

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



**Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace  
se sídlem na Švabinského nábřeží 2077/27**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

Vydána pod číslem jednacím: ZŠZ 389/2025  
Spisový znak: 1.2.5.1. Skartační znak: A 10



Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

## 1. Základní údaje o škole

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Název školy</b>                | Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace   |
| <b>Sídlo školy</b>                | Švabinského nábřeží 2077/27, PSČ 767 01   |
| <b>Právní forma</b>               | Příspěvková organizace  |
| <b>IČO</b>                        | 70 87 64 87   |
| <b>IZO</b>                        | 102 519 196   |
| <b>Identifikátor školy</b>        | 600 118 398   |
| <b>Vedení školy</b>               | ředitelka: Mgr. Ivana Uherková<br>tel.: 573 502 881<br>zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lenka Horáková<br>vedoucí školní družiny: Jana Stašová, DiS.<br>vedoucí školní jídelny: Marie Baierová, DiS.  |
| <b>Adresa pro dálkový přístup</b> | e-mail: <a href="mailto:info@zssvabinskeho.cz">info@zssvabinskeho.cz</a><br>web školy: <a href="http://www.zssvabinskeho.cz">www.zssvabinskeho.cz</a><br>datová schránka: 4yh mug8  |
| <b>Zřizovatel</b>                 | Město Kroměříž<br>Velké náměstí 115<br>767 01 Kroměříž  |
| <b>Právní forma školy</b>         | právní subjekt od 1.1.2001  |
| <b>Údaje o školské radě</b>       | Zástupci zřizovatele:<br>Ing. Jan Pšeja, radní města<br>Petr Stoklasa, zastupitel, (předseda školské rady)<br>Zákonní zástupci žáků:<br>Mgr. Jana Darebníková<br>Pavlína Netopilová<br>Zástupci pedagogických pracovníků školy:<br>Blanka Kučeříková<br>Mgr. Petr Bubla |
| <b>Sdružení při škole</b>         | Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Zámoraví<br>Zřízení: 16.2.2016<br>Sídlo: Švabinského nábřeží 2077/27<br>Kroměříž   |
| <b>součástí školy</b>             | Kapacita plánovaná:   |
| <b>Základní škola</b>             | 250 žáků  |
| <b>Školní družina</b>             | 120 žáků  |
| <b>Školní jídelna</b>             | 300 jídel   |

Základní škola Zámoraví, příspěvková organizace, je neúplnou školou s 1. stupněm. K 1. lednu 2001 byla škole jejím zřizovatelem, městem Kroměříž, přiznána právní subjektivita. V současnosti zde pracuje 28 zaměstnanců – 20 plně aprobovaných pedagogů, 8 nepedagogických pracovníků. Školu navštěvuje 216 žáků.

Hlavní devízou školy je příjemné rodinné prostředí a individuální přístup k dětem. Škola se dlouhodobě zaměřuje na vyučování cizího jazyka a schopnost jeho přirozeného používání; výuka angličtiny startuje již v prvním ročníku, ve vyšších ročnících je obohacena konverzací s rodilým mluvčím. Díky úzké spolupráci s rodiči, partnery a zřizovatelem poskytuje škola dětem nadstandardní vybavenost. Její součástí je školní jídelna a družina se dvěma hernami; ke sportovním aktivitám mohou žáci využívat vlastní tělocvičnu a venkovní hřiště. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a moderním školním nábytkem. V posledních letech se podařilo vybudovat novou počítačovou učebnu, keramickou dílnu s keramickou pecí. V roce 2018 vznikla ve školním areálu nová edukační zahrada. Od roku 2007 škola nabízí výuku dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola pro děti.“ Součástí vzdělávacího programu je i množství projektů, jejichž cílem je pozitivní motivace k učení, aktivní zapojení žáků do výuky a snaha vést je k zodpovědnosti a samostatnosti. Výuka žáků je realizována s využitím tradičních metod, nese se v duchu zážitkové pedagogiky a činnostního učení. Důraz je kladen na pozitivní třídní a školní klima, ke kterému přispívá i pestrá nabídka kroužků a mimoškolních aktivit pořádaných pro žáky i jejich rodiče.

| <b>Základní údaje o součástech školy ke dni 30.6.2025:</b> |   |                              |                                      |                                   |
|--|---|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Součást školy</b>                                       | <b>Počet tříd/<br/>oddělení</b>   | <b>Počet žáků</b>            | <b>Prům. počet<br/>žáků na třídu</b> | <b>Počet žáků na<br/>pedagoga</b> |
| <b>1. stupeň ZŠ</b>  | 10  | 216                          | 21                                   | 21                                |
| <b>Školní družina</b>                                      | 4   | 120                          | 30                                   | 30                                |
| <b>Školní jídelna ZŠ</b>                                   | -   | 209 žáků + 22<br>zaměstnanců | -                                    | -                                 |
| <b>Materiálně-technické podmínky školy:</b>                |   |                              |                                      |                                   |
| <b>Učebny, herny</b>                                       | 10 učeben a 2 herny   |                              |                                      |                                   |
| <b>Odborné pracovny,<br/>multimediální učebna</b>          | Počítačová učebna s PC sítí, keramická dílna s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, všechny učebny vybaveny interaktivními tabulemi |                              |                                      |                                   |
| <b>Odpočinkový areál, zahrada,<br/>hřiště</b>              | Zahrada s herními prvky s pískovištěm, venkovní hřiště, edukační zahrada se skleníkem   |                              |                                      |                                   |
| <b>Sportovní zařízení</b>                                  | Tělocvična s nářad'ovnou a venkovní hřiště  |                              |                                      |                                   |
| <b>Dílny a pozemky</b>                                     | Školní areál při ZŠ – využíván školní družinou, zahrada využívána třídami k edukaci venku   |                              |                                      |                                   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Žákovský nábytek, jiný nábytek</b>                                  | Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic, v posledních letech byl postupně doplněn nový nábytek do všech tříd včetně heren   |
| <b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.</b> | Obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, ONIV, nově pořízena digitální technika k výuce Informatiky ze státní dotace a didaktické pomůcky do výuky z dotace projektu OP JAK I  |
| <b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními pomůckami</b>                   | Učebnice a pomůcky pro všechny žáky poskytuje škola zdarma, jsou hrazeny ze státních finančních prostředků, dále z finančních prostředků SRPDŠ, získaných ze sběru starého papíru a komunitních setkání pořádaných SRPDŠ (večírek školy)   |
| <b>Vybavení kabinetů a učeben pomůckami</b>                            | Průměrné, doplňované dle finančních možností z ONIV nebo dotačního programu OP JAK I, zřízena nová sborovna pro pedagogy z prostředků zřizovatele  |
| <b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>              | PC síť s žákovskými počítači a notebooky, 6 tiskáren, CD přehrávače, digitální fotoaparát, interaktivní tabule s projektory a notebooky ve všech učebnách, 2 projektory s notebooky ve školní družině, žákovské tablety, digitální učební pomůcky pro výuku robotiky VEX, Blue-boot, Classwise   |
| <b>Investiční rozvoj</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oprava omítky vnitřního schodiště v přízemí školy</li> <li>- modernizace osvětlení v přízemí školy</li> <li>- modernizace IT sítě</li> <li>- opravy výmalby ve vnitřních prostorách školy</li> <li>- rekonstrukce venkovního pískoviště</li> <li>- zřízení nové sborovně pro pedagogy ve 3. podlaží</li> <li>- oprava parapetů a servis oken v přízemí</li> <li>- servis dveří v interiéru, výměna klik</li> <li>- oprava a ladění klavírů v učebnách</li> <li>- projektová dokumentace k přeměně školnického bytu na dvě odborné učebny</li> </ul> |

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

| Kód        | Obor vzdělání  | Poznámky | Zařazené třídy |
|------------|----------------|----------|----------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV   | 1.- 5. ročník  |

| Vzdělávací programy   | Zařazené třídy |
|---|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1.9.2016 | 1.- 5. ročník  |

