

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



**Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace
se sídlem na Švabinského nábřeží 2077/27**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Vydána pod číslem jednacím: **ZŠZ 288/2022**
Spisový znak: 1.2.5.1. Skartační znak: A 10



Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace
Sídlo školy	Švabinského nábřeží 2077/27, PSČ 767 01
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70 87 64 87
IZO	102 519 196
Identifikátor školy	600 118 398
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Ivana Uherková tel.: 573 502 881 zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lenka Horáková vedoucí školní družiny: 1. pololetí - Jana Stašová, DiS. 2. pololetí – Blanka Kučeříková vedoucí školní jídelny: Marie Baierová, DiS.
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: info@zssvabinskeho.cz web školy: www.zssvabinskeho.cz datová schránka: 4yh mug8
Zřizovatel	Město Kroměříž Velké náměstí 115 767 01 Kroměříž
Právní forma školy	právní subjekt od 1.1.2001
Údaje o školské radě	Zástupci zřizovatele: Mgr. Jaroslav Němec, starosta Města Kroměříž Petr Stoklasa, zastupitel, (předseda školské rady) Zákonní zástupci žáků: Ing. Lenka Javoříková Ing. Bc. Martina Pindáková Zástupci pedagogických pracovníků školy: Blanka Kučeříková Mgr. Petr Bubla
Sdružení při škole	Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Zámoraví Zřízení: 16.2.2016 Sídlo: Švabinského nábřeží 2077/27 Kroměříž
součásti školy	Kapacita plánovaná:
Základní škola	250 žáků
Školní družina	120 žáků
Školní jídelna	300 jídel

Základní škola Zámoraví, příspěvková organizace, je neúplnou školou s 1. stupněm. K 1. lednu 2001 byla škole jejím zřizovatelem, městem Kroměříž, přiznána právní subjektivita. V současnosti zde pracuje 28 zaměstnanců – 18 plně aprobovaných pedagogů, 3 asistenti pedagoga a 7 nepedagogických pracovníků. Školu navštěvuje 207 žáků. Hlavní devízou školy je příjemné rodinné prostředí a individuální přístup k dětem. Škola se dlouhodobě zaměřuje na vyučování cizího jazyka a schopnost jeho přirozeného používání; výuka angličtiny startuje již v prvním ročníku, ve vyšších ročnících je obohacena konverzací s rodilým mluvčím. Díky úzké spolupráci s rodiči, partnery a zřizovatelem poskytuje škola dětem nadstandardní vybavenost. Její součástí je školní jídelna a družina se dvěma hernami; ke sportovním aktivitám mohou žáci využívat vlastní tělocvičnu a venkovní hřiště. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a moderním školním nábytkem. V posledních letech se podařilo vybudovat novou počítačovou učebnu, keramickou dílnu a zázemí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V posledních letech vznikla ve školním areálu nová edukační zahrada. Od roku 2007 škola nabízí výuku dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola pro děti.“ Součástí vzdělávacího programu je i množství projektů, jejichž cílem je pozitivní motivace k učení, aktivní zapojení žáků do výuky a snaha vést je k zodpovědnosti a samostatnosti. Důraz je kladen na pozitivní třídní a školní klima, ke kterému přispívá i pestrá nabídka kroužků a mimoškolních aktivit.

Základní údaje o součástech školy ke dni 30.6.2022:				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	10	207	20	20
Školní družina	4	120	30	30
Školní jídelna ZŠ	-	199 žáků + 26 zaměstnanců	-	-
Materiálně-technické podmínky školy:				
Učebny, herny	10 učeben a 2 herny			
Odborné pracovny, multimediální učebna	Počítačová učebna s PC sítí (přemístěna do učebny pro žáky se SVP), keramická dílna s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, učebny vybaveny interaktivními tabulemi.			
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada s herními prvky s pískovištěm, venkovní hřiště, nová edukační zahrada se skleníkem			
Sportovní zařízení	Tělocvična s nářadovnou a venkovní hřiště			
Dílny a pozemky	Školní areál při ZŠ – využíván školní družinou			
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic.			

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, ONIV, využití dotace z projektu Šablony II
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky, interaktivní učebnice pro 1.- 5. ročník
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle finančních možností z ONIV nebo dotačního programu Šablony II
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť – 10 žákovských počítačů, 15 notebooků, 7 tiskáren, 1 televizor, 4 CD – přehrávače, digitální fotoaparát, gramofon, 7 interaktivních tabulí s projektory a notebooky, 3 interaktivní projektory , 2 projektory ŠD
Investiční rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> - oprava omítek venkovního schodiště - oprava venkovní fasády v přízemní části budovy - drobné opravy výmalby ve vnitřních prostorách školy - oprava nátěru venkovních sloupů u jednotlivých vchodů školy - oprava podhledů u jednotlivých vchodů školy - nákup nového školního nábytku do učeben a sborovny školy - výsadba bylinkového záhonu v edukační zahradě - instalace výukových polepů stěn a dveří v prostorách šaten

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.- 5. ročník

Vzdělávací programy	
	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1.9.2016	1.- 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	4
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	3

Údaje o pedagogických pracovnících					
Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Ivana Uherková	ředitelka	1,0	25	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Petr Bubla	učitel	1,0	29	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Denisa Buksová	učitelka	1,0	8	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Adéla Brandejsová	asistentka pedagoga	0,75	3	VŠ	Sociální pedagogika
Adéla Darebníková	vychovatelka	0,9	1	SŠ	Pedagogické lyceum
Mgr. Michaela Drahotuská	učitelka	1,0	8	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Lenka Horáková	zástupce statutárního orgánu	1,0	23	VŠ	I. stupeň ZŠ
Pavčina Horehledřová	vychovatelka ŠD	0,9	35	SŠ	Vychovatelství
Mgr. Martina Hrůzová	učitelka	1,0	16	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Věra Kaliňáková	učitelka	1,0	31	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Edita Klopanová	učitelka	1,0	8	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Hana Kolářová	učitelka	1,0	40	VŠ	I. stupeň ZŠ
Blanka Kučeřiková	vychovatelka ŠD	1,0	29	SŠ	Vychovatelství
Mgr. Marek Navrátil	učitel	1,0	33	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Václav Procházka	učitel	1,0	6	VŠ	I. stupeň ZŠ
Bc. Renáta Pospíšilová	vychovatelka ŠD	0,9	36	Bakalářské	Speciální pedagogika MŠ

Jana Stašová, DiS	vedoucí vychovatelka ŠD	1,0	4,5	VOŠ	Sociální pedagogika
Eva Šafaříková	asistentka pedagoga	0,75	3	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Bc. Martina Svobodová	asistentka pedagoga	0,5	2	SŠ	Sociální pedagogika
Štěpánka Ševečková	asistentka pedagoga	0,5	6	SŠ	Pedagogické lyceum
Mgr. Bc. Klára Ligurská	speciální pedagog	0,1	1	VŠ	Speciální pedagogika

