	0	0
5.	1119	41,44	0	0
Celkem	7226	44,6	0	0

Komentář: Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí. Větší absence se objevuje u žáků z azylového domu.

Údaje o integrovaných žácích			
Druh znevýhodnění:	Ročník	Počet žáků	Druh podpory
mírné poruchy chování, vady řeči	1	1	pedagogická podpora
mírné poruchy učení	3	2	předmět speciální péče
středně závažné poruchy učení	3	2	předmět speciální péče
	4	2	pedagogická intervence
	5	1	předmět speciální péče
středně závažné poruchy chování	1	2	pedagogická podpora
	2	1	asistent pedagoga
	3	2	asistent pedagoga/ped. podpora
lehké mentální postižení	2	1	asistent pedagoga
poruchy autistického spektra, vady řeči	5	1	pedagogická podpora
středně těžké sluchové postižení	4	1	pedagogická intervence

Komentář: Předmět speciální péče veden kvalifikovaným speciálním pedagogem, speciální péče hrazena z dotačního programu Šablony II.
Pedagogická intervence poskytována třídním učitelem.

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy	
Rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Speciální péče Individuální přístup Využití IT při vzdělávání žáků se SVP
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Aktuálně žádný nadaný žák
Školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
Informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční: web, facebook Platforma pro komunikaci se zákonnými zástupci jednotlivých tříd - e-mail Distanční výuka v třídních skupinách - Skype, Messenger (od dubna do června)

Činnost školního psychologa	Ne
Činnost speciálního pedagoga	Ano, spolupráce s KPPP Kroměříž SVP Kroměříž a SPC Kroměříž
Činnost výchovného poradce	Ano
Prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence – ano
Klima školy	Podnětné, rodinné
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly, besedy s třídními kolektivy zaměřené na zlepšení klimatu školy, napomenutí, formativní hodnocení
Komentář: V tomto školním roce probíhala výuka v dělených skupinách u těchto předmětů – anglický jazyk ve 4. a 5. ročníku, výuka počítačů v 5. ročníku	

Průběh a výsledky vzdělávání	
Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno částečně
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Splněno částečně
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
Konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	Uskutečňováno jen v omezené míře, distančně
<p>Komentář: Vzdělávání probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem, učivo bylo naplňováno dle měsíčních realizačních plánů. Běh školního roku byl zásadně narušen na jaře rozšířením nákazy Covid-19.</p> <p>Od 11. března 2020, kdy byla na škole omezena přítomnost žáků z důvodu šíření této nákazy, probíhala výuka distančním způsobem. Komunikace mezi žáky a pedagogy probíhala prostřednictvím e-mailu a pravidelných videokonferencí v menších skupinách. Distančního vzdělávání se zúčastnila většina žáků. Pro ostatní žáky byly ve škole zpřístupněny výukové materiály po celou dobu uzavření školy. V příštím školním roce bude hlavním cílem sjednocení platformy pro distanční vzdělávání.</p> <p>Od 25. května 2020 probíhala v menších skupinách prezenční výuka pro přihlášené žáky. Této výuky se účastnilo 111 žáků. Ostatní pokračovali v distančním vzdělávání, někteří využívali možnosti připojit se do prezenční výuky přes Skype.</p> <p>V době uzavření školy se pedagogové aktivně zapojili do šití roušek pro občany našeho města, velký posun se podařil ve schopnosti učitelů využívat moderní techniku v distančním vzdělávání.</p> <p>Vzhledem k výjimečnosti tohoto školního roku bude nutné vyhodnotit naplnění vzdělávacích cílů a v začátku nového školního roku zpracovat plán pro následnou adaptaci žáků a prohloubení učiva</p>	

Materiální podpora výuky	
Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, využití počítačů a interaktivní techniky k prohlubování učiva
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Využívání školních názorných pomůcek a vlastních prací žáků
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace učebny pro žáky s asistenty a speciální péči – nákup didaktických pomůcek a notebooků (hrazeno z programu Šablony II.)