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| Základní údaje o pracovnících školy  |    |
|--------------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem              | 28 |
| Počet učitelů ZŠ                     | 13 |
| Počet vychovatelů ŠD                 | 4  |
| Počet asistentů pedagoga             | 3  |
| Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ | 5  |
| Počet zaměstnanců ŠJ                 | 3  |

| Údaje o pedagogických pracovnících |                                |        |                 |                 |                         |
|------------------------------------|--------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci             | Funkce                         | Úvazek | Roků ped. praxe | Stupeň vzdělání | Aprobace                |
| Mgr. Ivana Uherková                | statutární orgán               | 1,0    | 28              | VŠ              | I. stupeň ZŠ            |
| Mgr. Petr Bubla                    | učitel                         | 1,0    | 32              | VŠ              | I. stupeň ZŠ            |
| Mgr. Denisa Buksová                | učitelka                       | 1,0    | 11              | VŠ              | I. stupeň ZŠ            |
| Mgr. Martina Leciánová             | vychovatelka                   | 0,9    | 1               | VŠ              | Vychovatelství          |
| Mgr. Pavlína Blahušová, DiS        | asistentka pedagoga            | 0,5    | 9               | SŠ              | Kurz asistenta pedagoga |
| Mgr. Adéla Forýtková               | učitelka                       | 1,0    | 15              | VŠ              | I. stupeň ZŠ            |
| Mgr. Lenka Horáková                | zástupkyně statutárního orgánu | 1,0    | 26              | VŠ              | I. stupeň ZŠ            |
| Mgr. Zuzana Hýžová                 | učitelka                       | 1,0    | 11              | VŠ              | I. stupeň ZŠ            |
| Mgr. Martina Mačátová              | učitelka                       | 1,0    | 19              | VŠ              | I. stupeň ZŠ            |

|                                 |                     |      |    |     |                         |
|---------------------------------|---------------------|------|----|-----|-------------------------|
| Mgr. Věra Kaliňáková            | učitelka            | 1,0  | 34 | VŠ  | I.stupeň ZŠ             |
| Mgr. Edita Klopanová            | učitelka            | 1,0  | 11 | VŠ  | I.stupeň ZŠ             |
| Blanka Kučeříková               | vychovatelka ŠD     | 0,9  | 32 | SŠ  | Vychovatelství          |
| Mgr. Marek Navrátil             | učitel              | 1,0  | 36 | VŠ  | I.stupeň ZŠ             |
| Mgr. Václav Procházka           | učitel              | 1,0  | 9  | VŠ  | I.stupeň ZŠ             |
| Bc. Renáta Pospíšilová          | vychovatelka ŠD     | 0,9  | 39 | VŠ  | Speciální pedagogika MŠ |
| Jana Stašová, DiS.              | vychovatelka ŠD     | 1,0  | 9  | VOŠ | Sociální pedagogika     |
| Mgr. Barbora Romaňáková         | učitelka            | 1,0  | 1  | VŠ  | I. stupeň ZŠ            |
| Lucie Machalová                 | asistentka pedagoga | 0,5  | 2  | SŠ  | Sociální Pedagogika     |
| Alena Mokošová                  | asistentka pedagoga | 0,75 | 2  | SŠ  | Kurz asistenta pedagoga |
| Mgr. Bc. Lenka Kalábek Czereová | speciální pedagog   | 0,2  | 4  | VŠ  | Speciální Pedagogika    |

| Odborná kvalifikace          | %   | Aprobovanost ve výuce      | %   |
|------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| Učitelé 1. stupně            | 100 | Učitelé 1. stupně          | 100 |
| Asistentky pedagoga          | 100 | Asistentky pedagoga        | 100 |
| Vychovatelky ŠD              | 100 | Vychovatelky ŠD            | 100 |
|                              |     |                            |     |
| Z toho začínající pedagogové | 2   | uváděni zkušenými pedagogy |     |

| Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby |      |             |      |             |      |                          |      |              |      |        |      |
|---|------|-------------|------|-------------|------|--------------------------|------|--------------|------|--------|------|
| do 35 let                                   |      | 35 – 45 let |      | 45 – 55 let |      | nad 55 let do důch. věku |      | v důch. věku |      | Celkem |      |
| muži  | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži                     | ženy | muži         | ženy | muži   | Ženy |
| 1   | 5    | 0           | 7    | 0           | 3    | 2                        | 2    | 0            | 0    | 3      | 17   |

| Údaje o nepedagogických pracovnících |            |        |                 |
|--------------------------------------|------------|--------|-----------------|
| Ostatní pracovníci                   | Funkce     | Úvazek | Stupeň vzdělání |
| Naděžda Chalupová                    | ekonomka   | 1,0    | SŠ              |
| Marie Baierová, DiS.                 | vedoucí ŠJ | 0,5    | VOŠ             |

|  |                  |      |                  |
|--|------------------|------|------------------|
|  | pomocná kuchařka | 0,5  | VOŠ              |
| Ludmila Váňová   | hlavní kuchařka  | 1,0  | SŠ               |
| Magdaléna Černá  | pomocná kuchařka | 1,0  | SO s výuč.listem |
| Martin Hrtus   | školník- topič   | 0,5  | SO s výuč.listem |
| Soňa Pavelková   | uklízečka        | 0,52 | SO s výuč.listem |
| Petra Smetanová  | uklízečka        | 0,62 | SO s výuč.listem |
| Mgr. David Musil                                       | uklízeč          | 0,25 | VŠ               |
| SO s výučním listem VOŠ vyšší odborné VŠ vysokoškolské |                  |      |                  |

#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

| Zápis k povinné školní docházce   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Počet prvních tříd  | Počet dětí přijatých do prvního ročníku | Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2025/2026 |
| 2   | 36                                      | 11   | 9                                      |
| Komentář: Zápis byl proveden prezenčním způsobem v průběhu měsíce dubna 2025.<br>Počet tříd v novém školním roce 2025/2026 zůstává v počtu deseti tříd. |   |  |  |

| Výsledky přijímacího řízení     |                      |             |
|---------------------------------|----------------------|-------------|
| a) na víceletá gymnázia z 5. r. | zřizovaná krajem     | 8 (přijati) |
|                                 | soukromá gymnázia    | 0           |
|                                 | církevní gymnázia    | 0           |
| b) do běžné třídy ZŠ            | do ZŠ zřizované obcí | 38          |

|   |    |
|---|----|
| Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ | 46 |
|---|----|

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

| Přehled o prospěchu žáků ve 2. pololetí (k 30.6.2025) |            |                         |           |                            |                       |  |
|---|------------|-------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------|--|
| Ročník  | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo  | Žáci plnící ŠD v zahraničí | Žáci opakující ročník | Nehodnoceno (týká se žáků v zahraničí) |
| 1.  | 38         | 35                      | 2         | -                          | 1                     | -                                      |
| 2.  | 42         | 38                      | 3         | 1                          | -                     | 1                                      |
| 3.  | 42         | 35                      | 6         | 1                          | -                     | 1                                      |
| 4.  | 48         | 45                      | 3         | -                          | -                     | -                                      |
| 5.  | 46         | 39                      | 7         | 1                          | -                     | 1                                      |
| <b>Celkem</b>   | <b>216</b> | <b>192</b>              | <b>21</b> | <b>3</b>                   | <b>1</b>              | <b>3</b>                               |

| Přehled zameškaných hodin – 2. pololetí |                  |                    |                           |
|---|------------------|--------------------|---------------------------|
| Ročník                                  | Omluvená absence | Neomluvená absence | Průměrná omluvená absence |
| 1.                                      | 2042             | 0                  |                           |
| 2.                                      | 1786             | 0                  |                           |
| 3.                                      | 1854             | 0                  |                           |
| 4.                                      | 1900             | 0                  |                           |
| 5.                                      | 2417             | 0                  |                           |
| <b>Celkem</b>                           | <b>9999</b>      | <b>0</b>           | <b>46,29</b>              |

| Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami<br>Druh znevýhodnění: | Počet žáků      | Druh podpory                 |
|--|-----------------|------------------------------|
| Podpůrné opatření 1. stupně                                      | 6+1 nadaný žák  | plán pedagogické podpory     |
| Podpůrné opatření 2. stupně                                      | 11+1 nadaný žák | předmět speciální péče       |
| Podpůrné opatření 3. stupně                                      | 3               | 3 asistenti pedagoga         |
| Podpůrné opatření 3. stupně                                      | 8               | Individuální vzdělávací plán |
| Cizinci  | 3               |                              |
| <b>Celkem žáci s SVP</b>   | <b>33</b>       |                              |

| Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy  |  |
|---|--|
| Rozvrh hodin (psychohygienu)  | V souladu  |
| Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami   | Předmět speciální péče<br>Individuální přístup k žákům<br>Individuální doučování<br>Využití IT při vzdělávání žáků se SVP  |
| Vzdělávání mimořádně nadaných žáků  | Aktuálně 2 mimořádně nadaní žáci   |
| Školní řád, klasifikační řád  | Vypracován, zveřejněn na webu školy  |
| Informační systém vůči žákům a rodičům<br>Platforma pro komunikaci se zákonnými zástupci jednotlivých tříd  | Funkční: web, facebook<br>OFFICE 365, školní e-maily<br>Příprava na přechod k elektronickým žákovským knížkám Školy online   |
| Činnost školního psychologa   | Ne   |
| Činnost speciálního pedagoga  | Ano, spolupráce s KPPP Kroměříž<br>SVP Kroměříž a SPC Kroměříž   |
| Činnost výchovného poradce  | Ano  |
| Prevence sociálně-patologických jevů  | Metodik prevence – ano   |
| Klima školy   | Podnětné, rodinné, bezpečné  |
| Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně -vzdělávacího procesu   | Kladná motivace žáků, pochvaly, besedy s třídními kolektivy zaměřené na zlepšení klimatu školy, formativní hodnocení<br>Spolupráce členů ŠPP s rodiči a žáky, individuální schůzky s problémovými žáky a jejich rodiči |
| Komentář: V tomto školním roce probíhala výuka v dělených skupinách u předmětu – anglický jazyk ve 3. - 5. ročníku, dále byl dělen předmět Informatika ve 4. a 5. ročníku. V příštím roce plánována výuka cizího jazyka v dělených skupinách již od 2. ročníku. |  |

