

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



**Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace
se sídlem na Švabinského nábřeží 2077/27**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Vydána pod číslem jednacím: ZŠZ 219/2021
Spisový znak: 1.2.5.1. Skartační znak: A 10



Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace
Sídlo školy	Švabinského nábřeží 2077/27, PSČ 767 01
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70 87 64 87
IZO	102 519 196
Identifikátor školy	600 118 398
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Ivana Uherková tel.: 573 502 881 zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lenka Horáková vedoucí školní družiny: Jana Stašová, DiS vedoucí školní jídelny: Marie Baierová
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: info@zssvabinskeho.cz web školy: www.zssvabinskeho.cz datová schránka: 4yh mug8
Zřizovatel	Město Kroměříž Velké náměstí 115 767 01 Kroměříž
Právní forma školy	právní subjekt od 1.1.2001
Údaje o školské radě	Zástupci zřizovatele: Mgr. Jaroslav Němec, starosta Města Kroměříž Petr Stoklasa, zastupitel, (předseda školské rady) Zákonní zástupci žáků: Ing. Lenka Javoříková Ing. Bc. Martina Pindřáková Zástupci pedagogických pracovníků školy: Blanka Kučeříková Mgr. Petr Bubla
Sdružení při škole	Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Zámoraví Zřízen: 16.2.2016 Sídlo: Švabinského nábřeží 2077/27 Kroměříž
součásti školy	Kapacita plánovaná:
Základní škola	250 žáků
Školní družina	120 žáků
Školní jídelna	300 jídel

Základní škola Zámoraví, příspěvková organizace, je neúplnou školou s 1. stupněm. K 1. lednu 2001 byla škole jejím zřizovatelem, městem Kroměříž, přiznána právní subjektivita. V současnosti zde pracuje 26 zaměstnanců – 16 plně aprobovaných pedagogů, 3 asistenti pedagoga a 7 nepedagogických pracovníků. Školu navštěvuje 189 žáků. Hlavní devízou školy je příjemné rodinné prostředí a individuální přístup k dětem. Škola se dlouhodobě zaměřuje na vyučování cizího jazyka a schopnost jeho přirozeného používání; výuka angličtiny startuje již v prvním ročníku, ve vyšších ročnících je obohacena konverzací s rodilým mluvčím. Díky úzké spolupráci s rodiči, partnery a zřizovatelem poskytuje škola dětem nadstandardní vybavenost. Její součástí je školní jídelna a družina se dvěma hernami; ke sportovním aktivitám mohou žáci využívat vlastní tělocvičnu a venkovní hřiště. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a moderním školním nábytkem. V posledních letech se podařilo vybudovat novou počítačovou učebnu, keramickou dílnu a zázemí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V posledních letech vznikla ve školním areálu nová edukační zahrada. Od roku 2007 škola nabízí výuku dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola pro děti.“ Součástí vzdělávacího programu je i množství projektů, jejichž cílem je pozitivní motivace k učení, aktivní zapojení žáků do výuky a snaha vést je k zodpovědnosti a samostatnosti. Důraz je kladen na pozitivní třídní a školní klima, ke kterému přispívá i pestrá nabídka kroužků a mimoškolních aktivit.

Základní údaje o součástech školy ke dni 30.6.2021:				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	9	189	21	21
Školní družina	4	120	30	30
Školní jídelna ZŠ	-	180 žáků +25 zaměstnanců	-	-
Materiálně-technické podmínky školy:				
Učebny, herny	9 učeben a 2 herny			
Odborné pracovny, multimediální učebna	Počítačová učebna s PC sítí, keramická dílna s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, učebna pro žáky se SVP 10 tříd vybaveno interaktivními tabulemi.			
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada s herními prvky s pískovištěm, venkovní hřiště, nová edukační zahrada se skleníkem			
Sportovní zařízení	Tělocvična s nářad'ovnou a venkovní hřiště			
Dílny a pozemky	Školní areál při ZŠ – využíván školní družinou			

Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic. Nové vybavení - stolky a židličky v hernách školní družiny
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, ONIV, využití dotace z projektu Šablony II
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, interaktivní učebnice pro 1.- 5. ročník
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle finančních možností
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť – 10 žákovských počítačů, 15 notebooků, 7 tiskáren, 1 televizor, 4 CD – přehrávače, digitální fotoaparát, gramofon, 10 interaktivních tabulí s projektory a notebooky
Investiční rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> - oprava podlahové krytiny ve 2 učebnách - sanace zdiva ve sklepních prostorách a venkovního schodiště - oprava parapetů v prostorách u šaten - výmalba 4 učeben a chodeb v přízemí a 3. podlaží - oprava nátěru vnitřních dveří - oprava střešní krytiny a fasády budovy školy - nákup nového školního nábytku do učeben - úpravy počítačové učebny, WIFI rozšíření pro zesílení signálu - čištění umělého povrchu na školním hřišti - příprava projektu na opravu skleníku s altánem ve školní zahradě - doplnění edukační zahrady novými rostlinami - instalace výukových polepů stěn a dveří v prostorách školy
Komentář: Mimořádných prostředků na ICT bylo využito při nákupu přenosných digitálních zařízení (notebooky), softwarového vybavení a audiovizuální techniky.	