Vyučovací formy a metody	
Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Výuka počítačů v 5. ročníku a výuka anglického jazyka ve 4. – 5. ročnících v menších skupinách
Sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně od září do března kontrolní a hospitační činností, od března do května pravidelné videokonference s pedagogickým sborem
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Školní soutěže a zájmová činnost na škole
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Projektové vyučování
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Výuka v přírodě, spolupráce s MCZK Kroměříž
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle potřeb
Možnost relaxace žáků	Tělovýchovné chvílky o přestávkách v tělocvičně a na školním hřišti, společné zpívání s kytarou o přestávkách

Motivace žáků	
Aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti v průběhu prezenčního i distančního vzdělávání.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.

Interakce a komunikace	
Klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovená, většinou žáků přijata a dodržována
Možnost vyjadřování vlastního názoru, diskuse	Sebehodnocení realizováno

	v průběhu hodin, pravidelně 1x týdně v ranních komunikačních kruzích
Hodnocení žáků	
Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, respektování individuálních schopností žáků	Kombinace slovního hodnocení a hodnocení známkou
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení	V rámci projektového vyučování
Ocenění pokroku	Využití formativního hodnocení
Využití klasifikačního řádu	Uplatňován

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Hružová

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje školní metodička prevence. Pro každý školní rok je vypracován „Minimální preventivní program“, jehož plnění je následně vyhodnocováno. V této oblasti se zaměřujeme u dětí mladšího školního věku především na tzv. primární prevenci, tj. organizování volného času dětí, pořádání společných akcí, výchovu v oblasti mezilidských vztahů a motivaci dětí k zájmovým aktivitám. V tomto školním roce byla prevence zaměřena nově také na kyberšikanu a bezpečnost na internetu. Na realizaci jednotlivých akcí se podílejí vždy všichni pedagogičtí pracovníci.

Jednorázové akce: viz podrobný seznam akcí

Školní metodička prevence (ŠMP) spolupracovala s:

- ostatními pedagogy školy, výchovný poradce, speciální pedagog
- nepedagogickými pracovníky školy
- odborníci z KPPP Kroměříž a SVP Kroměříž, Policie ČR

ŠMP se přímo účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními – KPPP Kroměříž, SVP Kroměříž
- jednání s rodiči

Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešila ŠMP:

- | | |
|----------------------------|-----|
| - záškoláctví | ne |
| - kyberšikana (mimo školu) | ano |
| - šikana | ne |
| - rasismus | ne |
| - jiné | ne |

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou informováni o Minimálním preventivním programu prostřednictvím školních webových stránek a vyučujících na třídních schůzkách. V případě jakýchkoli výchovných problémů jsou na škole k dispozici služby výchovného poradce a speciálního pedagoga, kteří jsou nedílnou součástí školního poradenského pracoviště. Vzhledem k nízkému věku žáků nebyly v průběhu školního roku řešeny závažné výchovně vzdělávací problémy, byly řešeny pouze drobné případy vztahových problémů ve třídě, kyberšikana mimo školu (5. ročník).

Pro několik tříd byla zajištěna dlouhodobější práce s třídním kolektivem od odborníků ze SVP v Kroměříži.

1. aktivní spolupráce s rodiči:

přímá účast v MPP	ano	
školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)		ne
účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	

2. pasivní spolupráce s rodiči:

písemná sdělení rodičům, webové stránky školy	ano	
informační letáky		ne

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných zaměstnanců	Finanční náklady v Kč
Webinář: Čtenářská a informační gramotnost, 8 h.	5	6 950,- Kč
Metodický průvodce první třídou, 10 h.	1	1390,- Kč
Dysgrafie grafomotorická a optografická, 5 h.	2	1300,- Kč
Inovativní metody výuky cizích jazyků, 8 h.	2	2780,- Kč
Primární prevence na 1. stupni ZŠ, 5 h.	1	0,- Kč
Metodický průvodce 1. třídou, 8 h.	1	1750,- Kč
Hudba a její využití pro relaxaci a podporu tvořivosti, 8 h.	1	890,- Kč
Role pohádky v psychickém vývoji dítěte, 8 h.	1	999,- Kč
Čtenářská gramotnost, 8 h.	8	9600,- Kč
Tvorba klimatu ve škole, on line kurz	1	1350,- Kč
Kvalifikační studium pro ředitele škol, 124 h.	1	6800,- Kč
Školení BOZP pro vedoucí pracovníky škol, 8 h.	1	1300,- Kč
Výslovnost je třeba pěstovat, 8 h.	6	8400,- Kč
Metodická podpora sítě inkluzivních škol 40 h. (pro asistenty pedagoga)	1	Zdarma
ICT: MS WORD v práci učitele 8 h.	2	1890,- Kč
Komentář: Základní pomůckou při přihlašování pedagogických pracovníků na jednotlivé akce, semináře, školení a kurzy je „Plán DVPP“. Dále pak záleží na nabídce akreditovaných		

školicích středisek a agentur, na možnostech a zájmu pedagogických pracovníků o další vzdělávání a v neposlední řadě na provozních a finančních limitech školy. V předcházejícím roce počet vzdělávacích aktivit s účastí pedagogů naší školy nebyl uspokojivý. V roce 2019/2020 se podařilo díky programu Šablony II. zvýšit počet realizovaných akcí.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Školními akcemi udržujeme tradice naší školy a prohlubujeme spolupráci s rodiči žáků. Celkově můžeme konstatovat, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli uspokojivě spolupracuje. Snažíme se také v dětech pěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k městu a k lidem, s nimiž se setkávají. Bohužel byl tento školní rok poznamenán nákazou Covid-19 natolik, že jsme nemohli vzhledem k daným opatřením uskutečnit velkou část plánovaných akcí. Večírek školy, školy v přírodě, projektové dny ve škole i mimo školu, výlety, soutěže a tradiční červnové sportovní akce budou tak muset být přesunuty a pokud možno zrealizovány v dalším školním roce.

Přehled uskutečněných aktivit naší školy:

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, ve sportovních turnajích apod.	<p>Okrskové kolo ve vybíjené – 1. místo družstvo chlapců, 3. místo družstvo dívek</p> <p>Pravidelná účast žáků na turnajích v Barevném volejbalu</p> <p>Advent na Radnici – taneční a pěvecko dramatické vystoupení žáků školy, prezentace výrobků žáků a zaměstnanců školy ve stánku na jarmarku</p>
Dům kultury	<p>Divadelní představení „A bold rabbit“ (2. – 5. ročníky)</p>
Akce v Knihovně Kroměřížska (čtenářské besedy)	<p>Scénické čtení – Vznik ČSR (V.A)</p> <p>Společenský život hmyzu (II.A)</p> <p>Detektivní příběhy (III. B, III. A)</p> <p>Seznámení s Knihovnou Kroměřížska – úvodní beseda (I.A, I.B)</p> <p>Pasování na čtenáře (I.A, I.B)</p> <p>Policejní pohádky- 12 Měsíčků (II.A, II.B)</p> <p>O dvanácti měsíčkách (II.A)</p>

Matematické soutěže	Zakousněte se do knihy (II.A)
	Jak chtěla holčička zachránit knihy (II.A)
Akce s rodiči	Matematický klokan - školní kolo (V.A)
	Pomoc rodiče při vedení kroužku vybíjené (III.B)
	Sportování s rodiči na školním hřišti pro děti 1.- 3. tříd
	Sportování s rodiči na školním hřišti (2.B)
	Halloween „Rej duchů a strašidel“ na školním hřišti
	Slavnostní rozsvícení vánočního stromu u školy
	Besídka pro rodiče – divadelní představení „Budulínek“ (2.B)
	Vánoční výtvarná dílna s rodiči a žáky (III.A)
	Adventní dílna s rodiči (I.A)
Sportovní soutěže	Vánoční školní turnaj ve florbalu – 3.- 5. ročník
Hudební soutěže	Školní pěvecká soutěž „Zámoravský slavík“ pro 1. – 5. ročník
Akce v rámci primární prevence	Policie je náš kamarád s policistkou (II.A)
	Setkání s psycholožkou z SVP – klima třídy (II.A)
	Setkání s psycholožkou z SPC – klima třídy (4 x, II.B)
	Setkání s psycholožkou z SPC – klima třídy (I.B+I.A)
	Setkání s psycholožkou z SPC – klima třídy (3 x, IV.A)
	Setkání s psycholožkou z SPC – kyberšikana (IV.A)