| <b>Materiální podpora výuky</b>  |   |
|--|---|
| Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Prostorné učebny, výuka v lavicích, v nižších ročnících komunikační kruhy na koberci, využití počítačů, tabletů a interaktivní techniky k prohlubování učiva  |
| Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků         | Využívání školních názorných pomůcek a vlastních prací žáků, skvělá výzdoba tříd a interiéru realizovaná třídními učiteli, čtenářský koutek ve společných prostorách, výukové polepy v interiéru celé školy |
| Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky                     | Pomůcky jsou využívány dle potřeb žáků ve všech ročnících. Zařazením didaktické techniky, robotických pomůcek a interaktivních zařízení do výuky se snažíme rozvíjet digitální kompetence žáků.             |

| <b>Vyučovací formy a metody</b>  |   |
|--|---|
| Řízení výuky, vnitřní členění hodin  | Dělená výuka anglického jazyka probíhala ve 3. až 5. ročnících ve skupinách v počtu 14 -16 žáků. Výuka Informatiky byla realizována vzhledem k malé IT učebně také v menších skupinách (13 - 15 žáků).  |
| Sledování a plnění stanovených cílů  | V průběhu celého školního roku probíhala dle plánu kontrolní a hospitační činnost ze strany vedení školy i vzájemné hospitace a vzájemné náslechy pedagogů. Začínající pedagogové jsou vedeni uvádějícími učiteli v průběhu celého školního roku.   |
| Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | Byly realizovány tradiční školní soutěže a společné celoškolské akce, jež pozitivně podporovaly klima školy a vzájemnou spolupráci mezi mladšími a staršími ročníky. Zájmová činnost na škole byla v tomto školním roce nabízena v odpoledních hodinách našimi pedagogy. Nabídka se rozšířila o externí Judo do škol, keramiku a hodiny Hudební školy Musica Liberis Kroměříž. Škola se zapojila opět do projektu Hrdá škola, zaměřeného na podporu klimatu a vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogy. |

|  |  |
|--|--|
| Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | Projektové vyučování probíhalo ve všech ročnících formou projektových dnů ve škole i mimo školu v rámci dotačního programu OP JAK I. Setkávání s odborníky nejruznějších profesí a zkušenosti získané společnou přípravou projektů ocenili všichni pedagogové. Žákům poskytly tyto vzdělávací akce nové poznatky a dovednosti zejména z různých oblastí vzdělávání. Škola rozvíjela individuálně talent žáků v rámci zájmové činnosti, podporovala jednotlivce na soutěžích a olympiádách. |
| Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou                             | Výuka v přírodě, spolupráce s MCZK Kroměříž, Muzeem Kroměřížska, projektové dny ve škole i mimo školu, exkurze, zážitkové a činnostní učení, školy v přírodě.  |
| Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální   | Během školního roku bylo využíváno všech typů dle potřeb žáků.   |
| Možnost relaxace žáků  | Pohybové chvílky během vyučovacích hodin, o přestávkách v tělocvičně, na školním hřišti a zahradě, využití čtenářského koutku ve škole, relaxační chvílky ve školní družině.   |

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

**Školní metodik prevence:** Mgr. Martina Mačátová

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje školní metodička prevence. Pro každý školní rok je vypracován „Minimální preventivní program“, jehož plnění je následně vyhodnocováno. V této oblasti se zaměřujeme u dětí mladšího školního věku především na tzv. primární prevenci, tj. organizování volného času dětí, pořádání společných akcí, výchovu v oblasti mezilidských vztahů a motivaci dětí k zájmovým aktivitám. V tomto školním roce byla prevence zaměřena hlavně na kyberšikanu, bezpečnost na internetu, bezpečnost na pozemních komunikacích a na posílení mezilidských vztahů. Na realizaci jednotlivých akcí se podílejí vždy všichni pedagogičtí pracovníci.

**Jednorázové akce:** Preventivní programy – spolupráce s metodičkou prevence – pí Mrázkovou, s policií ČR, se SVP KM

**1. třídy** – On-line ZOO (pí Mrázková)

Koloběžky (prevence zaměřená na bezpečnost na pozemních komunikacích)

**2. třídy** – Beseda s policistkou (pí Balášovou)

- 3. třídy** – Den bezpečnosti na internetu  
**4. třídy** – Vztahy ve třídě (pí Chytilová – SVP KM)  
**5. třídy** – Komunikace na sociálních sítích (pí Balášová)

Prevence v rámci třídnických hodin

Všechny třídy se zúčastnily preventivního programu Bubnovačka, který proběhl na škole ve spolupráci s PČR.

**Školní metodička prevence (ŠMP) spolupracovala s:**

ostatními pedagogy školy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, nepedagogickými pracovníky školy  
 odborníky z KPPP Kroměříž, Zlín a SVP Kroměříž, Policií ČR

**ŠMP se přímo účastní na:**

mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole

- řešení sociálně-patologických jevů na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními – KPPP Kroměříž, SVP Kroměříž
- jednání s rodiči žáků

**Evidence sociálně-patologických jevů na škole-řešila ŠMP:**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| záškoláctví              | ne  |
| kyberšikana (mimo školu) | ano |
| šikana                   | ano |
| rasismus                 | ne  |
| jiné                     | ne  |

**Spolupráce s rodiči:**

Rodiče jsou informováni o Preventivním programu a Strategii předcházení školní neúspěšnosti prostřednictvím školních webových stránek a vyučujících na třídních schůzkách.

Škola má vypracován také plán řešení šikany. V případě jakýchkoli výchovných problémů jsou na škole k dispozici služby výchovného poradce a speciálního pedagoga, kteří jsou nedílnou součástí školního poradenského pracoviště. V průběhu školního roku byly řešeny nahlášené či podchycené incidenty, které se týkaly zejména nevhodného chování žáků mezi sebou. V tomto školním roce jsme také evidovali nárůst žáků s vyšším počtem absencí, což se negativně projevilo na jejich prospěchu.

**1. aktivní spolupráce s rodiči:**

|  |     |    |
|--|-----|----|
| přímá účast v MPP  | ano |    |
| školní akce určené pro rodiče s dětmi                            | ano |    |
| schůzky s rodiči žáků – prevence předcházení školní neúspěšnosti | ano |    |
| přednášková činnost (besedy pro rodiče)                          |     | ne |
| účast ŠMP na třídních schůzkách                                  |     | ne |

**2. pasivní spolupráce s rodiči:**

|   |     |    |
|---|-----|----|
| písemná sdělení rodičům, webové stránky školy | ano |    |
| informační letáky                             |     | ne |

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025

Výčet seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

| Název vzdělávací akce  | Počet zúčastněných zaměstnanců | Finanční náklady   |
|--|--------------------------------|--------------------|
| Systemické řízení týmu   | 1                              | 35 392,50 OP JAK I |
| Studium k výkonu spec. činností – prevence soc. patolog. jevů    | 1                              | 31 000,- OP JAK I  |
| Tvorba vize školy  | 14                             | 29 040,- OP JAK I  |
| Změny RVP aplikované na ŠVP ZV v praxi                           | 1                              | 1 380,- OP JAK I   |
| Hudební výchova tvořivě na 1. stupni                             | 1                              | 1 380,- OP JAK I   |
| Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. stupni                  | 1                              | 1 210,- OP JAK I   |
| Činnostní učení na 1. stupni ZŠ                                  | 2                              | 2 420,- OP JAK I   |
| Od masopustu ke svatému Jánů                                     | 1                              | Zdarma             |
| Přivítejte jaro s květinami                                      | 1                              | Zdarma             |
| Jak na slov. druhy ve 2. a 3. třídě                              | 1                              | 1 210,- OP JAK I   |
| Spolupráce asistenta pedagoga a učitele                          | 1                              | 1 780,- OP JAK I   |
| Jak udělat z třídy funkční tým                                   | 1                              | 1 380,- OP JAK I   |
| Vedení lidí a specifika školského managementu                    | 1                              | 3 090,- OP JAK I   |
| Čtenářské dílny a čtenářská lekce v 1. a 2. třídě                | 1                              | 1 210,- OP JAK I   |
| Činnostní aktivity a hry v PRV ve 2. ročníku                     | 1                              | 1 210,- OP JAK I   |
| Počítáme ve 2. desítce   | 1                              | 1 210,- OP JAK I   |
| Studium preventisty  |                                | OP JAK I           |
| Anglický jazyk činnostně – dosahujeme úroveň A1                  | 1                              | 1 210,- OP JAK I   |
| Předslabikářové období v přípravném a 1. ročníku                 | 1                              | 1 210,- OP JAK I   |
| Metodika výuky AJ v 1. a 2. ročníku                              | 1                              | Bezplatný kurz     |
| Činnostní učení AJ ve 3. ročníku                                 | 1                              | 1 210,- OP JAK I   |
| Jak udělat z třídy funkční tým                                   | 1                              | 1 380,- OP JAK I   |
| Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve výuce                | 1                              | 980,- OP JAK I     |
| Cyklus seminářů formativního hodnocení II.                       | 3                              | MAP                |
| Badatelství  | 12                             | 18 000,- OP JAK I  |
| Učení venku zážitkovou pedagogikou + zážitkové učení s bylinkami | 1                              | MAP                |
| Les ve škole – učení venku                                       | 15                             | OP JAK I           |