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.- 5. ročník

Vzdělávací programy	
	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1.9.2016	1.- 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	3
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	3

Údaje o pedagogických pracovnících					
Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Ivana Uherková	ředitelka	1,0	24	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Petr Bubla	učitel	1,0	28	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Denisa Buksová	učitelka	1,0	7	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Adéla Brandejsová	asistentka pedagoga	0,75	2	VŠ	Sociální pedagogika
Mgr. Michaela Drahotuská	učitelka	1,0	7	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Lenka Horáková	zástupce statutárního orgánu	1,0	22	VŠ	I. stupeň ZŠ
Pavlna Horehledřová	vychovatelka ŠD	1,0	34	SŠ	Vychovatelství
Mgr. Martina Hružová	učitelka	1,0	15	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Věra Kaliňáková	učitelka	1,0	30	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Edita Klopánová	učitelka	0,	7	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Hana Kolářová	učitelka	1,0	40	VŠ	I. stupeň ZŠ
Blanka Kučeříková	vychovatelka ŠD	0,8	28	SŠ	Vychovatelství

Mgr. Marek Navrátil	učitel	1,0	32	VŠ	I.stupeň ZŠ
Mgr. Václav Procházka	učitel	1,0	5	VŠ	I.stupeň ZŠ
Bc. Renáta Pospíšilová	vychovatelka ŠD	1,0	35	Bakalářské	Speciální pedagogika MŠ
Jana Stašová, DiS	vedoucí vychovatelka ŠD	1,0	4	VOŠ	Sociální pedagogika
Eva Šafaříková	asistentka pedagoga	0,75	2	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Martina Svobodová	asistentka pedagoga	0,5	1	SŠ	Sociální pedagogika
Mgr. Milada Vymazalová	speciální pedagog	0,1	43	VŠ	Speciální pedagogika

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	5	0	2	2	5	0	2	0	2	3	16

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Naděžda Chalupová	ekonomka	1,0	SŠ
Marie Baierová	vedoucí ŠJ	0,5	VOŠ
	pomocná kuchařka	0,5	VOŠ
Ludmila Váňová	hlavní kuchařka	1,0	SŠ
Marie Janíčková	pomocná kuchařka	1,0	SO s výuč.listem
Zdeněk Paciorek	školník	1,0	SO s výuč.listem
	topič	0,35	SO s výuč.listem
	uklízeč	0,15	SO s výuč.listem
Magdaléna Černá	uklízečka	0,52	SO s výuč.listem
Andrea Polišenská	uklízečka	0,62	SO s výuč.listem
Jana Stašová, DiS	školní asistentka	0,4	VOŠ

SO s výučním listem VOŠ vyšší odborné VŠ vysokoškolské

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce ve školním roce 2021/2022			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
2	50	18	7
Komentář: Zápis byl proveden distančním způsobem v průběhu měsíce dubna 2021. Po několika letech, kdy se počet žáků pohyboval v průměru dvacet žáků na třídu, zaznamenáváme opakované navýšení v tomto směru. Zvýšil se také zájem uchazečů z okolí města Kroměříže. Úspěšný zápis svědčí o dobré pověsti školy mezi veřejností. Počet tříd v novém školním roce 2021/2022 tak stoupne na celkových deset.			

Výsledky přijímacího řízení		
a) na víceletá gymnázia z 5. r.	zřizovaná krajem	4
	soukromá gymnázia	0
	církevní gymnázia	0
b) do běžné třídy ZŠ	do ZŠ zřizované obcí	17

Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ	21
---	----

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled o prospěchu (k 30.6.2021)						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Žáci plnící ŠD v zahraničí	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	48	46	1	1	-	1
2.	44	41	2	1	-	1
3.	39	35	2	2	-	2
4.	37	30	7	-	-	-
5.	21	17	4	-	-	-
Celkem	189	169	16	4	-	4

Přehled o chování								
Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3. stupeň
1.	48	94	-	-	-	-	-	-
2.	44	59	-	-	-	-	-	-
3.	39	30	-	-	-	-	-	-
4.	37	31	-	1	-	-	-	-
5.	21	14	-	2	1	1	-	-
Celkem	189	228	-	3	1	1	-	-

Komentář: Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.

Napomenutí a 1 důtka TU byly uděleny za neplnění si školních povinností, porušování školního řádu či nevhodné chování.

Důtka ŘŠ byla udělena za nevhodné chování a porušování školního řádu.

Údaje o zameškaných hodinách (za celý školní rok)

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	2130	21,96	0	0
2.	1771	20,13	0	0
3.	1115	14,48	0	0
4.	1637	22,12	0	0
5.	779	18,54	0	0
Celkem	7432	19,66	0	0

Komentář: Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí.

Údaje o integrovaných žácích

Druh znevýhodnění:	Ročník	Počet žáků	Druh podpory
poruchy autistického spektra, středně závažné vady řeči	1	1	pedagogická podpora
středně závažné poruchy učení, středně závažné vady řeči	2	1	předmět speciální péče
středně závažné poruchy učení, středně závažné vady řeči	3	1	předmět speciální péče
středně závažné poruchy učení	3	2	předmět speciální péče
	4	1	
lehké mentální postižení	3	1	asistent pedagoga
závažné poruchy učení	3	1	předmět speciální péče, ped. intervence
	5	1	speciální péče
závažné poruchy učení, nedostatečná znalost češtiny	3	1	asistent pedagoga
středně závažné poruchy učení	4	1	speciální péče
středně závažné poruchy učení, mírné poruchy chování	4	1	speciální péče
	5	1	
mírné poruchy učení	4	2	pedagogická podpora
mírné poruchy chování	4	1	pedagogická podpora
mírné poruchy učení a mírné poruchy chování	4	1	speciální péče
středně závažné poruchy chování	4	1	asistent pedagoga
Celkem žáci s SVP		18	

Komentář: Předmět speciální péče veden kvalifikovaným speciálním pedagogem, speciální péče hrazena z dotačního programu Šablony II.

Pedagogická intervence byla zahájena od ledna 2021a byla poskytována aprobovaným pedagogem.