<p>Besedy</p>	<p>Beseda s policistou o kyberšikaně (IV.A)</p> <p>Beseda s policistkou – „Bezpečně na internetu“ (V.A)</p> <p>Beseda se spisovatelkou (II.A, II.B)</p> <p>Beseda na téma První pomoc (1.B)</p> <hr/>
<p>Exkurze (návštěvy MŠ, HZS apod.)</p>	<p>Návštěva MŠ Štítného a MŠ Spáčilova (1.A a 1.B)</p> <p>Vlastivědná exkurze do Vídně (V.A)</p> <p>Projekt Les ve škole v Podzámecké zahradě (I.B)</p> <p>Projekt Božena Němcová - 200. výročí narození (III.B)</p> <hr/>
<p>Projekty ve třídě</p>	<p>„Jablíčkování“ – týden s ovocem (I.A, I.B)</p> <p>Podzim v zahradě (I.A)</p> <p>„Strašidelné učení“ – Halloweenké dopoledne (I.A, I.B, II.A)</p> <p>Pohádky Boženy Němcové (I.A, I.B)</p> <p>Jablíčkový projekt (II.A+II.B)</p> <p>Projekt „Tři Králové“ (II.A)</p> <p>Projekt o sv. Martinovi (II.A)</p> <p>Masopust (II.A, I.A)</p> <p>Slavnost slabikáře (I.B)</p> <p>Celodenní vlastivědná vycházka na Barbořinu (III.B)</p> <p>Masopustní veselí v tělocvičně (1.- 3. třídy)</p> <p>Pečení vánočních perníčků se třídou (IV.A)</p> <p>Recyklohraní (IV.A)</p>

<p>Spolupráce s NCZK Kroměříž</p>	<p>Edukační program „Svět v Květné zahradě“ (II.A, II.B)</p> <p>Edukační program „Tři tajemství“ na zámku Kroměříž (II.A)</p> <hr/>
<p>Zájmová činnost na škole pod vedením třídních učitelů a rodičů</p>	<p>Vybíjená - 17 žáků (III.B)</p> <p>Pěvecký kroužek - 13 žáků (1.- 4. ročník)</p> <p>Sportovní kroužek - 12 dětí (IV.A)</p> <p>Tvoříme a hrajeme si - 15 dětí (II.B)</p> <p>Výtvarný kroužek – 11 dětí (II.A)</p> <p>Sportovní kroužek - 13 dětí (V.A)</p> <p>Volejbalová příprava 15 dětí (1. – 3. ročníky)</p> <hr/>
<p>Aktivity ve spolupráci se SRPDŠ</p>	<p>Mikulášská besídka na škole</p> <p>Vánoční jarmark pro rodiče a přátele školy</p> <hr/>
<p>Akce pro veřejnost</p>	<p>Dny otevřených dveří 2 x</p> <p>Příprava pro budoucí prvňáčky (podzimní, mikulášská, zimní a masopustní)</p> <hr/>
<p>Spolupráce školy a dalších subjektů</p>	<p>Dětský svět Floria – zábavné dopoledne (II.B)</p> <p>Zdobení vánočního stromu na Florii (1. – 3. ročníky)</p> <p>Advent na radnici – prezentace výrobků žáků a pracovníků školy s vystoupením tanečního kroužku</p> <p>„Masopustní veselice“ – kulturní vystoupení v Domově pro seniory na Erbenově nábřeží a vystoupení pro žáky v tělocvičně školy (děti z pěveckého kroužku)</p> <p>ZŠ Komenského – projekt „Kroměřížští spisovatelé“ (V.A)</p>