Komentář: Základní pomůckou při přihlašování pedagogických pracovníků na jednotlivé akce, semináře, školení a kurzy je „Plán DVPP“. Dále pak záleží na nabídce akreditovaných školicích středisek a agentur, na možnostech a zájmu pedagogických pracovníků o další vzdělávání a v neposlední řadě na provozních a finančních limitech školy. V tomto školním roce se počet vzdělávacích aktivit s účastí pedagogů naší školy výrazně zvýšil. Vzdělávací akce byly hrazeny z dotačního projektu OP JAK I, který tak umožnil vzdělávání všech pracovníků školy v průběhu posledních dvou let. Díky využití těchto finančních prostředků také dochází k úspoře financí ONIV, které jsou využity především na nákup pomůcek do výuky a učebních pomůcek pro žáky.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola je dlouhodobě prezentována jako místo s rodinnou atmosférou a pestrou nabídkou školních i mimoškolních aktivit. S uspokojením můžeme konstatovat, že velká většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli vstřícně spolupracuje. Aktivity školy jsou výrazně propojeny s životem naší obce i regionu. V dětech se snažíme pěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k městu a k lidem, s nimiž se setkávají. Pořádanými akcemi udržujeme mnohaleté tradice školy a prohlubujeme spolupráci s rodiči žáků, odbornou i širší veřejností. Také v letošním školním roce se uskutečnily například školy v přírodě, projektové dny ve škole i mimo školu, besídky, návštěvy muzea i knihovny, výlety, soutěže a tradiční sportovní akce. Úspěšnou novinkou letošního školního roku byl celoškolský projektový den, kdy si žáci 4. a 5. ročníků připravili pro mladší ročníky pod vedením svých učitelů zábavné sportovní, hravé, logické nebo digitální úkoly na stanovištích.

### Přehled uskutečněných aktivit naší školy:

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, ve sportovních turnajích apod.</b></p> | <p>Okresní kolo ve vybíjené – 3. místo družstvo dívek 4. a 5. ročníků</p> <p>Okresní kolo v přehazované – 4. místo družstvo žáků 5. ročníku</p> <p>Kozel Cup - turnaj ve florbalu – 2. místo družstvo žáků 4. a 5. ročníků</p> <p>O Hanácký koláč – oblastní turnaj ve vybíjené – 5. místo družstvo žáků 3. ročníku, 2. místo družstvo žáků 4. ročníku</p> <p>Štafetový pohár - soutěž v běhu 8. místo družstvo vybraných žáků školy</p> <p>Oslavy Dne učitelů na ZŠ S-mysl - vystoupení vybraných žáků školy a paní asistentky Lucie Machalové</p> <p>Den pro všechny města Kroměříže - vystoupení žáků III.B (pohádka “Dvanáct měsíčků”)</p> |
|---|--|

**Dům kultury**

Jarní pásmo písní a básniček v domovech pro seniory (I.A)

Vánoční přáníčka pro seniory (II.B)

Uklidme Česko - celostátní ekologický projekt (1. - 5. ročníky)

Projekt "Králové školy" - e-shop s oblečením a doplňky s logem školy

Medvídek Mojko - loutkové divadelní představení v rámci Týdne pro rodinu (Starý Pivovar – I.B, II.B)

Anglicko - české divadelní představení „Dick Whittington and his Cat“ (IV. B; V.A, B)

Sněhová královna - divadelní představení DK Kroměříž (I.A, B; III.A, B, IV.B)

Pověsti pro štěstí - divadelní představení (IV.B)

Svátek poezie - účast žáků v okresním kole recitační soutěže

Scénické čtení v koně Nadsklepí - Pošťácká pohádka (IV. B)

Show Dance - taneční přehlídka (II. B, IV. B)

Pohádková Kroměříž - přehlídka školních divadelních souborů (I.A, II.A, IV.B)

**Akce v Knihovně  
Kroměřížska  
(čtenářské besedy)**

Poznávejme oddělení pro děti a mládež – úvodní beseda (I.A, B)

Pasování na čtenáře Knihovny Kroměřížska (I.A, I.B)

Perníková chaloupka (I. A)

Červená Karkulka (I. A)

Václav Čtvrtek (I.A, B)

O pejskovi a kočičce (I. A)

Harry Potter (IV.B)

Ferda Mravenec (I.A, II.A)

|   |  |
|---|--|
| <b>Matematické a vědomostní soutěže</b>   | Nesmrtelný Médřa (II.A, B, III. A)   |
|   | Dinosauři (I. A, II. A)  |
|   | Vánoce u nás a v EU (II.A, V. A)   |
|   | Tajemství strýce Erika (IV.B)  |
|   | Matematický klokan - školní kolo (V. Válková, H. Grézlová)   |
|   | Matematická olympiáda - okresní kolo 1. místo H. Grézlová  |
|   | English Star - mezinárodní soutěž ve znalosti anglického jazyka (IV. A, IV.B, V.B - celkově mezi školami 7. místo) |
|   | Wocabee - soutěž v anglickém jazyce (V. B)   |
|   | Mladý zdravotník (družstvo žáků V.B - 2. místo)  |
|   | <b>Akce s rodiči</b>   |
| Podzimní dílnička Dlabání dýní (I. B, I. A)   |  |
| Halloween aneb Rej duchů a strašidel na školním hřišti - akce pro předškolní děti a žáky 1. a 2. tříd |  |
| Vánoční besídka s rodiči (I.A)  |  |
| Slavnostní rozsvícení vánočního stromu u školy  |  |
| Tradiční školní vánoční jarmark   |  |
| Do říše fantazie - setkání dětí, rodičů a odbornice na loutky p. M. Baierové (IV. B)                  |  |
| Vystoupení a besídka ke Dni matek (I.B)   |  |
| Divadelní představení pro rodiče (III.B)  |  |
| Putování městem s Biskupskými many (ŠD)   |  |
| <b>Sportovní soutěže</b>  | Slavností rozloučení se školním rokem (1. - 5. ročníky)  |
|   | Zámoravská veverka – školní soutěž ve šplhu (1. - 5. ročníky)  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Školní florbalový turnaj (družstva žáků 3. - 5. ročníků)</p> <p>Běh kolem školy – školní soutěž štafet (1. - 5. ročníky)</p> <p>O švihadlového krále či královnu – školní soutěž ve skocích přes švihadlo (1. - 5. ročníky)</p>  |
| <b>Hudební soutěže</b>                                      | <p>Školní pěvecká soutěž Zámoravský slavík (1. – 5. ročníky)</p>  |
| <b>Výtvarné soutěže</b>                                     | <p>Školní pěvecká soutěž Zámoraví hledá Superstar(1. - 5. ročníky)</p> <p>Výtvarná soutěž Moje rodina (IV. B)</p> <p>Výtvarná soutěž Naše třída, naše parta (I. A, I. B)</p> <p>Online ZOO (I. A, I. B)</p>   |
| <b>Akce v rámci primární prevence</b>                       | <p>Den bezpečnosti na internetu - beseda s policistkou (III.A)</p> <p>Bezpečnost pohybu na pozemních komunikacích - preventivní program s policistkou (II. A, II.B)</p> <p>Bubnovačka - mezinárodní projekt proti domácímu násilí (1. - 5. ročníky)</p> <p>Na koloběžku s přilbou - závody na koloběžkách pro žáky 1. ročníku (V. B, I. A, B)</p> <p>Beseda s pracovníci Policie ČR - „Nástrahy internetu, kyberšikana“ (V. A, V. B)</p> <p>Zdravé vztahy ve třídě - preventivní program s pracovnící SVP L. Chytilovou (IV. B)</p> |
| <b>Třídní akce, exkurze, besedy, návštěvy MŠ, HZS apod.</b> | <p>Návštěvy MŠ Štítného, Spáčilova, Mánesova a Skaštice (I.A, I.B)</p> <p>Společné cvičení v tělocvičně s MŠ Štítného, Spáčilova a Mánesova (V. Kaliňáková, I.A)</p> <p>Cvičení s fyzioterapeutkou J. Mazákovou (I. B, II. A)</p>   |

## Projekty

Pohádky z Podzámecké zahrady - autorské čtení s D. Hebnarovou (II.B)

Christmas in England – beseda s paní Z.Takor (V. A, B)

Vlastivědná exkurze do Vídně (V.A, B)

Zlínský mrakodrap (IV. A, B)

Výstava dětských fotografií v galerii Desítka (IV.B)

Střední zemědělská škola Přerov - exkurze (II. B)

Ornitologické centrum Ornis Přerov - exkurze, program (II. B)

Cyklovýlet do Kurovického lomu (IV. A)

Výlet Chříby - Kostelany - Roštín (IV. A)