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	8	0	2	1	5	1	5	0	1	3	21

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Naděžda Chalupová	ekonomka	1,0	SŠ
Marie Baierová	vedoucí ŠJ	0,5	VOŠ
	pomocná kuchařka	0,5	VOŠ
Ludmila Váňová	hlavní kuchařka	1,0	SŠ
Marie Janíčková	pomocná kuchařka	1,0	SO s výuč.listem
Zdeněk Paciorek	školník	1,0	SO s výuč.listem
	topič	0,35	SO s výuč.listem
	uklízeč	0,15	SO s výuč.listem
Magdaléna Černá	uklízečka	0,52	SO s výuč.listem
Andrea Polišenská	uklízečka	0,62	SO s výuč.listem
SO s výučním listem VOŠ vyšší odborné VŠ vysokoškolské			

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce - školním rok 2022/2023			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
2	50	10	9
<p>Komentář: Zápis byl proveden prezenčním způsobem v průběhu měsíce dubna 2022. Po několika letech, kdy se počet žáků pohyboval v průměru dvacet žáků na třídu, zaznamenáváme opakované navýšení v tomto směru. Zvýšil se také zájem uchazečů z okolí města Kroměříže. Úspěšný zápis svědčí o dobré pověsti školy mezi veřejností. Počet tříd v novém školním roce 2022/2023 zůstává v počtu deseti tříd.</p>			

Výsledky přijímacího řízení		
a) na víceletá gymnázia z 5. r.	zřizovaná krajem	4
	soukromá gymnázia	0
	církevní gymnázia	0
b) do běžné třídy ZŠ	do ZŠ zřizované obcí	32

Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ	36
---	----

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled o prospěchu žáků ve 2. pololetí (k 30.6.2022)						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Žáci plnící ŠD v zahraničí	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	47	46	1	-	-	-
2.	46	42	3	1	-	1
3.	43	41	2	-	-	-
4.	35	30	2	3	-	3
5.	36	29	7	-	-	-
Celkem	207	188	15	4	-	4

Přehled o chování za celý školní rok								
Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtk a TU	Důtk a ŘŠ	2.stupeň	3. stupeň
1.	47	44	-	-	-	-	-	-
2.	45	56	-	2	-	-	-	-
3.	43	23	-	3	-	-	-	-
4.	32	31	-	1	-	-	-	-
5.	36	29	-	3	1	-	-	-
Celkem	203	183	-	9	1	-	-	-

Komentář: Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.
Napomenutí a 1 důtka TU byly uděleny za neplnění si školních povinností.

Údaje o zameškaných hodinách (za celý školní rok)				
Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	1366	29,06	0	0
2.	1868	40,61	0	0
3.	1601	37,23	0	0
4.	1673	47,8	0	0
5.	1592	44,22	0	0
Celkem	8100	39,13	0	0

Komentář: Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí.

Údaje o integrovaných žácích			
Druh znevýhodnění:	Ročník	Počet žáků	Druh podpory
Mimořádné nadání PO 2	1	1	pedagogická podpora
Logopedická vada řeči PO 2	1	2	speciální péče v rámci výuky
Mírné poruchy učení, řeči PO 2	1	2	doučování
Poruchy autist. spektra PO 3	2	1	pedagogická podpora
Mírné poruchy učení a chování PO 2	2	1	speciální péče
Středně závažné poruchy učení PO 3	2	1	doučování, úprava obsahu vzdělávání
3	3	1	asistent pedagoga
Stř. závažné poruchy učení, řeči PO 3	3	1	asistent pedagoga
Mírné poruchy učení PO 2	3	4	doučování
Stř. závažné poruchy učení, řeči PO 2	4	3	speciální péče
LMP PO 3	4	1	asistent pedagoga
Závažné poruchy učení PO 3	4	1	speciální péče
Závažné poruchy učení PO 3, cizinec	4	1	pedagogická podpora, úprava obsahu vzdělávání
Středně závažné poruchy učení PO 2	5	2	speciální péče
Středně závažné poruchy učení, chování PO 3	5	1	asistent pedagoga
Celkem žáci s SVP		22	

Komentář: Předmět speciální péče veden kvalifikovaným speciálním pedagogem, speciální péče hrazena z dotačního programu Šablony II, Šablony III. Doučování s pedagogy v rámci Národního plánu doučování.

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy	
Rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Speciální péče Individuální přístup, doučování Využití IT při vzdělávání žáků se SVP
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Aktuálně jeden nadaný žák
Školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
Informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční: web, facebook Platforma pro komunikaci se zákonnými zástupci jednotlivých tříd: e-mail, Office 365, Outlook Distanční výuka v třídních skupinách – platforma MS Teams
Činnost školního psychologa	Ne
Činnost speciálního pedagoga	Ano, spolupráce s KPPP Kroměříž SVP Kroměříž a SPC Kroměříž
Činnost výchovného poradce	Ano
Prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence – ano
Klíma školy	Podnětné, rodinné
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly, besedy s třídními kolektivy zaměřené na zlepšení klimatu školy, formativní hodnocení
Komentář: V tomto školním roce probíhala výuka v dělených skupinách u předmětu – anglický jazyk ve 3. a 5. ročníku, dále byl dělen předmět Počítače v 5. ročníku.	

Průběh a výsledky vzdělávání	
Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhala v souladu s „Manuály k provozu škol a školských zařízení ve školním roce 2021/22 vzhledem ke covid-19“. Řídili jsme se hlavním doporučením, že ŠVP není nutné pro tento školní rok upravovat. Bylo možné upustit od plnění některých nerealizovaných vzdělávacích obsahů z minulého školního roku a soustředit se na základní výstupy obsažené v RVP a klíčové předměty. V rámci adaptace žáků v prvních týdnech jsme měli možnost ověřovat dosažené znalosti bez hodnocení známkou, upřednostněno bylo formativní hodnocení.
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Zaměřili jsme se na smysluplné zajištění a organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem dle doporučení ministerstva (systém

	podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání, výrazně zaostávali. Národní plán doučování žáků - využití možnosti doučování pro znevýhodněné či slabé žáky.
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno Národní plán doučování žáků
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	Uskutečňováno jen v omezené míře, částečně prezenčně/distančně Účast na výběrovém testování žáků 5. ročníku v oblasti ČJ, MAT, Dovednosti usnadňující učení
<p>Komentář: Běh školního roku byl zásadně narušen rozšířením nákazy Covid-19. Vzdělávání probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem prezenčně, při uzavření škol distanční nebo kombinovanou formou. Učivo bylo naplňováno dle měsíčních realizačních plánů.</p> <p>Průběh vzdělávání ve školním roce 2021/2022:</p> <p>Od 1.9. do 19.11.2022 - prezenční výuka ve všech ročnících</p> <p>Od 22.11. do 26.11.2022 byla na škole omezena přítomnost žáků z důvodu šíření nákazy, probíhala výuka distančním způsobem. Výuka pro žáky odstartovala prostřednictvím osvědčené platformy MS Teams v Office 365. Distančního vzdělávání se zúčastnila většina žáků. Pro ostatní žáky byly ve škole zpřístupněny výukové materiály po celou dobu uzavření školy.</p> <p>Od 29.11. do 2.12. 2022 – kombinovaná výuka</p> <p>Od 3.12. již probíhala výuka prezenčně pro všechny žáky až do konce školního roku. V tomto období jsme se zaměřili především na adaptaci žáků po návratu do škol, upevnění studijních návyků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Vzhledem k výjimečnosti režimu v 1. pololetí školního roku jsme se zaměřili na podporu žáků s cílem vyrovnat rozdíly ve vzdělávání způsobené pandemií a upevnění klimatu školy.</p>	

Materiální podpora výuky	
Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, využití počítačů a interaktivní techniky k prohlubování učiva
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Využívání školních názorných pomůcek a vlastních prací žáků
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky jsou využívány dle potřeb žáků ve všech ročnících. Zakoupená přenosná zařízení využívali žáci i pedagogové během distančního vzdělávání.