Testování žáků	Neproběhlo z důvodu uzavření školy.
Dotazníky	Evaluační dotazník pro rodiče zaměřený na spokojenost rodičů s realizací distančního vzdělávání

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Jméno a příjmení žáka, ročník	Umístění
Oblast. přebor škol v obřím slalomu	Karolína Slámková, III.A	1.

9. Činnost školní družiny

Významné postavení v účelném naplňování volného času našich dětí měla školní družina. Její činnost v roce 2019/20 probíhala ve dnech školního vyučování, a to v ranním i odpoledním režimu. Hlavním posláním bylo zabezpečení jak odpočinkové, tak zájmové činnosti zájemcům 1. – 5. ročníku. V provozu byla čtyři oddělení s celkovým počtem 119 pravidelně docházejících dětí, zázemím pak čtyři klubovny nacházející se v kmenových třídách a dvě herny v přízemí školy. K dispozici dále bylo posezení pod schodištěm, tělocvična, počítačová učebna, keramická dílna, velké hřiště se zahradou, prostor s lavičkami pod okny jedné z kluboven i skleník. Dostatek času děti trávily také na jiných, neméně atraktivních místech. Patřil k nim plavecký bazén, zimní stadion, TJ Slavia či tělocvična v SPgŠ, dopravní hřiště, jakož i mnohá hřiště s různorodými hracími prvky u nedalekých panelových domů.

Hlavním cílem naší družiny bylo po celý rok vést děti k smysluplnému využívání volného času a v tomto duchu je vychovávat a rozvíjet. K tomu bylo nabídnuto množství námětů, prostoru a vstřícného kamarádkého prostředí. Jako „cestu“ k vytyčenému cíli bylo zvoleno téma „Pohádkový rok“, se zaměřením na 200. výročí narození spisovatelky Boženy Němcové. Dne 11. března byl nařízením vlády omezen provoz ŠD. Tím byly zrušeny i veškeré naplánované akce týkající se dalších témat projektu o Boženě Němcové.

Po znovuotevření škol, v době od 25. května do 26. června probíhal provoz ve čtyřech menších odpoledních skupinách. S dětmi jsme se věnovali převážně dvěma tématům – „Božena Němcová“ a „Jaro v zahradě“. Pro projekt „Jaro v zahradě“ byl inspirací program „Les“ a dále pak naše nově osázená školní zahrada, kde probíhaly edukační činnosti.

Celoroční činnost hodnotíme přes daná omezení jako úspěšnou. Veškerý provoz družiny byl stanoven „Vnitřním řádem ŠD“. Výše úhrady pak částkou 140,-Kč na měsíc a dítě. Zájemci z řad „nedružinářů“ se mohli do činnosti zapojit v době poledních přestávek před odpoledním vyučováním. Do veškeré práce se zapojovaly i budoucí vychovatelky, studentky SPgŠ Kroměříž, a to při vykonávání společné či individuální praxe.

Akce školní družiny:

Září	„Akce tři P“ – hravé seznámení s prostorem, provozem a pravidly ŠD „Jablíčkové hrátky“ – zábavné soutěže, pečení a návštěva moštárny „Sportování s rodiči“ – celoškolské akce na stanovištích, ochutnávka jablečných dobrot
-------------	---