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy	
Rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Speciální péče Individuální přístup Využití IT při vzdělávání žáků se SVP
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Aktuálně žádný nadaný žák
Školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
Informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční: web, facebook Platforma pro komunikaci se zákonnými zástupci jednotlivých tříd - e-mail, Messenger Distanční výuka v třídních skupinách - Skype, Messenger
Činnost školního psychologa	Ne
Činnost speciálního pedagoga	Ano, spolupráce s KPPP Kroměříž SVP Kroměříž a SPC Kroměříž
Činnost výchovného poradce	Ano
Prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence – ano
Klima školy	Podnětné, rodinné
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly, besedy s třídními kolektivy zaměřené na zlepšení klimatu školy, formativní hodnocení
<p>Komentář: V tomto školním roce probíhala výuka v dělených skupinách pouze u předmětu – anglický jazyk ve 3. - 5. ročníku, v souladu s epidemiologickými opatřeními. Zájmové útvary byly naplánovány a byl uskutečněn nábor, bohužel jejich činnost vzhledem ke zprůsněným protiepidemickým opatřením nebyla zahájena.</p>	

Průběh a výsledky vzdělávání	
Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno částečně
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Splněno částečně
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	Uskutečňováno jen v omezené míře, částečně prezenčně/distančně
<p>Komentář: Běh školního roku byl několikrát zásadně narušen rozšířením nákazy Covid-19. Vzdělávání probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem prezenčně, při uzavření škol distanční formou. Učivo bylo naplňováno dle měsíčních realizačních plánů.</p> <p>Průběh vzdělávání ve školním roce 2020/2021:</p> <p>Od 1.9. do 13.10.2020 - prezenční výuka ve všech ročnících</p> <p>Od 14.10. do 16.11.2020 byla na škole omezena přítomnost žáků z důvodu šíření nákazy, probíhala výuka distančním způsobem. Výuka pro žáky odstartovala prostřednictvím nově zvolené platformy Office 365. Distančního vzdělávání se zúčastnila většina žáků. Pro ostatní žáky byly ve škole zpřístupněny výukové materiály po celou dobu uzavření školy.</p> <p>Od 18.11. do 29.11.2020 probíhala výuka prezenčně jen pro žáky 1. - 2. ročníků, 3. - 5. ročníky se vzdělávaly distančně.</p>	

Od 30.11. do 19.12.2020 prezenční vzdělávání všech žáků
 Od 4.1. do 26.2.2021 probíhala výuka prezenčně jen pro žáky 1. - 2. ročníků, 3. - 5. ročníky se vzdělávaly distančně.
 Od 1.3. do 9.4.2021 byla na škole opět omezena přítomnost žáků z důvodu šíření nákazy, probíhala výuka distančním způsobem ve všech ročnících.
 Od 12.4. do 14.5.2021 probíhala výuka v rotačním režimu. Žáci 1.a 2. ročníků se střídavě s ostatními žáky účastnili pravidelně v týdenních intervalech prezenční výuky.
 Od 17.5. již probíhala výuka prezenčně pro všechny žáky až do konce školního roku. V tomto období jsme se zaměřili především na adaptaci žáků po návratu do škol.
 Vzhledem k výjimečnosti tohoto školního roku bude nutné vyhodnotit naplnění vzdělávacích cílů a v začátku nového školního roku se zaměřit na podporu žáků s cílem vyrovnat rozdíly ve vzdělávání způsobené pandemií.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, využití počítačů a interaktivní techniky k prohlubování učiva
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Využívání školních názorných pomůcek a vlastních prací žáků
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky jsou využívány dle potřeb žáků ve všech ročnících. Zakoupená přenosná zařízení využívali žáci i pedagogové během distančního vzdělávání. Interaktivní zařízení byla využívána i v prezenčním vzdělávání, kdy se do hodin připojovali chybějící žáci z domova. Během distanční výuky mohli žáci využívat také některé ze školních výukových programů.

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Výuka anglického jazyka ve 3. – 5. ročnících ve smíšených skupinách byla v souladu s protiepidemickými opatřeními omezena. Výuka probíhala v homogenních skupinách (třídách).
Sledování a plnění stanovených cílů	V průběhu celého školního roku probíhala dle plánu kontrolní a hospitační činnost ze strany vedení školy, prezenčně i distančně.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Školní soutěže a zájmová činnost na škole byly v souladu s protiepidemickými opatřeními omezeny. Sociální kontakt mezi

	žáky byl rozvíjen v rámci online výuky, online školní družiny.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Projektové vyučování probíhalo dle možností v rámci projektových dnů ve škole i mimo školu v rámci Šablony II.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Výuka v přírodě, spolupráce s MCZK Kroměříž, projektové dny ve škole i mimo školu.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Během prezenčního vzdělávání bylo využíváno všech typů dle potřeb žáků. Distanční výuka probíhala střídavě ve skupinách a celých třídách. Realizovány byly i odpolední individuální konzultace pro žáky.
Možnost relaxace žáků	Pohybové chvílky během vyučovacích hodin, na školním hřišti a zahradě

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti v průběhu prezenčního i distančního vzdělávání.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní formativní hodnocení zvyšovalo motivaci žáků při výuce.