	<p>Interaktivní zařízení byla využívána i v kombinované výuce, kdy se do hodin připojovali chybějící žáci z domova.</p> <p>Během distanční výuky mohli žáci využívat také některé ze školních výukových programů.</p>
--	---

Vyučovací formy a metody	
Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Dělená výuka anglického jazyka probíhala ve 3. a 5. ročnících ve skupinách v počtu 11 – 14 žáků. Výuka Počítačů v 5. ročníku byla realizována vzhledem k malé IT učebně také v menších skupinách (13 žáků).
Sledování a plnění stanovených cílů	V průběhu celého školního roku probíhala dle plánu kontrolní a hospitační činnost ze strany vedení školy, prezenčně i distančně.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Školní soutěže a zájmová činnost na škole byly v souladu s protiepidemickými opatřeními v 1. pololetí omezeny. Sociální kontakt mezi žáky byl rozvíjen v průběhu 2. pololetí. Škola se zapojila do projektu Hrdá škola, zaměřeného na podporu klimatu a vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogy.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Projektové vyučování probíhalo dle možností v rámci projektových dnů ve škole i mimo školu v rámci dotačního programu Šablony II a III.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Výuka v přírodě, spolupráce s NCZK Kroměříž, projektové dny ve škole i mimo školu, zážitkové a činnostní učení.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Během prezenčního vzdělávání bylo využíváno všech typů dle potřeb žáků. Distanční výuka probíhala střídavě ve skupinách a celých třídách. Realizovány byly i odpolední individuální konzultace pro žáky a doučování.
Možnost relaxace žáků	Pohybové chvílky během vyučovacích hodin, na školním hřišti a zahradě, využití čtenářského koutku ve škole

Motivace žáků	
Aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti v průběhu prezenčního i distančního vzdělávání.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní formativní hodnocení zvyšovalo motivaci žáků při výuce.

Interakce a komunikace	
Klima třídy	V rámci prevence upevňováno pozitivní, rodinné prostředí
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Nově byla stanovena pravidla pro online výuku, většinou žáků přijata a dodržována.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, diskuse	Sebehodnocení žáků realizováno v průběhu hodin, pravidelně 1x týdně v ranních komunikačních kruzích

Hodnocení žáků	
Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, respektování individuálních schopností žáků	Kombinace slovního hodnocení a hodnocení známkou, formativní hodnocení
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení	V rámci projektového vyučování
Ocenění pokroku	Využití formativního hodnocení
Využití klasifikačního řádu	Uplatňován při závěrečném hodnocení na vysvědčení u všech žáků školy

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Hrůzová

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje školní metodička prevence. Škola má vypracován „Minimální preventivní program“, jehož plnění je následně vyhodnocováno. V této oblasti se zaměřujeme u dětí mladšího školního věku především na tzv. primární prevenci, tj. organizování volného času dětí, pořádání společných akcí, výchovu v oblasti mezilidských vztahů a motivaci dětí k zájmovým aktivitám. V tomto školním roce byla prevence zaměřena nově také na kyberšikanu a bezpečnost na internetu. Na realizaci jednotlivých akcí se podílejí vždy všichni pedagogičtí pracovníci.

Jednorázové akce: Preventivní programy – spolupráce s metodičkou prevence – pí Šťastovou, pí Šiškovou a p. Plačkem, dále s Policií ČR.

1. třídy – Policie ČR, Zdravý životní styl
2. třídy – Policista je náš kamarád, Zdravý životní styl
3. třídy – Klima třídy, Zdravý životní styl
4. třídy – Naše třída, naše parta
5. třída – Naše třída, naše parta

Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešila ŠMP:

- záškoláctví **ne**
- kyberšikana (mimo školu) **ne**
- šikana **ne**
- rasismus **ne**

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou informováni o Minimálním preventivním programu prostřednictvím školních webových stránek a vyučujících na třídních schůzkách. V případě jakýchkoli výchovných problémů jsou na škole k dispozici služby výchovného poradce a speciálního pedagoga, kteří jsou nedílnou součástí školního poradenského pracoviště.

Školní metodická prevence (ŠMP) spolupracovala s:

- ostatními pedagogy školy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem
- nepedagogickými pracovníky školy
- odborníky z KPPP Kroměříž a SVP Kroměříž, Policií ČR

ŠMP se přímo účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole
- spolupráci s odbornými zařízeními – KPPP Kroměříž, SVP Kroměříž
- jednání s rodiči problémových žáků

1. aktivní spolupráce s rodiči:

přímá účast v MPP	ano	
školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)		ne
účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	

2. pasivní spolupráce s rodiči:

písemná sdělení rodičům, webové stránky školy	ano	
informační letáky		ne

Zhodnocení: Z cílů, které byly stanoveny na začátku školního roku, se nám podařilo zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem. I když nám pandemická situace nepřála v 1. pololetí uskutečnit spousty zajímavých besed a zapojování dětí do školních i mimoškolních aktivit, přesto jsme jako školní kolektiv uspěli s hladkým návratem dětí do školního procesu. Podařilo se nám uskutečnit preventivní programy napříč všemi ročníky. Vyučující i žáci využívají informační plakát, který upozorňuje na druhy šikany a kyberšikany, je přístupný všem v interiéru školy.