Říjen	<p>„Z historie Kroměříže“ – spolupráce se skupinou historického šermu Biskupští manové, vycházka centrem města s přednáškou, v dobových krojích dobové scény, hledání pokladu z třicetileté války dle daných indicií, účast dětí i rodičů, 120 osob</p> <p>„Rej duchů a masek“ na školní zahradě – čarodějnické občerstvení</p>
Listopad	<p>„Co víš o Zámoraví a městě“ – hry a soutěže ve spolupráci s SPgŠ</p> <p>trampolínová dráha Airtrack na SPgŠ</p> <p>Cvičení na lezecké stěně v TJ Slavia</p> <p>„Plnění úkolů z adventního kalendáře“ – zahájení předvánoční hry</p>
Prosinec	<p>„Mikulášské hrátky“ – tematické odpoledne ve spolupráci s praxí SPgŠ</p> <p>„Mikulášská nadílka“ – čertovské tajné písmo a pečení perníků</p> <p>“Pohádkové Vánoce“ v Muzeu Kroměřížska – vánoční program</p> <p>„Vánoční hrátky“ - zábavné odpoledne ve spolupráci s praxí SPgŠ</p> <p>„Ježíšek v družině“ – vánoční povídaní, hry spojené s dárky</p>
Leden	<p>„Sebeobrana s policisty“ – odpoledne s Policií ČR Kroměříž, ukázky a nácvik sebeobrany</p> <p>„Dětský svět“ – odpoledne na atrakcích v areálu Floria – odměna za vysvědčení</p>
Únor	<p>„Jak si nenechat ublížit“ – projekt. den ve školní družině(Šablony II)</p> <p>„Masopustní odpoledne“ – soutěžní hry v tělocvičně</p>
Březen - červen	<p>Dne 11. března nařízením vlády ukončen provoz ŠD.</p> <p>Zrušeny veškeré naplánované akce.</p> <p>V době od 25. května do 26. června 2020 provoz ve čtyřech menších odpoledních skupinách</p> <p>Projekt Božena Němcová</p> <p>Projekt Jaro ve školní zahradě</p>

Účast na akcích pořádaných jinými organizacemi	<p>kino Nadsklepí – film pro děti 6x</p> <p>Knihovna Kroměřížska – beseda o knihách 5x</p> <p>Městské divadlo Zlín – divadelní hry: Příhody včelích medvídků, Pat a Mat, Pyšná princezna</p> <p>Loutkové divadlo DK Říše loutek – hra „O třech kůzlátkách</p>
Sportovní aktivity	<p>Plavecký bazén – plavání a hry ve vodě – 10x</p> <p>Zimní stadion – bruslení a hry na ledě – 8x</p> <p>Dopravní hřiště – praktická jízda na kole podle pravidel – 6x</p> <p>Sportovní areál TJ Slávia – lezecká stěna s instruktorem, trampolína, airtrack, motokáry – 2x</p> <p>Návštěva SpgŠ – airtrack – cvičení na trampolínové dráze – 2x</p>
Exkurze	<p>moštárna Horní zahrady – 4x, spojené s ochutnávkou vlastnoručně lisovaného moštu</p> <p>zařízení pro seniory – DZR Strom života – společné dlabání dýní</p>
Další akce	<p>„Halloweenské hrátky“ na Velkém náměstí – ve spolupráci s S barem Kroměříž – soutěže pro děti, průvod masek</p> <p>Dopoledne pro děti z MŠ Štítného – 1x, „Jablíčkové hrátky“ – hry a soutěže na stanovištích</p> <p>Dopoledne pro MŠ Spáčilova – 11x - „Jablíčkové hrátky“ – hry na stanovištích</p> <p>Sportovní program v tělocvičně</p> <p>Výroba masek a rozlučkový masopustní program</p>
Zájmová činnost ve školní družině	<p>Keramika pro mladší i starší děti</p> <p>Logopedie pro nejmenší školáky</p> <p>Taneční kroužek</p> <p>Pedagogická praxe – 2 skupiny (září – leden), souvislá ped. praxe – 2x</p>

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na škole inspekce ČŠI ani kontrola Interního auditu a vnitřní kontroly Městského úřadu Kroměříž. V měsíci únoru proběhla kontrola KHS Kroměříž, jež neshledala žádné nedostatky či pochybení, byla navržena postupná renovace parket v učebnách a následná výmalba prostor školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Základní škola hospodařila v roce 2019 s finančními prostředky ze státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele Města Kroměříž a prostředky vlastními z doplňkové činnosti. Všechny tyto prostředky byly použity v souladu se zákony.