Interakce a komunikace

Klima třídy	V rámci prevence upevňováno pozitivní, rodinné prostředí
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Nově byla stanovena pravidla pro online výuku, většinou žáků přijata a dodržována.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, diskuse	Sebehodnocení žáků realizováno v průběhu hodin, pravidelně 1x týdně v ranních komunikačních kruzích

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, respektování individuálních schopností žáků	Kombinace slovního hodnocení a hodnocení známkou, formativní hodnocení
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení	V rámci projektového vyučování
Ocenění pokroku	Využití formativního hodnocení
Využití klasifikačního řádu	Uplatňován

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Hružová

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje školní metodička prevence. Pro každý školní rok je vypracován „Minimální preventivní program“, jehož plnění je následně vyhodnocováno. V této oblasti se zaměřujeme u dětí mladšího školního věku především na tzv. primární prevenci, tj. organizování volného času dětí, pořádání společných akcí, výchovu v oblasti mezilidských vztahů a motivaci dětí k zájmovým aktivitám. Na realizaci jednotlivých akcí se podílejí vždy všichni pedagogičtí pracovníci. I do této oblasti zasáhla pandemie, podařilo se uskutečnit jen část naplánovaných akcí v závěru školního roku.

Akce uskutečněné v rámci prevence:

- 20.5. a 25.5. 2021 se žáci 2.- 4. ročníku účastnili programů cílených na prevenci negativních vlivů online prostředí. Programy proběhly formou zábavných příběhů o zvířátkách z online ZOO.
- Žáci 1. ročníků se v rámci prevence věnovali „Zdravému životnímu stylu“
- Akce „Koloběžky pro 1. třídy“, pořádaná žáky V.A, zaměřená na bezpečnost v silničním provozu, ve spolupráci s Městskou Policií Kroměříž

Školní metodička prevence (ŠMP) spolupracovala s:

- ostatními pedagogy školy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem
- nepedagogickými pracovníky školy
- odborníky z KPPP Kroměříž a SVP Kroměříž, Policií ČR

ŠMP se přímo účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole
- spolupráci s odbornými zařízeními – KPPP Kroměříž, SVP Kroměříž
- jednání s rodiči problémových žáků

Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešila ŠMP:

- | | |
|----------------------------|----|
| - záškoláctví | ne |
| - kyberšikana (mimo školu) | ne |
| - šikana | ne |
| - rasismus | ne |

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou informováni o Minimálním preventivním programu prostřednictvím školních webových stránek a vyučujících na třídních schůzkách. V případě jakýchkoli výchovných problémů jsou na škole k dispozici služby výchovného poradce a metodika prevence, kteří jsou nedílnou součástí školního poradenského pracoviště. Vzhledem k nízkému věku žáků a větší části školního roku v režimu distanční výuky nebyly zaznamenány závažné vztahové ani jiné problémy.

1. aktivní spolupráce s rodiči:

přímá účast v MPP	ano	
školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)		ne
účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	

2. pasivní spolupráce s rodiči:

písemná sdělení rodičům, webové stránky školy	ano	
informační letáky		ne

Zhodnocení: Z cílů, které byly stanoveny na začátku školního roku, se nám podařilo zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem i při distanční výuce. I když nám pandemická situace nepřála uskutečnit spousty zajímavých besed a zapojování dětí do školních i mimoškolních aktivit, přesto jsme jako školní kolektiv uspěli s hladkým návratem dětí do školního procesu. Podařilo se nám uskutečnit preventivní programy napříč všemi ročníky. V interiéru školy byl umístěn nově informační plakát, který upozorňuje na druhy šikany a kyberšikany.

Pevně věříme, že se nám naše nesplněné cíle podaří uskutečnit v roce následujícím, a už nyní máme objednané programy na posílení vzájemných vztahů v kolektivu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/2021

Výčet seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Strategické řízení a plánování ve školách, 24 h.	1	Zdarma
Nový žák - cizinec v mé třídě, 2 h.	1	570,- Kč
Čtenářská a informační gramotnost, 8 h.	9	13 500,- Kč
Webinář: Čtenářská a informační gramotnost, 8 h.	2	2790,- Kč
Webinář: Nezastupit. místo pohádky ve vývoji dítěte, 8 h	1	1200,- Kč
Webinář: Čtenářské dílny, 8 h.	1	1590,- Kč
Webinář: Inovativní metody výuky cizích jazyků, 8 h.	2	2780,- Kč
Metodický průvodce první třídou, 8 h.	1	1600,- Kč

Webinář: Žák se SPU v inkluzivním vzdělávání, 8 h.	1	1300,- Kč
Webinář: Anglická gramatika efektivně a snadno, 8 h.	2	2560,- Kč
Webinář: Angličtina od začátku – Jak začít? 8 h.	1	800,- Kč
Webinář: English Vocabulary–Jak si poradit se sl.zásobou, 8 h	1	1400,- Kč
Tvorba klimatu ve škole, 8 h	1	1350,- Kč
Stáže pedagogů – podpora rozvoje nadání, 3 h	1	Zdarma
Webinář: Až se sejdem ve škole, 3 h	1	Zdarma
Webinář: Praktické tipy na dist. výuku cizích jazyků, 2 h	1	Zdarma
Webinář: Krajský workshop MAT – formativní hodnocení	5	Zdarma
Webinář: Les ve škole – Bádáme v lese o lese, 2 h	4	Zdarma
Webinář: Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik, 2 h	1	Zdarma
Duševní zdravověda pro učitele-MAP II, 12 h	1	Zdarma
Webinář: Nový žák – cizinec v mé třídě, 2 h	1	Zdarma
Webinář: Revize RVP ZV – posílení výuky ICT, 4 h	2	Zdarma
Školení pedagogů OFFICE 365	15	Zdarma
Reading skills - seminář do sborovny	12	9 000,- Kč
<p>Komentář: Základní pomůckou při přihlašování pedagogických pracovníků na jednotlivé akce, semináře, školení a kurzy je „Plán DVPP“. Dále pak záleží na nabídce akreditovaných školicích středisek a agentur, na možnostech a zájmu pedagogických pracovníků o další vzdělávání a v neposlední řadě na provozních a finančních limitech školy. V předcházejícím roce se počet vzdělávacích aktivit s účastí pedagogů naší školy výrazně zvýšil díky programu Šablony II. V roce 2020/2021 se podařilo na tento trend úspěšně navázat a počty absolvovaných seminářů a nově i webinářů i nadále rostly.</p>		