Pevně věříme, že se nám naše nesplněné cíle podaří uskutečnit v roce následujícím, a už nyní máme objednané programy na posílení vzájemných vztahů v kolektivu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022

Výčet seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných zaměstnanců	Finanční náklady
Interaktivita Taktik hravě, nové trendy na 1. stupni	1	zdarma
Hravá hudební výchova Taktik	1	zdarma
Čtenářská gramotnost na 1. stupni s Jitkou Vyplašilovou	1	zdarma
Prvouka činnostně v 1. ročníku	2	1 700 Kč
Činnostní učení na 1. stupni	1	850 Kč
Rozšíření číselného oboru do 100	1	850 Kč
Informatika v příkladech (pro 1. stupeň ZŠ)	2	2 900 Kč
Práce učitele s nestandardním typem žáků	1	1 100 Kč
Čtení v angličtině jako nástroj pro nadčasové vzdělávání	1	zdarma
Oblastní workshop ICT	1	zdarma
Revize RVP ZV- Startovací balíček- Základy algoritmizace a programování – 1.stupeň ZŠ	1	zdarma
How to teach vocabulary creatively (seminář v angličtině)	1	zdarma
Webinář Les ve škole – Jak učit o přírodě	1	zdarma
Speaking Skills and Communication	1	1 350 Kč
Reading skills	6	9 000 Kč
Angličtina v pohybu	11	16 060 Kč
První třída – na co se můžete těšit, na co se připravit	1	350 Kč
Čtenářská gramotnost 1.stupeň	1	zdarma
Mindfulness v prostředí školy	1	zdarma
Ergonomie dětské kresby	2	1 590,00 Kč
Jak začít s novou informatikou?	1	1 150,00 Kč
Počítač nekouše aneb efektivní práce s počítačem	18	1 500,00 Kč
Školení hygienického minima (jídelna)	3	350 Kč
Celoroční vzdělávání v rámci Centra kolegiální podpory (CKP)	2	zdarma

<p>pro asistenty pedagoga ve školním roce 2021/2022 (16 hodin):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žáci s LMP - charakteristika žáků s LMP a práce s těmito žák - Žáci s vývojovými poruchami chování - Školní poradenské pracoviště - Žáci s PAS - Rodinné centrum Kroměříž - Třídy s prvky Montessori (alternativní vzdělávání, Montessori pomůcky a jejich využití i v běžných třídách, způsob práce a hodnocení, specifika práce v alternativním školství) - Vzdělávání dětí a žáků s mentální postihem, včetně souběžného postižení více vadami nebo autismem (Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury) - Speciálně pedagogické centrum (informační, diagnostická, poradenská a metodická činnost) - Metody a formy výuky odpovídající individuálním potřebám žáků s mentálním postižením 		
--	--	--

Komentář: Základní pomůckou při přihlašování pedagogických pracovníků na jednotlivé akce, semináře, školení a kurzy je „Plán DVPP“. Dále pak záleží na nabídce akreditovaných školicích středisek a agentur, na možnostech a zájmu pedagogických pracovníků o další vzdělávání a v neposlední řadě na provozních a finančních limitech školy. V předcházejícím roce se počet vzdělávacích aktivit s účastí pedagogů naší školy výrazně zvýšil díky programu Šablony II. Část vzdělávacích akcí byla hrazena z Šablony II, zbývající pak z ONIV.

8. Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání směřujeme k rozvoji klíčových kompetencí žáků a k poskytnutí základu všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a praktické jednání. Vytváříme podmínky k tomu, aby naši žáci zažili úspěšný start školní docházky a na konci 1. stupně základního vzdělávání měli předpoklady, které jim umožní pokračovat bez problémů ve studiu na 2. stupni základních škol, během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě společnosti a prožít spokojený život.

OBECNÉ VZDĚLÁVACÍ CÍLE ŠVP

1. Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
2. Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
3. Všestranně a účinně komunikovat
4. Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
5. Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost
6. Projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací
7. Aktivně rozvíjet a chránit své zdraví
8. Žít společně s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k ostatním lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
9. Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Cíle školního vzdělávacího programu jsme se v tomto školním roce snažili nadále úspěšně rozvíjet. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat klíčové kompetence a očekávané výstupy. V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu Doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Cítíme s pedagogy potřebu prohlubovat v rámci výuky a následného doučování znalosti žáků, kteří byli poznamenáni výpadky ve výuce.

Je třeba se zaměřit na prohloubení školních návyků žáků při výuce, zlepšení pracovního tempa při hodinách. Za podstatné považujeme nastavení jasných pravidel chování a pravidelný režim ve třídách. V oblasti sociální budeme nadále rozvíjet pozitivní vztahy mezi žáky a vyučujícími s důrazem na vstřícnost a toleranci.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Školními akcemi udržujeme tradice naší školy a prohlubujeme spolupráci s rodiči žáků. Celkově můžeme konstatovat, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli uspokojivě spolupracuje. Snažíme se také v dětech pěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k městu a k lidem, s nimiž se setkávají. Ve svém začátku byl i tento školní rok poznamenán nákazou Covid-19, proto jsme se rozhodli s ohledem na aktuální situaci opět neuskutečnit některé z plánovaných akcí, například školní vánoční jarmark a večírek školy. K naší velké radosti se epidemická situace s příchodem nového kalendářního roku zlepšila natolik, že mnohé další akce uskutečněny byly. Školy v přírodě, projektové dny ve škole i mimo školu, výlety, soutěže i tradiční červnové sportovní akce si tak po dvouleté nucené přestávce opět všichni velmi užili.

Přehled uskutečněných aktivit naší školy:

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, ve sportovních turnajích apod.	Okreskové kolo ve vybíjené – 1. místo družstvo dívek, 3. místo družstvo chlapců Okresní kolo v přehazované – 1. místo družstvo žáků 5. ročníku Krajské kolo v přehazované – 1. místo družstvo žáků 5. ročníku O pohár města Kroměříže ve florbalu – 2. místo O Hanácké koláč – oblastní turnaj ve vybíjené – 2. místo družstvo žáků 3. ročníku, 2. místo družstvo žáků 4. ročníku Advent na Radnici – taneční a pěvecko dramatické vystoupení žáků školy, prezentace výrobků žáků a zaměstnanců školy ve stánku na jarmarku
Dům kultury	Divadelní představení „O Balynce“ (I. A, I. B) Výchovný koncert žáků a pedagogů ZUŠ KM (1. - 3. ročníky)
Akce v Knihovně Kroměřížska (čtenářské besedy)	Výtvarná a literární soutěž s Knihovnou Kroměřížska - "Jsme s tebou, Kryšpíne! " (V. A, IV. A) „Život v bublině“ - tvorba komiksů (IV. A) Poznávejme oddělení pro děti amládež – úvodní beseda (II.A) Pasování na čtenáře Knihovny Kroměřížska (I.A, I.B) Písničky z pohádek (II.A, B) Dinosauři (II.A, III. A, III. B) Astrid Lindgrenová (III. A) Vynálezce Alva (II.A) Buď EKO (II.A) Pohádky B. Němcové (II.A, B)