Prostředky ze státního rozpočtu

a) Příjmy v Kč

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 11.608.670,- Kč
2. Neinvestiční dotace města: 1.252.000,- Kč
3. Tržby ze školního a z vlastní činnosti (sběr): 147.000,- Kč
4. Příjmy z doplňkové činnosti: 33.000,- Kč
5. Ostatní příjmy: 21.058,02 Kč

b) Výdaje v Kč

1. Investiční výdaje celkem: 0,- Kč
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 11.607.119,- Kč
3. Ostatní provozní náklady z dotace obce: 1.397.396,83 Kč
4. Náklady z doplňkové činnosti 20.000,- Kč

c) Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem rok 2019

1. vratka kraji: 1.551,- Kč
 2. vratka zřizovateli: 0,- Kč
- Ponecháno organizaci: 22.661,19 Kč (rezervní fond) 13.000,- Kč (fond odměn)

Příspěvek zřizovatele 2019

Finanční příspěvek od zřizovatele byl použit na:

úhradu energií.....	490.000,- Kč
stavební údržbu, opravy a revize.....	206.185,22 Kč
odpisy DHM.....	19.756,- Kč
nákup DDHM.....	82.944,- Kč
plavecký výcvik žáků	20.160,- Kč
spotřeba materiálu	223.254,58 Kč
ostatní služby.....	208.097,03 Kč

Hospodářský výsledek organizace z hlavní činnosti byl kladný a to ve výši 22.661,19 Kč. Vznikl především ziskem za úroky v bance.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2019 byl 13.000,- Kč.

Vznikl z pronájmů školního bytu a místností (33.000,- Kč). Z toho 20.000,- Kč bylo použito na úhradu energií.

12. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města

V době letních prázdnin 2019 byla založena a osázena v areálu školy nová edukační zahrada. Výhledově bude využívána žáky k výuce venku. Rádi bychom výhledově zahradu vybavili mobiliářem vhodným pro edukační aktivity. Na podzim roku 2019 byla provedena výměna střešní krytiny nad prostorami šaten, kde občas zatékalo.

V době hlavních prázdnin 2020 proběhla rekonstrukce podlah všech učeben 2. podlaží, opraveno bylo i zdivo ve 4. podlaží. Ve školní družině se opět projevila vlhkost po povodních z roku 1997. Byla provedena sanace zdiva v obou hernách a přilehlé chodbě u šaten. Vlhkost se bohužel projevuje i v dalších prostorách školy. Následně byla provedena výmalba opravovaných prostor a nátěry zábradlí vnitřního schodiště.

Postupně také obnovujeme školní nábytek ve třídách. V letošním roce došlo ke kompletní obnově ve dvou učebnách, v dalším roce bychom rádi vybavili poslední učebnu se zastaralým nábytkem.

U hlavního vstupu školy bylo umístěno nové zábradlí ke schodišti, které vyhovuje daným bezpečnostním předpisům.

V tomto školním roce se vzhledem k nárůstu počtu žáků, potažmo nedostatku finančních prostředků nepodařilo pokračovat ve výměně poškozených učebnic.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2019 zahájila ZŠ Zámoraví realizaci projektu Šablony II pro ZŠ Zámoraví Kroměříž (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015785). Projekt je realizován v rámci výzvy PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO FINANCOVÁNÍ, ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ II. Naplněním všech indikátorů škola získala dotaci 1 015 581,00 Kč, která bude

určena na podporu profesního rozvoje pedagogů formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na aktivity v družině spojené s informačními technologiemi, na podporu společného vzdělávání prostřednictvím personálního posílení pozice speciálního pedagoga a školního asistenta, dále projektové dny ve škole i mimo školu a zapojení odborníků do výuky. V tomto školním roce se podařilo částečně splnit šablony zaměřené na DVPP. V dalším školním roce budeme v plnění jednotlivých šablon pokračovat. Z prostředků byly pořízeny čtyři nové notebooky pro žáky se SVP.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů.