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Školními akcemi udržujeme tradice naší školy a prohlubujeme spolupráci s rodiči žáků. Celkově můžeme konstatovat, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli uspokojivě spolupracuje. Snažíme se také v dětech pěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k městu a k lidem, s nimiž se setkávají. Bohužel byl tento školní rok poznamenán nákazou Covid-19 natolik, že jsme nemohli vzhledem k daným opatřením uskutečnit velkou část plánovaných akcí. Večírek školy, školy v přírodě, výlety, soutěže a sportovní akce budou tak muset být přesunuty a pokud možno zrealizovány v dalším školním roce.

Přehled uskutečněných aktivit naší školy:

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, ve sportovních turnajích apod.	<ul style="list-style-type: none">• Advent na Radnici - zapojení rodičů do prodeje ve stánku na adventních trzích na Velkém náměstí• Vánoční video pro seniory• Sportovní turnaje se nekonaly z důvodu protiepidemických opatření <hr/>
Matematické soutěže	<ul style="list-style-type: none">• Matematický klokan - školní kolo (V.A, IV.B, III.A, III.B) - okresní kolo (V.A – 2. místo Matěj Knotek, 5. místo František Janda, 6. místo Matyáš Sadílek, 8. místo Eva Glisníková) <hr/>
Akce s rodiči	<ul style="list-style-type: none">• Rozloučení tříd se školním rokem – (1. - 5. ročníky) Slavnostní pasování na čtenáře s rodiči na školní zahradě (I. A, I.B) <hr/>
Akce v rámci primární prevence	<ul style="list-style-type: none">• Jak se chováme – beseda s policií ČR (V.A)• Kyberšikana – beseda (IV.B)• Zdravý životní styl (I.A, I.B) - preventivní program s oblastní metodickou prevence z KPPP• Online ZOO (II.A, II.B, III.A, III.B) - preventivní program s oblastní metodickou prevence z KPPP <hr/>

**Exkurze (návštěvy
MŠ, HZS apod.)**

**Třídní projekty
uskutečněné v rámci
vyučování**

- Návštěva MŠ Mánesova a MŠ Spáčilova (I.B)
- Prohlídka letiště Kroměříž (III.A)

- Jablíčkování – projektový týden s ovocem (I.A, I.B, II.A, II.B)
- Jablíčkový projekt (III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A)
- Animals (through English songs) – projekt Zvířátka v anglických písních s rodilým mluvčím (V.A)
- Strašidelné učení – Halloweenské dopoledne (I.A, I.B, II.A, II.B)
- Projekt Harry Potter (II.B) Projekt hudební výchovy ve spolupráci s hudební školou Yamaha Zlín
- Čtenářská soutěž ve třídě (II.B)
- Masopustní veselí v tělocvičně (1.- 2. třídy)
- Spolupráce s NCZK Kroměříž Masopust (III.A, III. B, IV.A, IV.B, V. A)
- Projekt Domáci mazlíčci (I.A)
- Projekt Jsem čtenář a Slabikářová slavnost (I.A) Veselé zoubky – preventivní program (I.A, I.B)
- Vyučování v přírodě – Podzámecká zahrada, Bílany (I.A)
- Fotografování – projekt s odborníkem (I.B)
- Projektové vyučování na téma Velikonoce během distanční výuky (III.A)
- První pomoc –projektové dopoledne s pracovníci ČČK (II.A)
- Projekt Včelařství ve spolupráci s muzeem v Rymicích I. A,B; III. A; IV. A,B; V.A
- Projekt Hospodářská zvířata - ranč u Tuffa Dobrotice (II.A, II.B)
- Cyklovýlet k Záhlinickým rybníkům (IV.B)

Spolupráce s MCZK Kroměříž	<ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědná vycházka k Záhlinickým rybníkům (IV.A) • Turistická vycházka z Postoupek (II.A) • Celodenní vycházka na Strž a výlet na Hostýn (V.A) • Koloběžkový závod pro 1. ročníky (V.A ve spolupráci s MP KM)
	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt v Květné zahradě Cibuloviny - poslové jara - badatelsky orientovaná výuka (III.A, IV.B) • Projekt v Květné zahradě Geometrie v zahradě (III.B)
Aktivity ve spolupráci se SRPDŠ	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Mikulášská nadílka pro nejmenší žáky • Advent na radnici – prezentace výrobků žáků a pracovníků školy • Sběr starého papíru
Akce pro veřejnost	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Neprobíhaly z důvodu protiepidemických opatření
Spolupráce školy a dalších subjektů	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Výuka hry na klávesy – hudební škola Yamaha Zlín • Výuka na dopravním hřišti (IV.A, IV.B)
Testování žáků	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Pravidelně každé pondělí a čtvrtek, respektive každé pondělí
Dotazníky	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluační dotazník pro rodiče zaměřený na spokojenost rodičů s realizací distančního vzdělávání

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Jméno a příjmení žáka, ročník	Umístění
Animág – soutěž v animaci	Marek Jarošek, V.A	Certifikát za účast + video na YouTube
Matematický klokan - celostátní kolo (kategorie Cvrček)	Jakub Mazánek III.A	1. místo

okresní kolo (kategorie Klokánek)	Matěj Knotek V.A František Janda V.A, Matyáš Sadílek V.A Eva Glisníková V.A	2. místo 5. místo 6. místo 8. místo
Mezinárodní soutěž „Farby môjho mesta“ pořádaná SZUŠ STELLA Považská Bystrica a SVČ Holešov	Klára Jančová IV.B	2. místo

9. Činnost školní družiny

Hlavním cílem školní družiny bylo dětem zabezpečit jak odpočinkovou tak zájmovou činnost, vést je k smysluplnému využívání volného času, nabídnout jim dostatek námětů, prostoru a kamarádského prostředí.