<p>Matematické soutěže</p>	<p>Matematický klokan - školní kolo (2. - 5. ročníky)</p> <p>Matematická olympiáda – školní kolo</p> <hr/>
<p>Akce s rodiči</p>	<p>Zahrada všemi smysly - akce pro předškolní děti a žáky 1.a 2. tříd</p> <p>Halloween „Rej duchů a strašidel“ na školním hřišti</p> <p>Slavnostní rozsvícení vánočního stromu u školy</p> <p>Vánoční dobrý skutek – sbírka dárků pro děti v nemocnici (I. A)</p> <p>Sázení květin ke Dni matek (sponzorský dar rodičů - III. A)</p> <p>Slavností rozloučení se školním rokem (1. - 5. ročníky)</p> <p>Výlety na kolech - Bílany, Trávnícké zahrady (II. A)</p> <p>Návštěva a soutěže družstev na Střední škole veterinární v Kroměříži – zajištěno rodiči v rámci oslavy MDD (III. A)</p> <p>Cyklovýlet do Záhlinic (III. B)</p> <p>Výlet do zábavního parku Lanáček v Otrokovicích (III. B)</p> <p>Výlet na sv. Hostýn (V. B)</p> <p>Cyklovýlet do Chropyně (III. A)</p> <hr/>
<p>Sportovní soutěže</p>	<p>Zámoravská veverka – školní soutěž ve šplhu (1. - 5. ročníky)</p> <p>Běh kolem školy – školní soutěž štafet (1. - 5. ročníky)</p> <p>O švihadlového krále či královnu – školní soutěž ve skocích přes švihadlo (1. - 5. ročníky)</p> <hr/>
<p>Hudební soutěže</p>	<p>Školní pěvecká soutěž „Zámoravský slavík“ pro 1. – 5. ročník</p> <p>Školní pěvecká soutěž „Zámoraví hledá Superstar“ – 1.- 5. ročník</p>

<p>Akce v rámci primární prevence</p>	<p>Zdravý životní styl - preventivní program s oblastní metodičkou prevence (I. A, B; II. A, B)</p> <p>Zdravé zoubky (I. A, I. B)</p> <p>Policie je náš kamarád s policistkou (II.A)</p> <p>Preventivní program s oblastní metodičkou prevence - „Emoce nejsou nemoce“ (IV. A, IV. B)</p> <p>„Naše třída, naše parta“ – preventivní program (V. B)</p> <p>Program s pracovníci Policie ČR - „ Nástrahy internetu, kyberšikana“ (IV. A, IV. B)</p> <p>Program s policistkou – „Bezpečně na internetu“ (V.A)</p> <hr/>
<p>Besedy</p>	<p>Beseda na téma První pomoc (1.B)</p> <p>Beseda o Izraeli (V. B)</p> <hr/>
<p>Exkurze (návštěvy MŠ, HZS apod.)</p>	<p>Návštěva z MŠ Štítného, MŠ Spáčilova a MŠ Velké Těšany (I.A, I.B, II. A, II. B)</p> <p>Exkurze v Planetáriu Brno (IV. A, IV. B)</p> <p>Exkurze v Experimentáriu SPŠ Otrokovice (V. A, V. B)</p> <p>Vlastivědná exkurze do Vídně (V.A, B)</p> <p>Vlastivědná exkurze do Prahy (V. A, B)</p> <p>„Život stromů“ - návštěva mobilního planetária (II. B, III. A)</p> <p>Návštěva Rádia Kroměříž (IV. A)</p> <hr/>
<p>Projekty ve třídě</p>	<p>Projekt Kroměřížští spisovatelé (na ZŠ Komenského – V. A, B)</p>

„Jablíčkování“ – projektový týden s ovocem (I.A, I.B)

Celé Česko čte dětem (1. - 5. ročníky)

„Strašidelné učení“ – Halloweenké dopoledne (I.A, B, II.A, B)

Jablíčkový projekt (II. A, B; III. A, B, V. B)

Projekt „Mák“ v Muzeu Kroměřížska (III. A)

Projekt o svatém Martinovi (1. - 3.. ročníky)

Projekt Hrdá škola (všechny třídy)

Projekt Vlák s návštěvou Železničního muzea Kroměříž (II.A)

Projekt Masopust a výroba Morany (IV. A)

Masopustní veselí - projektové dopoledne (1.- 3. ročníky)

Projekt Naši hlodavci (III. B)

Vajíčko malované - projekt v Muzeu KM (I. A, I. B, II. A)

Projekt Lovečtí psi (II. A)

Dělení obratlovců (IV. A)

Včelařství aneb rojení v Rymicích (II. A)

Uklidme Česko (I. B, V. B)

Velikonoční projekt v Rymicích (II. A, IV. A)

Program Poklady z půdy v Muzeu Kroměřížska (III. A)

Projekt Myslivost – Floria Kroměříž (II. A)

Voňavá kouzla v Rymicích (II. A)

Chráněné rostliny a živočichové v Podzámecké zahradě (I. A)

Divadlo pro prvňáčky (V. A)

Dřeviny a voda v zahradě – projekt v Podzámecké zahradě (II. B)

Voda - celotýdenní projekt (V. B)

<p>Spolupráce s NCZK Kroměříž</p>	<p>Edukační program „Příběh Květné zahrady“ (I. B)</p> <p>Edukační program „Geometrie v zahradě“ (I. A)</p> <p>Edukační program „Doteky dalekých krajů“ (V. B)</p> <hr/>
<p>Zájmová činnost na škole pod vedením třídních učitelů a rodičů</p>	<p>Vybíjená - 17 žáků (IV A,.B)</p> <p>Sportovní kroužek - 15 dětí (III. B)</p> <p>Tvoříme a hrajeme si - 15 dětí (II.B)</p> <p>Výtvarný kroužek – 11 dětí (II.A)</p> <p>Sportovní kroužek - 13 dětí (V. A)</p> <p>Kroužek angličtiny – 21 dětí (I. B)</p> <p>Mikulášská besídka na škole</p> <p>Oslavy MDD</p> <hr/>
<p>Aktivity pro veřejnost</p>	<p>Zahrada všemi smysly</p> <p>Den otevřených dveří</p> <p>Přípravka pro budoucí prvňáčky</p> <hr/>
<p>Spolupráce školy a dalších subjektů</p>	<p>Soutěž o nejkrásněji nazdobený vánoční stromeček v Květné zahradě – 1. místo (IV. A)</p> <p>Závod na koloběžkách pro prváčky – (V. A spolu s pracovníky Městské policie Kroměříž)</p> <p>Barbořina pro drsňáky – akce pro žáky 1. a 2. ročníku (místostarosta V. Peštuka a R. Krejčíř spolu s pracovníky města Kroměříž)</p> <p>Advent na radnici – prezentace výrobků žáků a pracovníků školy</p>

	<p>ZŠ Komenského – projekt „Kroměřížští spisovatelé“ (V.A)</p> <p>Návštěva areálu Živá voda v Modré (I. A, I. B)</p> <p>Výchovný koncert v tělocvičně „Škola rytmu“ (1. - 5. ročníky)</p> <p>Školní šachový turnaj (1. - 5. ročníky)</p> <p>„Voda“ - naučný program společnosti VaK Kroměříž (II. B)</p> <p>TJ Slavia Kroměříž – Lezecká stěna (III. B, IV. A)</p> <p>TJ Slavia Kroměříž – nábor žáků do oddílu basketbalu (I. A, B)</p> <p>Návštěva Veterinární kliniky Kroměříž (III. B)</p> <p>Návštěva Státního archivu v Kroměříži (V. A)</p> <p>Soukromá hudební škola Yamaha – lekce hry na klávesy (přihlášení žáci)</p> <p>Veselá věda – nabídka kroužku (přihlášení žáci)</p> <p>Sokolovna Roštín - Škola v přírodě (I. A, B; II. B, III. A, B, IV.B)</p> <p>Penzion Pod Kyčerou Tesák – Škola v přírodě (II. A, IV. A)</p> <p>Hotel Karlov pod Pradědem – Škola v přírodě (V. A, V. B)</p>
Testování žáků	Probíhalo dle platných nařízení

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Jméno a příjmení žáka, ročník	Umístění
Požární ochrana očima dětí	Alžběta Rytířová, 2.	-
Krajská přehlídka mažorettek	Adéla Nečová, Šárka Bambuchová, 4.	2.
Krajská přehlídka mažorettek	Edit Kohoutková, 1.	3.
Svátek poezie	Kristián Haloda, 3.	3.