Výlet na sv. Hostýn (V. A, V. B)

Vlastivědná exkurze do Prahy (V.A, B)

Exkurze v centru Za sklem Zlín (III. A)

Ovocný týden – projektový týden s ovocem (1. - 5. ročníky)

Sv. Václav - třídní projekt (II.B)

Strašidelné učení – Halloweenské dopoledne (1. - 3. ročníky)

Hrdá škola (všechny třídy)

Slavnost Slabikáře (I.A, I.B)

Svatý Martin - třídní projekt (1. a 2. ročníky)

Vánoce - třídní projekt (1 . - 3. ročníky)

J. A. Komenský - třídní projekt (II. A, B)

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Spolupráce s MCZK Kroměříž</b></p> <p><b>Zájmová činnost na škole pod vedením pedagogů školy</b></p> | <p>Masopustní veselí - projektové dopoledne (1.- 3. ročníky)</p> <p>Tři králové - třídní projekt(I.A, II. A, IV. B)</p> <p>Den stromů - třídní projekt (I.A)</p> <p>Týden zdraví - třídní projekt (I.B)</p> <p>Nevidomí kolem nás - třídní projekt (III. A)</p> <p>Den Downova syndromu - ponožkový den (III. A)</p> <p>Animals - třídní projekt (V. B)</p> <p>Péče o králíčky – projekt s chovatelem panem Červinkou (I.A)</p> <p>Den mazlíčků (domácí mazlíčci ve škole - I. A)</p> <p>Easter Bunny pizzas - třídní projekt s angličtinou (II. B)</p> <p>Tvořivé byliny – projekt Živá semínka s paní V. Mergentalovou (I. A, B; II. A, III. A, B; IV. A)</p> <p>Edukační program Podzim v Podzámecké zahradě (I. B)</p> <p>Edukační program Příběh Podzámecké zahrady (I. A, II. A)</p> <p>Edukační program Odkud spadl Eda v Květné zahradě (I. B)</p> <p>Edukační program Zrcadlení v Květné zahradě (II.B)</p> <p>O Minotaurovi v Květné zahradě (V.B)</p> <p>Advent na zámku (IV. B)</p> <p>Výtvarný kroužek – 19 žáků (1. a 2. ročníky)</p> <p>Tvoříme a hrajeme si - 15 žáků (III.B, V. B)</p> <p>Tvoření a vyrábění - 10 žáků (V. A, V. B)</p> <p>Sportovní a společenské hry – 12 žáků (IV. B)</p> <p>Vybíjená - 21 žáků (II. A)</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivity ve spolupráci se SRPDŠ</b>     | Sportovní kroužek - 14 žáků ( IV.A)   |
|  | Sportovní kroužek - 10 žáků ( V. B, III. B)                                 |
| <b>Akce pro veřejnost</b>                  | Mikulášská besídka na škole   |
|  | Společenský večer ZŠ Zámoraví v Klubu Starý pivovar                         |
|  | Přípravky pro budoucí prvňáčky  |
|  | Den otevřených dveří  |
|  | Program Kouzelná zahrada  |
|  | Halloween “Rej duchů a strašidel”   |
|  | Slavnostní rozsvícení vánočního stromu u školy                              |
|  | Vánoční jarmark   |
|  | Masopustní karneval   |
|  | Společenský večer ZŠ Zámoraví - Klub Starý pivovar                          |
| <b>Spolupráce školy a dalších subjektů</b> | ZŠ Komenského – projekt „Kroměřížští spisovatelé“ (V.A)                     |
|  | AG Kroměříž - Vánoční příběh - program (III.A, B; IV. B)                    |
|  | Charita Kroměříž - Tříkrálová sbírka (IV. B)                                |
|  | Knihovna arcibiskupského gymnázia - Dobrodružství létajícího myšáka (II.B)  |
|  | Konzervatoř P.J. Vejvanovského Kroměříž - Hudební cesta časem (II. B, V. A) |
|  | Muzeum KM - Naše koně (V. B)  |

|  |   |
|--|---|
|  | Muzeum KM – Poklady staré půdy (IV.B)                                       |
|  | Muzeum KM - Vánoce u nás a ve světě (I.B, II.A)                             |
|  | Muzeum KM – Pevnost z doby bronzové (IV.B)                                  |
|  | Muzeum KM - Malý princ (IV.B)   |
|  | Velikonoce v Rymicích (I. B, I. A)  |
|  | Pečeme v muzeu v Rymicích (I. B)  |
|  | Včelařství aneb rojení v Rymicích (I. A)                                    |
|  | Návštěva ZOO a Dinoparku Vyškov (I. A, II. A)                               |
|  | Návštěva ZOO Lešná (IV. B)  |
|  | Ranč U Tuffa Dobrotice – exkurze (II. B)                                    |
|  | Pevnost poznání Olomouc (IV. A, B; V. A)                                    |
|  | Lyžařský svah Zlín - lyžařský výcvik (IV. A, B; V. A, B)                    |
|  | Penzion U Ráztoky Rusava - Škola v přírodě (I. A, B II. A, III. A, B, IV.A) |
|  | Chata Rališka Horní Bečva – Škola v přírodě (V. A, B)                       |

## 9. Účast žáků školy v soutěžích

| Název soutěže                        | Jméno a příjmení žáka, ročník             | Umístění |
|--------------------------------------|---|----------|
| Matematická olympiáda - okresní kolo | Hana Grézlová, 5.                         | 1.       |
| Matematický Klokan                   | Hana Grézlová, 5.<br>Viktorie Válková, 3. | 1.<br>9. |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| Svátek poezie  | Klára Blahušová, 3.   | -        |
| Mistrovství Moravy a Slezska mládeže v klasickém šachu | Terezie Ševčíková, 3.   | 2.       |
| Seriál GP v šachu mládeže                              | Terezie Ševčíková, 4.<br>Filip Ševčík, 2.   | 1.<br>2. |
| Mistrovství ČR mládeže v rapid šachu                   | Terezie Ševčíková, 4.   | 7.       |
| Mistrovství ČR mládeže v klasickém šachu               | Terezie Ševčíková, 4.   | 4.       |
| Mistrovství ČR školních týmů v šachu Zlín 2025         | Terezie Ševčíková, 4.<br>Filip Ševčík, 2.<br>Viktorie Válková, 3.<br>Elizabeth Janáčová, 3.<br>Daniel Bystron, 1. | 10.      |
| Mistrovství ČR ve společenských tancích                | Mikuláš Pospíšil, 3.  | 6.       |
| Soutěž ZUŠ ve hře na klarinet - krajské kolo           | Tomáš Slovák, 4.  | 2.       |

| Název soutěže                                  | Jméno a příjmení žáka, ročník   | Umístění                                      |
|--|---|---|
| Kroměřížská Litera "Tajemná kniha"             | Františka Rozsypálková, 3.  | 1.  |
| Svátek poezie                                  | Františka Rozsypálková, 3.<br>Adam Jančík, 4.<br>Sofie Pavelková, 5.<br>Simona Jandová, 5.<br>Kristián Haloda, 5. | -<br>-<br>-<br>Čestné uznání<br>Čestné uznání |
| Hanácký kohút                                  | Klára Blahušová, 2.   | -   |
| Mistrovství Moravy a Slezska v klasickém šachu | Terezie Ševčíková, 3.   | 1.  |
| Krajský přebor mládeže v šachu                 | Terezie Ševčíková, 3.<br>Filip Ševčík, 1.   | 1.<br>2.                                      |
| GP Olomouckého kraje v šachu                   | Terezie Ševčíková, 3.<br>Filip Ševčík, 1.   | 2.<br>1.                                      |
| Mistrovství ČR mládeže do 16 let v šachu       | Terezie Ševčíková, 3.   | 10.   |
| Mistrovství ČR dětí do 8 let v rapid šachu     | Filip Ševčík, 1.  | 11.   |
| Zlatý oříšek                                   | Terezie Ševčíková, 3.   | 10. - 21.                                     |
| Hulman   | Vít Mikulka, 2.   | 3.  |

## 10. Činnost školní družiny

Školní družina se hrávala i v roce 2024/2025 významnou roli. Její provoz probíhal v pracovních dnech v době školního vyučování – v ranním režimu (od 6:15 do 7:40 hod) a následně v odpoledních hodinách (od konce poslední vyučovací hodiny do 16:15 hod). Provoz družiny se řídil „Vnitřním řádem ŠD“ a výše úplaty činila 3000,- za školní rok. Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení odpočinkových, rekreačních a zájmových činností pro žáky 1. až 3. ročníku, částečně i 4. ročníku.

Ve školním roce fungovala čtyři oddělení s celkovou kapacitou 116 pravidelně docházejících dětí. Dětem byly k dispozici čtyři klubovny vybavené interaktivními tabulemi, herny v kmenových třídách a další prostory v suterénu školy. Pro výchovně vzdělávací činnost byla využívána také tělocvična, počítačová učebna, keramická dílna, školní zahrada i odpočinková zóna s lavičkami pod okny školy. Herny byly dovybaveny sportovními a didaktickými pomůckami.