Téma celoroční družinové hry bylo „Světová družina“. Nabídkou pestrého programu, společnými hrami, soutěžemi, využíváním prostorů školy, projekty a spolupracemi jsme se snažili přiblížit dětem světovou kulturu, zvyky a tradice různých kontinentů a zemí.

Děti se během školního roku zúčastnily nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku.

Část se nám podařilo naplnit prezenční formou. V době uzavření škol jsme přešli na online družinu. Zájem dětí byl velký a s využitím digitálních technologií jsme s dětmi tvořili z dostupných materiálů, vedli s nimi zajímavé rozhovory nebo hráli hry.

Po znovu otevření škol jsme plnili převážně projekty v rámci dotačního programu Šablony II.

Celoroční činnost družiny hodnotíme i přes omezení jako úspěšnou.

Do veškeré práce se zapojovaly i budoucí vychovatelky, studentky SPgŠ Kroměříž, a to při vykonávání individuální praxe.

Během školního roku 2020/2021 pracovala školní družina při Základní škole Zámoraví pod vedením vychovatelky Blanky Kučeřikové. Od 1.12.2020 převzala vedení vychovatelka Jana Stašová. V tomto školním roce navštěvovalo družinu 116 žáků rozdělených do čtyř oddělení.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

ranní družina – od 6.30 do 7.40 hodin

odpolední družina – do 16.00 hodin.

Poplatek za školní družinu činil 1500,- na školní rok. Kvůli opakovanému uzavření školy a rotační výuce se poplatek úměrně snížil nebo prominul individuálně pro jednotlivé ročníky o dobu nepřítomnosti žáků ve škole.

Školní družina je umístěna v suterénu školy a ke svým činnostem využívá nejen tento prostor, ale i další prostory školy – keramickou dílnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, učebny s

interaktivními tabulemi a při některých činnostech i ostatní prostory školy. Během celého roku plně využívá školní zahradu s víceúčelovou sportovní plochou, průlezkou, altánem a pískovištěm. Ke svým hrám a vycházkám využívá ve velké míře i nedaleký park a okolní dětská hřiště.

K dalším aktivitám školní družiny patří pravidelné návštěvy knihovny, muzea, zimního stadionu, plaveckého bazénu či dopravního hřiště, které byly vzhledem k epidemiologické situaci pozastaveny nebo úplně zrušeny.

Prostory školní družiny byly vybaveny novým nábytkem, který odpovídá potřebám žáků, kteří družinu navštěvují.

Akce školní družiny:

Září	<ul style="list-style-type: none"> • „Akce tři P“ – hravé seznámení s prostorem, provozem a pravidly ŠD • „V moštárně“ – návštěva moštárny, ukázka lisování jablek a výroba moštu • „Zoo Lešná“ – program Afrika, Lachtani • „Poznávání hudby“ – projekt s odborníkem, ukázka různých technik, rytmiky a hudebních nástrojů • „My sme z Hané“ – projekt s odborníkem – lidový kroj, tradice, zvyky <hr/>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> • „Svatý Václav“ – odpoledne se studentkami pedagogické školy • „Jak vznikne kniha“ – knihařství Růže – ukázka výroby knihy • „Zahrada všemi smysly“ – poznávací a soutěžní odpoledne <hr/>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • „Svatomartinská soutěž“ – výtvarná soutěž o perníkovou chaloupku • „Harry Potter“ – naučné a zábavné odpoledne na motivy knihy a filmu • „Z pohádky do pohádky“ – loutkové divadlo <hr/>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • „Plnění úkolů z adventního kalendáře“ – zahájení předvánoční hry • „Odpoledne s pohádkovou knihou“ – soutěžní a tvořivé odpoledne s odborníkem

<p>Leden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Čertovské odpoledne“ – zajímavý a poučný program s odborníkem • „Adventní zvyky a tradice“ – projektové odpoledne 4.odd. • „Vánoční zvyky a zdobení“ – projektové odpoledne 1.odd. • „Lidové zvyky a tradice“ – projektové odpoledne 3.odd. • „Tradice křesťanských svátků“ – projektové odpoledne 1. odd. • „Adventní a vánoční zdobení“ – projektové odpoledne 2. odd. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • „Zimní kilometry“ – vycházky do Podzámecké zahrady, Trávníckých zahrádek, Bagrák a v okolí školy • „Les ve škole“ – tvoření zimních soch ze sněhu • „Tři králové“ – tématické odpoledne, tvoření
<p>Únor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Krtek“ – projektové dny pro všechna oddělení věnované 100. výročí Zdeňka Milera • „Masopust“ – projektové odpoledne - hry, soutěže • „Rytmika“ – hudební projektové odpoledne • „Afrika“ – celodružinová hra – tvoření, soutěže, videoukázky
<p>Březen - červen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Online družina – hry, kvízy, tvoření, volné rozhovory • Dopravní výchova – formou her a kvízů • „Den Země“ – celodružinový projekt • Velikonoční tvoření – online • „Osvobození Kroměříže“ – vycházky k pomníčkům padlých vojáků • „Den matek“ – tématické tvoření z keramiky • „Mák“ – výukový interaktivní program • Den dětí – celodružinové hry a soutěže • Celodenní výlet do Rymic – projekt „Včely“ – 3.oddělení • Projektové odpoledne – „Malujeme přírodninami“ – 3.oddělení <hr/> <p>Od 14. října do 18. listopadu 2020 nařízením vlády ukončen provoz ŠD. Zrušeny veškeré naplánované akce.</p>