Jak již vyplývá z předchozích částí výroční zprávy, škola úspěšně spolupracuje s mnoha dalšími partnery. Patří mezi ně především zřizovatel, školská rada, SRPDŠ, mateřské, základní školy, SPgŠ Kroměříž, SVŠ Šipka, Muzeum Kroměřížska, Dům kultury, Knihovna Kroměřížska, Kino Nadsklepí, školská poradenská zařízení, zájmové organizace a spolky (např. ČČK, Sokol), Policie ČR, Městská policie aj. Spoluprací se všemi partnery se škola snažila a snaží zkvalitňovat poskytované vzdělávání.

Zřizovatelem školy je Město Kroměříž. Naše škola se těší vstřícnosti ze strany zřizovatele, jenž projevuje zájem o bezproblémový chod školy a následně akceptuje požadavky příspěvkové organizace. Pro řízení školy je také významná spolupráce s Odborem školství, kultury a tělovýchovy.

17. Spolupráce se SRPDŠ

Se školou úzce spolupracuje od roku 2016 Spolek rodičů, přátel a dětí školy. V tomto školním roce probíhala pravidelná setkání se zástupci jednotlivých tříd vždy v termínu shodném s třídními schůzkami. Díky vybraným příspěvkům bylo možno ve škole podpořit některé z kulturních aktivit pro žáky. Spolek se také podílel na organizaci sběru starého papíru a vánočního jarmarku. Kvůli koronaviru se bohužel neuskutečnil plánovaný školní večírek.

Finanční příspěvky, které měly být poskytnuty na nerealizované školy v přírodě, budou vynaloženy na nákup pomůcek v úvodu nového školního roku a renovaci skříní ve školní družině.

SRPDŠ spolu se Školskou radou považujeme za cenné partnery přispívající k rozvoji školy.

18. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 je malým ohlédnutím za prací, kterou všichni pracovníci školy v uplynulých deseti měsících odvedli. Tento školní rok byl výjimečný v mnoha směrech. Přesto se dařilo naplňovat hlavní poslání naší školy, kterým je vzdělávání a výchova dětí. Všechny aktivity školy byly prostředkem k naplnění tohoto hlavního cíle. Škola má stále výborný ohlas u veřejnosti. Letošní úspěšný zápis dětí k základnímu vzdělávání toho byl důkazem.

Těšili jsme se z úspěchů našich žáků a naopak nás mrzelo, že se nepodařilo naplnit všechny stanovené cíle. Věnovali jsme hodně úsilí vytváření příjemného pracovního prostředí, udržení dobrých mezilidských vztahů ve škole; dále jsme zlepšovali materiální podmínky pro žáky. Nutno zdůraznit, že se nám díky zřizovateli školy podařilo zrekonstruovat další části školní družiny.

Za spolupráci ve školním roce 2019/2020 děkujeme všem partnerům školy, rodičovské veřejnosti za veškerou pomoc, kterou škole věnovala.

Uspokojivé výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů, vychovatelů, zaměstnanců školní jídelny a dalších provozních zaměstnanců. Všem patří velké poděkování. Věřím, že i v následujícím období se nám práce bude společně dařit.

V Kroměříži dne 15. září 2020

Zpracovali: Mgr. Ivana Uherková, ředitelka školy
Mgr. Petr Bubla, zástupce statutárního orgánu
Blanka Kučeříková, vedoucí vychovatelka

Projednána pedagogickou radou dne 29.9. 2020

Projednána a schválena školskou radou dne 5.10.2020

Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

Na vědomí: Zřizovatel – Město Kroměříž
Městský úřad Kroměříž - Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

K nahlédnutí v ředitelně školy a školních webových stránkách.