V rámci denního režimu navštěvovali žáci i místa mimo školu, např. zimní stadion, sportovní halu Slávia, knihovnu, dopravní hřiště nebo veřejná hřiště. Program školní družiny podporoval smysluplné využití volného času, rozvoj osobnosti a posilování mezilidských vztahů. Tematické činnosti byly zaměřeny na výchovu ke spolupráci, samostatnosti, zodpovědnosti, vzájemné pomoci, zvládání konfliktních situací, kamarádství, dodržování pravidel i pohybové a manuální dovednosti.

Součástí programu všech oddělení byly preventivní aktivity realizované ve spolupráci s Městskou policií, Hasiči a Českým červeným křížem. Děti měly možnost diskutovat se zástupci těchto organizací a osvojovat si pravidla bezpečného chování i základy první pomoci. Do programu byly rovněž zařazovány sportovní a soutěžní aktivity, tematicky laděné projekty a celodružinové akce. Téma pro tento školní rok bylo „Toulky Českem“.

Významná byla i spolupráce s rodiči. Některé činnosti probíhaly za jejich účasti, případně ve spolupráci s místními institucemi, včetně pedagogické školy. Velký zájem byl i o přípravu na vyučování, při níž děti v klidném prostředí pracovaly na domácích úkolech.

Podpora vztahu mezi školou a rodinou se realizovala prostřednictvím několika pozdně odpoledních akcí – výtvarných dílen, besídek, herních odpolední a dalších společných setkání pro děti, sourozence i rodiče, např. masopustní odpoledne, vycházka městem s historickou skupinou Biskupští manové, bezpečné prázdniny apod.).

Do činnosti školní družiny se průběhu roku zapojovaly také studentky ze SPgŠ Kroměříž v rámci odborné praxe. Vychovatelky ŠD se aktivně účastnily vzdělávacích webinářů. Celoroční práce byla hodnocena kladně – s pozitivní zpětnou vazbou od žáků i rodičů. Plánované cíle byly naplněny.

### Akce školní družiny:

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Září</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- „Akce tři P“ – hravé seznámení s prostorem, provozem a pravidly ŠD</li><li>- vyhlášení celoroční hry „Toulky Českem“ – projektová odpoledne -Chropyně – Ječmínek, hrad Rožmberk - pověst o Bílé paní, tanec, hrad Švihov - četba, hra o Popelce, hrad Pernštejn - vyrábění růže</li></ul> |
|-------------|---|

## Říjen

- hudební kvíz – pohádkové písně
  - zdravá svačina – ovocné špízy
  - Kvíz o České republice
  - Svatováclavské hrátky – hledání pokladu, výroba masek a štítu, dobývání hradu
  - hra pro děti a rodiče „Kouzelná zahrada“ – vědomostní, hravá a tvořivá stanoviště v prostorách školy, vystoupení kouzelníka Katomase
  - tělocvična Slávia – lezecká stěna s instruktorem
  - týden dopravní výchovy – tematické hry, dramatizace 1. pomoci, průkazka šikovného chodce)
  - dopravní hřiště – teoretická příprava a praktická jízda na kole
  - „Ovocný den“ – soutěžní hry, ochutnávka, sportovní soutěže, výtvarná zpracování tématu
  - preventivní aktivity – pravidla fair play, bezpečné chování, chování vůči ostatním dětem i dospělým, neberu, co není moje, slušný pozdrav, hygienická pravidla
- 

- „Toulky Českem“ - kroměřížský rodák Miloš Macourek, Blaničtí rytíři, v zahradách a sadech, pěšky, na kole i autem, Praha – pověst Golem, státní symboly
- celodružinová hra „Máme rádi Česko“
- hudební týden – kvízy, zpěv, malování hudbou
- BESIP – teoretická příprava – chodec, cyklista, reflexní prvky
- dopravní hřiště – teoretická příprava a praktická jízda na kole
- podzimní sběr starého papíru
- divadelní představení v DK – Krysáci a ztracený Ludvík
- „Sportáči“ – jógová a relaxační cvičení s hudbou na hřišti Sokola
- sportovní turnaj s odborníkem – florbal, fotba, házená, frisbee
- Drakiáda v Podzámecké zahradě

## Listopad

- podzimní hrátky – kresby přírodninami – podzimní motivy
- „Den stromů“ – projektový den – legendy o stromech z hradů a zámků, tematické tvoření a vycházka, landart, výroba papíru
- „Halloweenské hrátky“ – soutěžní hry v přírodě
- průběžný úklid školní zahrady – výklenky, hračky, sportovní pomůcky, spadané listí
- hledání pokladu skřítky Racochejla na školní zahradě
- Dušičky – světýlko pro dušičku – práce s papírem

- 
- „Toulky Českem“ – Městečko Trnávka – pověst z hradu Cymburk
  - projektová odpoledne na téma zdravé stravy
  - „Halloweenská stezka odvahy“ – projektové odpoledne s občerstvením U bludiček pro děti, sourozence a rodiče
  - „Sportáci“ – soutěže týmů v tělocvičně Sokola
  - beseda s policistkou PČR na téma „Sociální sítě a děti“
  - „Svatomartinské hrátky“ na školním hřišti
  - Fakta o koních, stavba hřebčína z kostek
  - práce s přírodními materiály – tvoření zvířátek, růží, sběr šípků – spojené s vycházkami do Podzámecké zahrady - památky UNESCO, Bio centra Bágrák, kolem řeky Moravy...
  - pravidelná sportovní odpoledne s důrazem na pravidla fair play
  - kino Nadsklepí – filmové představení „Max a Mája“
  - „Den pozdravů“ – poznávací a tvořivé odpoledne
  - SPgŠ tělocvična – Airtrack – cvičení na trampolínové dráze
  - tvoření dárků pro rodiče z keramické hlíny
  - zimní stadion – bruslení, hry na ledě
  - příprava na jarmark – sušení křížal a bylin ze školní zahrady, zahájení tvoření výrobků
  - vyhlášení celodružinové hry „Plnění úkolů z adventního kalendáře“
  - týden s kávou – malování kávou, ochutnávka, cesta potravin

## Prosinec

- „Toulky Českem“ - Advent v Kroměříži, vánoční výzdoba a program
- Plnění úkolů z adventního kalendáře
- Advent podle Josefa Lady
- Voňavé obrázky – tvoření s kořením
- Výroba lojových koulí pro ptáky
- beseda s policistkou na téma „Vlastní bezpečí“
- příprava na „Čertovské hrátky“ – příprava výzdoby – papírové řetězy, čerti různých velikostí a podob z rozličných materiálů
- celodružinová hra „Čertovské hrátky“ v prostorách školy
- knihovna Kroměřížska – beseda „Kočky v akci“
- vánoční tvoření – keramika, svícny výrobky z přírodnin, věnce
- výroba vánočních dáreků rodičům
- hry a soutěže se zimní a vánoční tematikou, hry na sněhu a se sněhem
- školní předvánoční jarmark v prostorách školy
- preventivní aktivity – nebezpečí sněhu a ledu, vlastní bezpečí, krádeže (rozhovory s obrázkovými příběhy)
- zapojení se do sbírky fondu SIDUS, vybraná částka 1.176,- Kč na pomoc nemocným dětem
- zimní stadion - bruslení
- divadelní představení v DK – „Hlídali jsme Ježíška“
- „Můj příběh“ – naučná vycházka městem, plnění úkolů dle indicií
- vánoční tvoření z keramické hlíny
- celodružinová hra „Vánoční překvapení“ – Ježíšek v družině. Vánoční legenda, soutěžní vědomostní hry, vánoční odpoledne v rámci jednotlivých oddělení spojené s rozdáváním dárečků
- vánoční stezka – celodružinová akce
- výroba krmítek pro ptáčky
- úniková hra

## Leden

- „Toulky Českem“ – automobilová závodnice Eliška Junková
  - Večerníček slaví 60 – celotýdenní družinová hra
  - Tři králové a novoroční tradice – dramatizace, koláž, stavba cesty do Betléma
  - zimní sporty teoreticky i prakticky – olympijské disciplíny
  - prevence: nebezpečí zamrzlých ploch – obrázkové příběhy, vycházky
  - hry na sněhu a ledu, sněhuláci z geometrických tvarů
  - celodružinová hra „Naše družina má talent“
  - kino Nadsklepi – filmové představení „Rozum v divočině“
  - využití nové stavebnice Teifoc – lepení z cihliček a malty
  - gumičkové tvoření
  - vytváření dárků pro předškoláky a na DOD
  - vycházka – Trávnické zahrady
  - Knihovna Kroměřížska – beseda „Kočky v akci“
- 