<p>Účast na akcích pořádaných jinými organizacemi</p>	<p>Provoz školní družiny probíhal ve čtyřech menších odpoledních skupinách.</p> <p>Od 1. března 2021 znovu ukončen provoz školní družiny.</p> <p>Odpolední družina probíhala distanční formou.</p> <p>Od 12. dubna 2021 nástup žáků do školy.</p> <p><u>Od 17. května 2021 běžný provoz školní družiny bez rotační výuky.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • moštárna Horní zahrady – spojené s ochutnávkou vlastnoručně lisovaného moštu • Český červený kříž - projekt s odborníky „Umím pomoci“ • Dopravní hřiště - „Jezdíme podle pravidel“ • Muzeum Kroměřížska – projektové dny v rámci dotačního programu Šablony II • Knihovna Hulín – projektové dny: Harry Potter, Advent, odpoledne s pohádkovou knihou • Říše loutek Kroměříž – projektové dny: Krtek, Z pohádky do pohádky
<p>Sportovní aktivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Sportovní odpoledne s Filipem“ - trénování dynamiky, taktiky, vytrvalosti s lektorem Mgr. Filipem Obrodou (2x)
<p>Exkurze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zoo Lešná Zlín – program Šablony II – komentované prohlídky Afrika a Lachtani • Knihařství Růže – ukázky výroby knihy v rámci měsíce knihy • Moštárna – lisování jablek a výroba moštu
<p>Další akce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projektové odpoledne v rámci dotačního programu Šablony II: 40x projektové odpoledne ve školní družině 2x projektové odpoledne mimo školní družinu – Zoo Lešná
<p>Zájmová činnost ve školní družině</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keramika pro mladší i starší děti • Logopedie pro nejmenší školáky • Pedagogická praxe - individuální

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, další kontrolní činnost na škole

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo šetření ČŠI.

V měsíci červnu proběhla kontrola KHS Kroměříž zaměřená na povinné testování žáků a zaměstnanců, jenž neshledala žádné nedostatky či pochybení.

V měsíci srpnu proběhla kontrola Interního auditu a vnitřní kontroly Městského úřadu Kroměříž.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Základní škola hospodařila v roce 2020 s finančními prostředky ze státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele Města Kroměříž a prostředky vlastními z doplňkové činnosti. Všechny tyto prostředky byly použity v souladu se zákony.

Prostředky ze státního rozpočtu

a) Příjmy v Kč

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 13.089.534,- Kč
2. Neinvestiční dotace města: 1.288.000,- Kč
3. Tržby ze školného a z vlastní činnosti (sběr): 70.800,- Kč
4. Příjmy z doplňkové činnosti: 33.000,- Kč
5. Ostatní příjmy: 12.147,92 Kč

b) Výdaje v Kč

1. Investiční výdaje celkem: 0,- Kč
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 13.085.704,- Kč
3. Ostatní provozní náklady z dotace obce: 1.209.782,94 Kč
4. Náklady z doplňkové činnosti 2.870,- Kč

c) Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem rok 2020

1. vratka kraji: 3.830,- Kč
2. vratka zřizovateli: 0,- Kč

Ponecháno organizaci: 100.641,99 Kč (rezervní fond) 30.130,- Kč (fond odměn)

Příspěvek zřizovatele 2020

Finanční příspěvek od zřizovatele byl použit na:

úhradu energií.....	411.832,60 Kč
stavební údržbu, opravy a revize.....	374.964,91 Kč
odpisy DHM.....	25.608,- Kč
nákup DDHM.....	0,- Kč
plavecký výcvik žáků	3.240,- Kč
spotřeba materiálu	166.635,62 Kč
ostatní služby.....	227.501,81 Kč

Hospodářský výsledek organizace z hlavní činnosti byl kladný a to ve výši 100.641,99 Kč. Vznikl především ziskem za úroky v bance a ze zůstatku nevyčerpaných prostředků na energie.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2020 byl 30.130,- Kč.

Vznikl z pronájmů školního bytu a místností (33.000,- Kč). Z toho 2.870,- Kč bylo použito na úhradu energií.

12. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města

V době letních prázdnin 2021 proběhly předem naplánované opravy v interiéru i exteriéru školy, jenž byly hrazeny z prostředků našeho Zřizovatele.

Ve 2. podlaží proběhla rekonstrukce podlah, výmalba celého patra i školní kuchyně a přilehlých prostor. Byly provedeny drobné opravy nátěru dveří učeben. V přízemí školy byla provedena sanace zdiva ve sklepních prostorách, u venkovního schodiště byla provedena injektáž odbornou firmou. V následujícím roce proběhnou dokončovací práce na venkovním schodišti. Byly také odstraněny drobné závady na střeše a fasádě školy.

Navýšení počtu žáků si vyžádalo prostorové úpravy učeben. Původní velká počítačová učebna byla přemístěna do menší místnosti v 1. podlaží školy. Uvolnila tak prostor pro nově zřízenou 10. třídu, která byla vybavena novým školním nábytkem. V prostorách školy byl posílen WIFI signál v 1. a 2. podlaží.