9. Činnost školní družiny

Významné postavení v naší škole měla po celý školní rok 2021/22 školní družina. Činnost probíhala ve dnech školního vyučování, a to v ranním (od 6.30 do 7.40 hodin) i odpoledním režimu (od ukončení poslední vyučovací hodiny do 16.00 hodin). Veškerý provoz pak byl stanoven „Vnitřním řádem ŠD“, výše úhrady částkou 1500,- Kč na rok a dítě. Hlavním posláním bylo zabezpečení jak odpočinkové, tak zájmové činnosti zájemcům 1. – 3. ročníku.

V provozu byla čtyři oddělení s celkovým počtem 120 pravidelně docházejících dětí, zázemím čtyři klubovny s interaktivními tabulemi, nacházející se v kmenových třídách a dvě herny v suterénu školy. K dispozici bylo dále posezení pod schodištěm, tělocvična, počítačová učebna, keramická dílna, velké hřiště se zahradou i prostor s lavičkami pod okny jedné z kluboven. Dostatek času děti trávily také na jiných, neméně atraktivních místech. Patřil k nim plavecký bazén, zimní stadion, tělocvična Slavia, knihovna, dopravní hřiště i mnohá hřiště s různorodými hracími prvky u nedalekých panelových domů.

Hlavním cílem naší družiny bylo vést děti k smysluplnému využívání volného času a v tomto duchu je vychovávat a rozvíjet. K tomu bylo nabídnuto množství námětů, prostoru a vstřícného kamarádského prostředí. Jako „cesta“ k vytyčenému cíli byla zvolena celoroční hra „Jak se žije v Kocourkově“. Obecným cílem bylo užít si rok plný legrace, smíchu a bláznivých „kocourkovských nápadů“, cílem výchovným vedení ke spolupráci, samostatnosti, kamarádství, spolupráci, čestnosti, ukázněnosti, odpovědnosti i správnému řešení konfliktních situací, rozvoj obratnosti, šikovnosti, bystrosti a pohybových i zručnostních dovedností.

Zájemci z řad mimo družinových dětí se mohli do činnosti zapojit v době poledních přestávek před odpoledním vyučováním. Do veškeré práce se zapojovaly i budoucí vychovatelky, studentky SPgŠ Kroměříž i dalších škol s pedagogickým zaměřením, a to při vykonávání společné či individuální praxe.

Celoroční činnost můžeme hodnotit jako úspěšnou, rodiči velmi ceněnou.

Akce školní družiny:

Září	<ul style="list-style-type: none">- „Akce tři P“ – hravé seznámení s prostorem, provozem a pravidly ŠD- „Jablíčkové hrátky“ – exkurze v moštárně s ochutnávkou, soutěže, tvoření, sušení, společná pohybová hra „honba za jablkem“, pohádky- „Jak se žije v Kocourkově“ – 1. setkání kocourkovských na hřišti školy, vyhlášení celoroční hry- „Odpoledne s Policií ČR“ – ukázky práce, výstroje, výzbroje a vozidla, prevence: pohádka o odhozené injekční stříkačce- „Den zvířat“ – exkurze v areálu chovatelů drobného zvířectva, besedy o jednotlivých zvířatech, podzimní rostliny a byliny v zahradě- podzimní sběr starého papíru
-------------	--

Říjen

- 2. setkání kocourkovských na hřišti školy, plnění úkolu: „stavba radnice“, výroba pokladny, tvoření rodové kroniky
- „Svatováclavský týden“ – hry a soutěže ve spolupráci se studentkami praxe SPgŠ, netradiční sportování, tvořivé hry
- „Kroměřížská rallye“ – beseda s vítězi, ukázka závodního vozidla a oblečení
- projekt Hrdá škola - „Swit – up – den“ - společenské chování, mezilidské vztahy, tematické hry a soutěže
- „Den pro životní prostředí“ – Velké náměstí, akce na téma správného topení, ukázky, tematické soutěže
- „Dinosauří týden“ - hra „za pokladem dinosaurů“, tvoření obrazu „z pradávne minulosti“
- „O pračlovíčkovi“ – divadelní představení v DK
- „Halloweenská stezka odvahy“ na školní zahradě – dlabání dýňových strašidýlek, čarodějnické občerstvení

Listopad

- 3. setkání kocourkovských na hřišti školy, plnění úkolu: „nošení světla do radnice“
- tělocvična Slavia – lezecká stěna s instruktorem, trampolínová dráha airtrack, jízda na motokárách
- plavecký bazén – plavání, hry ve vodě
- „Podzimní družinové kilometry“ – vycházky: Bágrák, Podzámecká zahrada, Zámeček, Trávnické zahrádky
- „Hrátky s listím“ - sportovní soutěže, tvoření, vyrábění růžiček, vyhrabávání školní zahrady
- projekt Hrdá škola - „Den šílených účesů“ – družinové kadeřnictví

Prosinec

- 4. setkání kocourkovských na hřišti školy, plnění úkolu: „střežení soli“, sportovní soutěže
- čertovské a mikulášské hrátky – tvoření z papíru, sportovní a vědomostní soutěže, četba „zázraků“
- výroba vánočních dárků rodičům – keramika – svícen, zápichy
- vánoční mini jarmark –tvoření a drobný prodej výrobků
- hry na sněhu a se sněhem, závod bobů

	<ul style="list-style-type: none"> - projekt Hrdá škola – „Dobrý skutek“ – tvoření a roznášení vánočních přání do všech místních domovů pro seniory
Leden	<ul style="list-style-type: none"> - 5. setkání kocourkovských na hřišti školy, plnění úkolu: „stavba kašny a nošení vody“ – závodivé hry - kocourkovské cestování světem – americký kontinent – indiánské hrátky, Kryštof Kolumbus, origami – plachetnice, o rostlinách, zvířatech i lidech, americká sazka - tříkrálová odpoledne – legenda, vědomostní a pohybové soutěže, tvoření z papíru - tělocvična Slavia – lezecká stěna s instruktorem, cvičení na kruzích - zimní stadion – bruslení, hry na ledě - prevence – chování a vzájemné vztahy – rozhovory, četba příběhů, projekt „O šikaně“ - soutěžní odpoledne „Družina má talent“ - projekt Hrdá škola - „Teplákový týden“ – legenda, kvízy, rozhovory, závodivé hry
Únor	<ul style="list-style-type: none"> - 6. setkání kocourkovských na hřišti školy, plnění úkolu: „kocourkovský masopust“ – výroba masek, výzdoba - masopustní hrátky – tradice, veselí, sportovní hry v tělocvičně, tanec „Chu Chu A“, hra „Ho Ja Sa“ a „Mrkvička“, netradiční soutěže v maskách - tělocvična Slávia – lezecká stěna s instruktorem, trampolína, motokáry, florbal - zimní stadion – bruslení, hry na ledě - projekt Hrdá škola - „Barevný týden“ – společná cvičení s owerbally, sportovní a vědomostní soutěže barevných týmů, keramika – pestrobarevný motýl
Březen	<ul style="list-style-type: none"> - 7. setkání kocourkovských na hřišti školy, plnění úkolu:

	<p>„kocourkovská olympiáda“ – netradiční cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivity k „měsíci knihy“ – četba, tvoření záložek, bajky a poučení z nich plynoucí - tělocvična Slávia – lezecká stěna s instruktorem, trampolína, motokáry, florbal - zimní stadion – bruslení, hry na ledě - jarní tvoření z přírodnin – dekorace, závěsy, keramika - divadelní představení v DK – „Pohádkové hity z televize Věž“ - jarní sběr starého papíru - projekt Hrdá škola - „Retro den“ – rozhovory, zážitky a hry z minulého století
Duben	<ul style="list-style-type: none"> - 8. setkání kocourkovských na hřišti školy, plnění úkolu: „zkoušky hlouposti“ – netradiční soutěže - kocourkovští se učí rozumět přírodě – čistička odpadních vod Dolní zahrady, EKO sazka, závod v třídění odpadu - beseda v Knihovně Kroměřížska – „O recyklování“ - velikonoční hrátky a tvoření – dekorace, závěsy, keramika, výzdoba, prodejní mini jarmark, číselné sazky - velikonoční zdobení stromu na Velkém náměstí – výroba ozdob - tělocvična Slávia – lezecká stěna s instruktorem, trampolínová dráha airtrack, motokáry - dopravní hřiště – teorie „chodec, cyklista“, praktická jízda na kole a koloběžkách - cyklovýlet do Kvasic – jízda na Pumptracku, společné hry - plavecký bazén – plavání, hry ve vodě - čarodějnická odpoledne – legenda, hry, soutěže, sazka, keramika – čarodějnický hrnek, závod na koštěti - loutkové divadlo v DK – „O Budulínkovi“ - projekt Hrdá škola - „EKO týden“ – každý den jiná výzva pro „život v souladu s přírodou“

Květen	<ul style="list-style-type: none"> - 9. setkání kocourkovských na hřišti školy, plnění úkolu: „kláda a hejno vrabců“ – sportovní soutěže v tělocvičně - 77. výročí osvobození města Kroměříž – úprava pomníčků v okolí školy - Knihovna Kroměřížska – soutěž ke 125. výročí založení „Poznej svoji knihovnu“ - plavecký bazén – plavání, hry ve vodě - Den matek – tvoření drobných dáreků - Animág - kino Nadsklepí – přehlídka filmečků vytvořených dětmi - projekt Hrdá škola - „Den bláznivých ponožek“ – historie ponožek, o zdraví nohou, cvičení chodidel
Červen	<ul style="list-style-type: none"> - 10. setkání kocourkovských na hřišti školy, plnění úkolu: „kocourkovské slavnosti“, vyhodnocení celoroční hry, odměny - Den dětí – školní zahrada – ukázky z výcviků psů městské policie, zadržení pachatele - prevence: chování ke psům obecně, práce městské policie, rozsah působnosti, kresba strážníkům - letní hrátky na školní zahradě - práce se sádrou – „živočichové z louky“, znalost rostlin, péče o ně, plevelení, rostlinkové hádanky, sušení bylin, sazky, malování přírodninami - plavecký bazén – plavání, hry ve vodě - dopravní hřiště – praktická jízda na kole a koloběžkách - akce „Bezpečné prázdniny“ ve spolupráci s ČČK – základy první pomoci, vlastní bezpečí, Kimovy hry
Pedagogická praxe	<ul style="list-style-type: none"> - září - leden – souvislá praxe SPgŠ Kroměříž ve dvou skupinách - individuální praxe studentek různých středních i vysokých
	<ul style="list-style-type: none"> pedagogických škol

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, další kontrolní činnost na škole

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo na škole šetření ČŠI.

V měsíci únoru VZP ČR provedla kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

V měsíci květnu proběhla kontrola KHS Kroměříž. Předmětem kontroly bylo stanovení množství soli v polévkách. Při dílčí kontrole nebyly zjištěny žádné závady.

V měsíci červnu proběhla kontrola Státní veterinární správy zaměřená na kontrolu zařízení stravovacích služeb. Během kontroly nebyla zjištěna žádná závažná pochybení.

V měsíci červnu proběhla kontrola Interního auditu a vnitřní kontroly Městského úřadu Kroměříž.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Základní škola hospodařila v roce 2021 s finančními prostředky ze státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele Města Kroměříž a prostředky vlastními z doplňkové činnosti.

Všechny tyto prostředky byly použity v souladu se zákony.

Prostředky ze státního rozpočtu

a) Příjmy v Kč

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 16.141.122,- Kč
2. Neinvestiční dotace města: 1.516.000,- Kč
3. Tržby ze školného: 140.000,- Kč
4. Příjmy z doplňkové činnosti: 33.000,- Kč
5. Ostatní příjmy, např. úroky: 2.318,95 Kč

b) Výdaje v Kč

1. Investiční výdaje celkem: 0,- Kč
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 16.077.536,97 Kč
3. Ostatní provozní náklady z dotace obce: 1.453.692,84 Kč
4. Náklady z doplňkové činnosti: 2.902,- Kč
5. Z tržeb ze školného: 140.000,- Kč

c) Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem rok 2021

1. vratka kraji: 4.426,- Kč
2. vratka zřizovateli: 0,- Kč

Ponecháno organizaci: 67.176,84 Kč (rezervní fond) 30.098,- Kč (fond odměn)

Příspěvek zřizovatele 2021

Finanční příspěvek od zřizovatele byl použit na:

úhradu energií..... 427.764,08 Kč

stavební údržbu, opravy a revize.....	362.590,53 Kč
odpisy DHM.....	19.118,- Kč
nákup DDHM.....	158.403,- Kč
plavecký výcvik žáků	18.360,- Kč
spotřeba materiálu	203.349,45 Kč
ostatní služby.....	264.107,78 Kč
opravy hrazené z tržeb ze školného	140.000,- Kč

Hospodářský výsledek organizace z hlavní činnosti byl kladný a to ve výši 67.176,84 Kč. Vznikl především ziskem za úroky v bance a ze zůstatku nevyčerpaných prostředků na energie.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2021 byl 30.098,- Kč.

Vznikl z pronájmů školního bytu a místností (33.000,- Kč). Z toho 2.902,- Kč bylo použito na úhradu energií.

12. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města

V době letních prázdnin 2022 proběhly předem naplánované opravy v interiéru i exteriéru školy, jenž byly hrazeny z prostředků našeho Zřizovatele.