## Únor

- „Toulky Českem“ - Zdeněk Miler – Krteček, Miloš Macourek – Opice Žofka
- „Masopustní hrátky“ - výroba masek, záložka klauna, tanec, lidové písničky, soutěže v tělocvičně pro předškoláky
- Zdravé svačiny v odpolední družině
- Prstové divadlo, tvorba papírových loutek, nácvik pohádky
- zimní stadion – lední hrátky – bruslení
- poznávací vycházka lesem Zámeček – zima v přírodě
- prevence: Policie ČR – rozhovory s obrázky, příběhy dětí, hry
- práce na školní zahradě – vyhrabávání listí, stříhání suchých bylin, úprava záhonků
- Podzámecká zahrada – poslech zvuků přírody, práce s přírodninami
- valentýnský týden – nápoj lásky, Barbie den, sebeláska a wellbeing

## Březen

- „Toulky Českem“
- Muzeum Kroměřížska – Poklady staré pudy
- MDŽ – soutěže v tělocvičně „18 slavných žen světa“
- TJ Sokol – Sportáci – pohybové týmové hry a soutěže
- TJ Slavia – lezecká stěna
- Knihovna Kroměřížska – beseda Kočky v akci“
- Měsíc knihy – tvoření z ponožek „Podpostelník“, druhy písma, výroba záložek a miniknížek
- stezka po stopách H. Ch. Andersena
- Kino Nadsklepí – „Život k sežrán“
- edukační program ve speciálních místnostech na SPgŠ – „Technika a digi gramotnost“ – pracovní činnosti s nástroji, robotické hračky
- „Můj příběh“ – vycházka městem – dokončení
- Exkurze u Hasičů
- tvoření květinkových lízátek
- Jaro – pranostiky, úklid kolem školy, sadba květin, duhové pokusy
- Mezinárodní den sluchu – poznávání zvuků
- Bingo z přírodnin
- Výroba lízátek
- Meditace s hudbou, cvičení podle hudby

## Duben

- „Toulky Českem“ – Čarodějnické procesy na Šumpersku a ve Velkých Losinách
- Aprílové počasí – tvoření pexesa, květinkové malování, bingo rostliny
- Divadelní představení „Zahrada“
- Celodružinová hra – jarní příběh „O beránku Karlíkovi“
- Velikonoční hrátky, tvoření, zdobení perníčků

## Květen

- Návštěva SONS Kroměříž
  - Muzeum Záhlinice – velikonoční dvorek
  - Měsíc bezpečnosti – pravidla BESIP
  - Závod na koloběžkách pořádaný 5.B na pojízdném chodníku u Moravy
  - Keramika – tvoření jarních kytek
  - Mezinárodní den dětské knihy – tvorba vlastního příběhu, výroba prstenu dle příběhu o Arabele
  - Příprava zdravé svačiny s bylinkami ze školní zahrady
  - Den vody – pátračka, koloběh vody
  - Den Země – uklidme Česko
  - Kouzelnické vystoupení – Mág Radekr
  - Sportáci na hřišti Sokola – týmové hry
  - Čarodějnický týden – tematické soutěže, pečení, vysvědčení, výroba věštecké koule
- 
- „Toulky Českem“ – pověst Macocha
  - práce s hlínou, burel, glazura, sklíčka – ptáček, miska, kytky
  - Den Matek – projektová odpoledne, výroba pampeliškového medu, srdíček, stíracích losů, portfolio „moje maminka“
  - MS v ledním hokeji – běhací hry, soutěžní odpoledne
  - praktická maturita z tělesné výchovy – tělocvična SPgŠ – cvičení dle maturitních otázek se studentkami
  - rozloučení s praxí SPgŠ – „Pirátskou stezkou“ – program na stanovištích, sportovní a výtvarné aktivity na hřišti
  - ŠvP – dinosauři, výšlap na Hostýn
  - ŠvP – indiánský týden
  - Včelí týden – mystery box, včelí luštění, poznávání květin a bylin
  - Pokémon týden – lov pokémonů, šifry, návrh vlastního pokémona

**Červen**

- dopravní hřiště – praktická jízda na kole, pravidla silničního provozu
- Mezinárodní den Muzeí – starožitnosti vs. moderní věci
- Zámek Holešov – interaktivní výstava Lego a Vesmír
- využití bylin – výroba sirupu, květinové malování

- 
- Zámek Holešov – interaktivní výstava Vesmír a Lego
  - Program „Dravci“ v Podzámecké zahradě
  - Edukační program s odborníkem v Podzámecké zahradě
  - „Hřiště tour“ – pohybové aktivity na různých hřištích města
  - Prevence – nebezpečí vody, sazka voda, výtvarné ztvárnění, hry s vodou
  - Koupaliště Bajda – hry a soutěže v bazénech
  - Bezpečné prázdniny s ČČK
  - Výstaviště Floria – Dětský svět
  - Odpoledne s hasiči na školním hřišti

---

říjen - leden – souvislá praxe SPgŠ Kroměříž ve dvou skupinách  
únor - květen – souvislá praxe VOŠ PgŠ Kroměříž

**Další  
vzdělávání**

### **Webináře v rámci DVPP**

Stašová Jana, DiS.

- Jak vypnout negativní myšlení a přepnout mysl na lepší život (26.3.2025, 8 hodin, 1950,-)
- Zážitkové hry pro děti v přírodě ( 27.2.2025, 8 hodin, 1950,-)
- Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou ( 28.4.2025, 8 hodin, 1950,-)

Blanka Kučeříková

- Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou ( 11.3.2025, 8 hodin, 1950,-)

Mgr. Martina Leciánová

- Zážitkové hry pro děti v přírodě ( 27.2.2025, 8 hodin, 1950,-)
- Když Já chci a oni nechtějí ( 24.4.2025), 8 hodin, 1950,-)

Bc. Renáta Pospíšilová

- Logopedie každý den cíleně a hravě (9.4.2025, 8hodin, 2590,-)
- Lidové zvyky, jejich význam a využití při práci s dětmi ( 21.5.2025, 8 hodin, 1950,-)

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, další kontrolní činnost na škole

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo na škole šetření ČŠI.

V listopadu 2024 proběhla kontrola ÚSSZ - plnění povinností v nemocenském pojištění, v lednu 2025 kontrola školní jídelny KHS Zlínského kraje.

Interní audit proběhl v měsíci dubnu 2025. Kontrole bylo podrobena hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2023 – 2024.

Během kontrol nebyla zjištěna závažná pochybení či porušení finanční kázně.

## 12. Zapojení do dotačních programů

PROJEKT OP JAK I

V období od 1. 9. 2023 do 31.8.2025 se škola zapojila do projektu Operační program Jan Amos Komenský.

Projekt byl realizován v rámci výzvy PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO FINANCOVÁNÍ.

Naplněním všech indikátorů škola získala dotaci **1 301 252,00 Kč**.

V rámci projektu čerpáme dotace na následující šablony:

- Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ (do prosince 2024)
- Inovativní vzdělávání v ŠD a ZŠ
- Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

## 13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Základní škola hospodařila v roce 2024 s finančními prostředky ze státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele Města Kroměříž a prostředky vlastními z doplňkové činnosti.

Všechny tyto prostředky byly použity v souladu s aktuální legislativou.

## **Prostředky ze státního rozpočtu**

### **a) Příjmy v Kč**

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 17.497.911,- Kč
2. Neinvestiční dotace města: 2.133.000,- Kč
3. Tržby ze školného: 240.000,- Kč
4. Ostatní příjmy (tj.: úroky, školní jídelna, poj. havárie): 2.797,55 + 5,07 + 322,- Kč
5. Příjmy z doplňkové činnosti: 44.340,- Kč

### **b) Výdaje v Kč**

1. Investiční výdaje celkem: 0,- Kč
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 17.497.911,- Kč
3. Ostatní provozní náklady z dotace obce: 2.065.234,61 Kč
4. Z tržeb za úplatu za školní družinu: 240.000,- Kč
5. Náklady z doplňkové činnosti: 14.118,78 Kč

### **c) Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem rok 2024**

1. vratka kraji: 0,- Kč
2. vratka zřizovateli: 0,- Kč

### **Příspěvek zřizovatele 2024**

Finanční příspěvek od zřizovatele byl použit na:

|  |               |
|--|---------------|
| nákup všeobecného materiálu .....      | 199.640,91 Kč |
| úhradu energií.....                    | 851.299,33 Kč |
| ostatní služby.....                    | 378.442,18 Kč |
| stavební údržbu, opravy a revize.....  | 260.320,11 Kč |
| odpisy DHM.....                        | 53.568,- Kč   |
| nákup DDHM.....                        | 54.706,90 Kč  |
| platy pro provozní pracovníky ŠJ ..... | 198.262,- Kč  |

odvody z platu pro NPP ŠJ ..... 68.995,18 Kč

opravy hrazené z tržeb ze školného za ŠD ..... 240.000,- Kč

**CELKEM** ..... **2.305.234,61 Kč**

**Hospodářský výsledek organizace z hlavní činnosti za rok 2024 byl 70.890,01 Kč a z doplňkové činnosti 30.221,22 Kč. Hospodářský výsledek v celkové částce 101.111,23 Kč byl převeden do rezervního fondu.**

Přidělené mzdové prostředky nám umožnily diferencovaně ocenit práci pedagogických i nepedagogických pracovníků. Finanční podpora ze strany Zřizovatele byla dostačující pro pokrytí provozních nákladů školy, což umožnilo udržet kvalitu výuky a zlepšení úrovně školního prostředí.