Z prostředků Šablon II se podařilo vybavit nový čtenářský koutek ve 2. podlaží školy. Interiér školy ožil barevně díky výukovým polepům na stěnách a schodištích.

V areálu školy proběhla údržba povrchu školního hřiště a okolních ploch.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2019 zahájila ZŠ Zámoraví realizaci projektu Šablony II pro ZŠ Zámoraví Kroměříž (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015785). Projekt je realizován v rámci výzvy PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO FINANCOVÁNÍ, ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ II. Naplněním všech indikátorů škola získala dotaci 1 015 581,00 Kč, která byla určena na podporu profesního rozvoje pedagogů formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na aktivity v družině spojené s informačními technologiemi, na podporu společného vzdělávání prostřednictvím personálního posílení pozice speciálního pedagoga a školního asistenta, dále projektové dny ve škole i mimo školu a zapojení odborníků do výuky. V tomto školním roce se podařilo splnit téměř všechny šablony zaměřené na DVPP. V dalším školním roce budou zbývající šablony určené na DVPP splněny do konce února 2022.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů.

Jak již vyplývá z předchozích částí výroční zprávy, škola úspěšně spolupracuje s mnoha dalšími partnery. Patří mezi ně především zřizovatel, školská rada, SRPDŠ, mateřské, základní školy, SPgŠ Kroměříž, SVŠ Šipka, Muzeum Kroměřížska, Dům kultury, Knihovna Kroměřížska, Kino Nadsklepí, školská poradenská zařízení, zájmové organizace a spolky (např. ČČK, Sokol), Policie ČR, Městská policie aj. Spoluprací se všemi partnery se škola snažila a bude nadále zkvalitňovat poskytované vzdělávání.

Zřizovatelem školy je Město Kroměříž. Naše škola se těší vstřícnosti ze strany zřizovatele, jenž projevuje zájem o bezproblémový chod školy a následně akceptuje požadavky příspěvkové organizace. Pro řízení školy je také významná spolupráce s Odborem školství, kultury a tělovýchovy v Kroměříži.

17. Spolupráce se SRPDŠ

Se školou úzce spolupracuje od roku 2016 Spolek rodičů, přátel a dětí školy. V tomto školním roce probíhala pravidelná setkání se zástupci jednotlivých tříd. Pravidelné příspěvky byly v tomto roce rozhodnutím vedení Spolku prominuty vzhledem k nepříznivým následkům pandemie. Spolek se podílel na organizaci sběru starého papíru a účasti na vánočním jarmarku pořádaným Městem Kroměříž. Kvůli pandemii se opět bohužel neuskutečnil školní večírek. Finanční příspěvky, které měly být poskytnuty na nerealizované školy v přírodě, byly vynaloženy na nákup potřeb pro žáky v úvodu školního roku a renovaci skříní ve školní družině.

SRPDŠ spolu se Školskou radou považujeme za cenné partnery přispívající k rozvoji školy.

18. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 je malým ohlédnutím za prací, kterou všichni pracovníci školy v uplynulých deseti měsících odvedli. Tento školní rok byl již druhým výjimečným především kvůli pokračující pandemii.

Velký posun se podařil v oblasti distančního vzdělávání. Pandemie přiměla pedagogy, žáky i rodiče k intenzivní spolupráci na dálku, umožnila všem zdokonalit se v oblasti informačních technologií. Distanční výuka byla v průběhu školního roku sjednocena do jasné formy, vyhovující většině rodičů našich žáků, což vyplynulo z evaluačního dotazníku uskutečněného ke konci školního roku. V tomto směru se budeme nadále zdokonalovat a připravovat se na změny RVP ZV zaměřené na oblast Informatiky.

V rámci možností se dařilo naplňovat hlavní poslání naší školy, kterým je vzdělávání a výchova dětí. Všechny aktivity školy byly prostředkem k naplnění tohoto hlavního cíle. Škola má stále výborný ohlas u veřejnosti. Opakovaný úspěšný zápis dětí do 1. ročníků toho byl důkazem.

Těšili jsme se z úspěchů našich žáků a naopak nás mrzelo, že pandemie zamezila splnění všech cílů.

Věnovali jsme hodně úsilí vytváření příjemného pracovního prostředí, udržení dobrých mezilidských vztahů ve škole; dále jsme zlepšovali materiální podmínky pro žáky. Nutno zdůraznit, že se nám díky zřizovateli školy podařilo zrekonstruovat další části školy.

Přínosem a velkým pozitivem pro naši školu byla také změna financování regionálního školství. Přidělené finanční mzdové prostředky nám umožnily diferencovaně ocenit práci pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Méně uspokojivě vnímáme nedostatečné prostory naší školy. Je tím omezena možnost mít samostatné místnosti pro odborné učebny, zázemí pro stále se zvětšující pedagogický sbor.

Uspokojivé výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů, vychovatelů, zaměstnanců školní jídelny a dalších provozních zaměstnanců. Všem patří velké poděkování. Věřím, že i v následujícím období se nám práce bude společně dařit.

Za spolupráci ve školním roce 2020/2021 děkujeme všem partnerům školy, rodičovské veřejnosti za veškerou pomoc, kterou škole věnovala.

V Kroměříži dne 20. srpna 2021

Zpracováno: Mgr. Ivana Uherková ředitelka školy
Mgr. Lenka Horáková, zástupce statutárního orgánu
Jana Stašová, DiS, vedoucí vychovatelka

Projednáno pedagogickou radou dne 1.9.2021

Projednáno a schváleno školskou radou dne 22.9.2021

Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

Na vědomí: Zřizovatel – Město Kroměříž
Městský úřad Kroměříž - Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

K nahlédnutí v ředitelně školy a školních webových stránkách.