Byly provedeny drobné opravy výmalby vnitřních prostor školy. Dokončena byla oprava omítky po sanaci zdiva na venkovním schodišti. Byly také odstraněny závady na venkovní fasádě školy způsobené vlhkostí po povodních. Dále byly provedeny stavební úpravy podhledů u všech vchodů školy a proveden nátěr fasády v původní zelenomodré barvě.

Z prostředků Šablon II se podařilo vyzdobit prostor školních družin. Interiér této části ožil barevně díky výukovým polepům na stěnách a schodišti.

V areálu školní zahrady byl vysázen další bylinkový záhon.

Škola získala stavební povolení na opravu skleníku a výstavbu altánu ve školní zahradě. Budeme doufat, že v následujícím období bude tato přestavba zahrnuta do rozpočtu Města a následně zrealizována.

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2019 zahájila ZŠ Zámoraví realizaci projektu Šablony II pro ZŠ Zámoraví Kroměříž (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015785). Projekt je realizován v rámci výzvy PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO FINANCOVÁNÍ, ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ II. Naplněním všech indikátorů škola získala dotaci **1 015 581,00 Kč**, která byla určena na podporu profesního rozvoje pedagogů formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na aktivity v družině spojené s informačními technologiemi, na podporu společného vzdělávání prostřednictvím personálního posílení pozice speciálního pedagoga a školního asistenta, dále projektové dny ve škole i mimo školu a zapojení odborníků do výuky. V tomto školním roce se podařilo dokončit tento projekt.

Od 1. 9. 2021 zahájila ZŠ Zámoraví realizaci projektu Šablony III. Projekt je realizován v rámci výzvy PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO FINANCOVÁNÍ, ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ III. Naplněním všech indikátorů škola získala dotaci **480 447,00 Kč**. V rámci projektu čerpáme dotace na následující šablony: Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ, Projektový den ve škole a Projektový den mimo školu.

DIGITALIZUJEME ŠKOLU - REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá tento projekt na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti. Škola je příjemcem finanční dotace ve výši **69 000 Kč** a tyto prostředky využije na nákup digitální techniky pro žáky.

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL - Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Od 1.1. 2022 je naše škola příjemcem podpory investice Doučování žáků škol. Tato investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Škola získala částku **76 375 Kč** a na doučování vyčerpala v období leden – srpen **47 000 Kč**.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů.

Jak již vyplývá z předchozích částí výroční zprávy, škola úspěšně spolupracuje s mnoha dalšími partnery. Patří mezi ně především zřizovatel, školská rada, SRPDS, mateřské, základní školy, SPgŠ Kroměříž, SVŠ Šipka, Muzeum Kroměřížska, Dům kultury, Knihovna Kroměřížska, Kino Nadsklepí, školská poradenská zařízení, zájmové organizace a spolky (např. ČČK, Sokol), Policie ČR, Městská policie aj. Spoluprací se všemi partnery se škola snažila a bude nadále zkvalitňovat poskytované vzdělávání.

Zřizovatelem školy je Město Kroměříž. Naše škola se těší vstřícnosti ze strany zřizovatele, jenž projevuje zájem o bezproblémový chod školy a následně akceptuje požadavky příspěvkové organizace. Pro řízení školy je také významná spolupráce s Odborem školství, kultury a tělovýchovy v Kroměříži.

17. Spolupráce se SRPDŠ

Se školou úzce spolupracuje od roku 2016 Spolek rodičů, přátel a dětí školy. V tomto školním roce probíhala pravidelná setkání se zástupci jednotlivých tříd. Spolek se podílel na organizaci sběru starého papíru a vánočním jarmarku pořádaným školou a Městem Kroměříž. Kvůli pandemii se opět bohužel neuskutečnil školní večírek. Na začátku nového školního roku jsou naplánovány oslavy 70. výročí založení naší prvostupňové školy, na jejichž přípravách se Spolek bude podílet. Součástí oslav bude také večírek školy pořádaný právě SRPDŠ.

SRPDŠ spolu se Školskou radou považujeme za cenné partnery přispívající k rozvoji školy.

V tomto školním roce jsme se stali také příjemci sponzorských darů z řad našich zákonných zástupců ve výši 30 000 Kč. Tyto prostředky byly rozděleny jednotlivým třídám na školy v přírodě.

18. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 je malým ohlédnutím za prací, kterou všichni pracovníci školy v uplynulých deseti měsících odvedli. Tento školní rok byl dalším výjimečným především kvůli neustávající pandemii.

Velký posun se podařil v oblasti distančního vzdělávání. Pandemie přiměla pedagogy, žáky i rodiče k intenzivní spolupráci na dálku, umožnila všem zdokonalit se v oblasti informačních technologií. V tomto směru se budeme nadále zdokonalovat a připravovat se na změny RVP ZV zaměřené na oblast Informatiky. Výuku Informatiky ve 4. a 5. ročníku zahájíme na podzim roku 2023.

V rámci možností se dařilo naplňovat hlavní poslání naší školy, kterým je vzdělávání a výchova dětí. Všechny aktivity školy byly prostředkem k naplnění tohoto hlavního cíle. Škola má stále výborný ohlas u veřejnosti. Opakovaný úspěšný zápis dětí do 1. ročníků toho byl důkazem.

Věnovali jsme hodně úsilí vytváření příjemného pracovního prostředí, udržení dobrých mezilidských vztahů ve škole; dále jsme zlepšovali materiální podmínky pro žáky. Nutno zdůraznit, že se nám díky zřizovateli školy podařilo zrekonstruovat další části školy.

Přínosem a velkým pozitivem pro naši školu byla také změna financování regionálního školství. Přidělené finanční mzdové prostředky nám umožnily diferencovaně ocenit práci pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Méně uspokojivě vnímáme nadále nedostatečné prostory naší školy. Je tím omezena možnost mít samostatné místnosti pro odborné učebny, zázemí pro stále se zvětšující pedagogický sbor.

Výsledky školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů, vychovatelů, zaměstnanců školní jídelny a dalších provozních zaměstnanců. Všem patří velké poděkování. Věřím, že i v následujícím období se nám práce bude společně dařit. Nový školní rok odstartujeme oslavami 70. výročí založení naší školy, její tradice hodláme i nadále prohlubovat v dalších letech.

Za spolupráci ve školním roce 2021/2022 děkujeme všem partnerům školy, rodičovské veřejnosti za veškerou pomoc, kterou škole věnovala.

V Kroměříži dne 20. srpna 2022

Zpracováno: Mgr. Ivana Uherková ředitelka školy
Mgr. Lenka Horáková, zástupce statutárního orgánu
Blanka Kučeříková, vedoucí vychovatelka
Mgr. Martina Mačátová, metodička prevence
Mgr. Denisa Buksová, DVPP

Projednáno pedagogickou radou dne 1.9.2022

Projednáno a schváleno školskou radou dne 19.9.2022

Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

Na vědomí: Zřizovatel – Město Kroměříž
Městský úřad Kroměříž - Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

K nahlédnutí v ředitelně školy a školních webových stránkách.