#### **14. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města**

Průběh školního roku nebyl narušen žádnou havárií, která by omezila chod školy.

V uplynulém období proběhly v naší škole významné opravy a modernizace, které přispěly ke zlepšení prostředí pro žáky i zaměstnance.

Byla dokončena modernizace osvětlení v přízemí školy, rekonstrukce pískoviště na školním hřišti a provedena výmalba interiéru včetně učeben. Dále byly provedeny opravy menšího rozsahu v kotelně školy, ladění klavírů v učebnách, seřízení oken v přízemí a opravy klik u dveří celé budovy.

Z prostor výtvarné dílny ve 3. podlaží byla zřízena druhá sborovna, která odpovídá potřebám stále se rozrůstajícího učitelského sboru. V této místnosti byla vyměněna podlaha a místnost byla vybavena novým nábytkem a stolním počítačem. Bylo tak vytvořeno moderní a příjemné pracovní prostředí pro naše pedagogy a asistenty, kteří budou tyto prostory využívat také pro práci s dětmi.

Během letních prázdnin proběhla také modernizace školní počítačové sítě. Práce byly provedeny externím IT specialistou, který zajistil nejen zefektivnění celkové infrastruktury, ale také její lepší zabezpečení. V rámci modernizace došlo k optimalizaci připojení, zvýšení stability sítě a implementaci pokročilejších bezpečnostních prvků, které zajišťují vyšší ochranu dat i uživatelského prostředí.

Tato opatření přispívají k bezpečnějšímu a spolehlivějšímu využívání výpočetní techniky ve výuce i administrativě.

Pravidelné revize a údržba technických zařízení budovy probíhají bez výhrad a zajišťují bezpečný provoz školy.

Finanční náklady poskytnuté zřizovatelem na toto období v celkové výši 334 328 Kč byly plně využity.

Před koncem školního roku 2023/24 byly uvolněny prostory školnického bytu a vznikla tak do budoucna myšlenka adaptace těchto prostor na moderní multifunkční učebny. V průběhu tohoto školního roku byla zpracována projektová dokumentace v souladu se studií přeměny školnického bytu na odborné učebny. Tato dokumentace je v procesu schvalování a bude čekat na svou realizaci.

Nutno podotknout, že všechny zmíněné úpravy školy bychom těžko zrealizovali bez podpory ze strany našeho Zřizovatele. Velmi si ceníme této podpory, hraje klíčovou roli v zajištění kvalitního prostředí pro vzdělávání našich žáků.

## **15. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Jak již vyplývá z předchozích částí výroční zprávy, škola úspěšně spolupracuje s mnoha dalšími partnery. Patří mezi ně především Zřizovatel, školská rada, SRPDŠ, mateřské, základní školy, SPgŠ Kroměříž, SVC Šipka, Muzeum Kroměřížska, Dům kultury, Knihovna Kroměřížska, Kino Nadsklepí, školská poradenská zařízení, zájmové organizace a spolky (např. ČČK, Sokol), Policie ČR, Městská policie aj. Spoluprací se všemi partnery se škola snažila a bude nadále zkvalitňovat poskytované vzdělávání. Poděkování patří všem odborníkům, kteří se podíleli na realizaci projektů ve škole i mimo školu s našimi pedagogy a žáky.

Těšíme se vstřícnosti ze strany Zřizovatele, jenž projevuje zájem o bezproblémový chod školy a následně akceptuje požadavky příspěvkové organizace. Pro řízení školy je také významná spolupráce s Odborem školství, kultury a tělovýchovy v Kroměříži.

Spolupráce školy s výše zmíněnými organizacemi a Zřizovatelem vede ke zlepšení prosperity školy a k jejímu pozitivnímu rozvoji.

## **16. Spolupráce se SRPDŠ**

Se školou úzce spolupracuje od roku 2016 Spolek rodičů, přátel a dětí školy. V tomto školním roce proběhlo pět pravidelných setkání se zástupci jednotlivých tříd. Spolek se podílel na organizaci sběrových akcí, vánočním jarmarku pořádaným školou. Zorganizoval ve spolupráci s vedením školy večírek pro rodiče žáků a přátele školy. SRPDŠ spolu se Školskou radou považujeme za cenné partnery přispívající k rozvoji školy. Díky uvedeným akcím Spolek získal nemalé finanční prostředky, které poskytl na nákup školních pomůcek pro naše žáky. Tuto pomoc ocení především rodiče žáků, pro něž je začátek nového školního roku zpravidla spojen s velkými finančními výdaji.

## **17. Plány a cíle na příští období**

V nadcházejícím školním roce si škola klade za cíl nadále zajišťovat kvalitní vzdělávání v bezpečném a podnětném prostředí, podporovat individuální rozvoj každého žáka a reagovat na aktuální potřeby společnosti i vzdělávacího systému.

Hlavními prioritami budou pokračující modernizace výuky, rozvoj kompetencí žáků i pedagogů, posilování spolupráce s rodiči a podpora inkluzivního přístupu ve vzdělávání.

V nadcházejícím období se škola zaměří na několik klíčových oblastí rozvoje. Jedním z hlavních úkolů bude zpracování plánu změn školního vzdělávacího programu (ŠVP), který bude vycházet z nově formulované vize školy. Cílem je inovace obsahu i přístupů ke vzdělávání, jenž by lépe odpovídaly současným potřebám žáků a pedagogů, a zároveň reflektovaly aktuální trendy ve vzdělávání.

Dalším strategickým cílem je přestavba stávajícího školnického bytu na dvě odborné učebny. Tato úprava přinese nové možnosti pro výuku v dělených skupinách, čímž dojde ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Nově vzniklé prostory budou rovněž využívány v odpoledních hodinách

pro činnost školní družiny, což přispěje ke zvýšení komfortu a kapacity odpoledního programu pro žáky.

Současně se škola zapojí do projektu OP JAK II, jehož cílem je podpora inovativního vzdělávání žáků a další profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Účast v tomto projektu umožní škole posílit kvalitu výuky, využívat moderní metody a nástroje a zároveň podpořit systematické vzdělávání celého pedagogického týmu.

## 18. Závěr

Školní rok 2024/2025 odstartoval dramaticky kvůli hrozícím povodním. Škola byla ve dnech 16. - 18. září 2024 uzavřena. Díky obětavé práci hasičů se podařilo zabezpečit budovu před vodou z řeky Moravy. Velká pochvala patří také rodičům a zaměstnancům školy, kteří se společně zapojili do stěhování vybavení z přízemí budovy. Škola se nakonec povodním vyhnula a mohla tak pokračovat v provozu bez větších následků. Následující měsíce pak uplynuly v klidném a stabilním režimu bez mimořádných omezení. Školní rok byl charakteristický pokračující spoluprací, pozitivní atmosférou a systematickým rozvojem školy. Dařilo se naplňovat cíle školního vzdělávacího programu, přičemž důraz byl kladen na individuální přístup k žákům a podporu jejich rozvoje v oblasti vzdělávací, sociální, kulturní i sportovní.

Velmi si ceníme aktivního zapojení žáků a pedagogů do širokého spektra školních i mimoškolních aktivit – od účasti v soutěžích, projektech a sportovních kláních až po kulturní programy, výlety, besídky či projektové dny. Tyto činnosti významně obohatily život školy a posílily sounáležitost v rámci školní komunity.

K důležitým prvkům úspěšného školního roku patřila také spolupráce s rodiči, obcí a dalšími místními partnery, která přispěla k otevřenému a komunitnímu charakteru školy.

Pedagogický tým i nadále kladl důraz na vytvoření bezpečného a podnětného prostředí, kvalitní výuku, prevenci nežádoucího chování a podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků. Učitelé se rovněž aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání, a do výuky přinášeli moderní metody a inovativní přístupy.

V oblasti materiálního zázemí došlo k modernizaci některých učeben a ke zkvalitnění výukových pomůcek, což mělo pozitivní dopad na komfort a efektivitu výuky.

Školní rok lze celkově hodnotit jako úspěšný a naplňující. Děkujeme všem zaměstnancům školy, žákům, rodičům i zřizovateli za jejich spolupráci, nasazení a podporu, díky nimž mohl školní rok proběhnout hladce a v příjemné atmosféře.

Těšíme se na další společný rok plný nových výzev a příležitostí.

### V Kroměříži dne 25. srpna 2025

**Zpracováno:** Mgr. Ivana Uherková, ředitelka školy  
Mgr. Lenka Horáková, zástupce statutárního orgánu  
Jana Stašová, DiS, vedoucí vychovatelka školní družiny  
Mgr. Martina Mačátová, metodička prevence  
Naděžda Chalupová, ekonomka školy

Projednáno pedagogickou radou dne **2. září 2025.**

Projednáno a schváleno školskou radou **29. září 2025.**

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025.**

**Na vědomí:** Zřizovatel – Město Kroměříž

Městský úřad Kroměříž - Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

**K nahlédnutí v ředitelně školy a na školních webových stránkách.**