

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



**Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace
se sídlem na Švabinského nábřeží 2077/27**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Vydána pod číslem jednacím: ZŠZ 268/2023
Spisový znak: 1.2.5.1. Skartační znak: A 10



Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace
Sídlo školy	Švabinského nábřeží 2077/27, PSČ 767 01
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70 87 64 87
IZO	102 519 196
Identifikátor školy	600 118 398
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Ivana Uherková tel.: 573 502 881 zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lenka Horáková vedoucí školní družiny: Blanka Kučeříková vedoucí školní jídelny: Marie Baierová, DiS.
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: info@zssvabinskeho.cz web školy: www.zssvabinskeho.cz datová schránka: 4yhmu8
Zřizovatel	Město Kroměříž Velké náměstí 115 767 01 Kroměříž
Právní forma školy	právní subjekt od 1.1.2001
Údaje o školské radě	Zástupci zřizovatele: Mgr. Jaroslav Němec, zastupitel Petr Stoklasa, zastupitel, (předseda školské rady) Zákonní zástupci žáků: Ing, Lenka Javoříková Pavlína Netopilová Zástupci pedagogických pracovníků školy: Blanka Kučeříková Mgr. Petr Bubla
Sdružení při škole	Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Zámoraví Zřízení: 16.2.2016 Sídlo: Švabinského nábřeží 2077/27 Kroměříž
součástí školy	Kapacita plánovaná:
Základní škola	250 žáků
Školní družina	120 žáků
Školní jídelna	300 jídel

Základní škola Zámoraví, příspěvková organizace, je neúplnou školou s 1. stupněm. K 1. lednu 2001 byla škole jejím zřizovatelem, městem Kroměříž, přiznána právní subjektivita. V současnosti zde pracuje 28 zaměstnanců – 18 plně aprobovaných pedagogů, 3 asistenti pedagoga a 7 nepedagogických pracovníků. Školu navštěvuje 211 žáků.

Hlavní devízou školy je příjemné rodinné prostředí a individuální přístup k dětem. Škola se dlouhodobě zaměřuje na vyučování cizího jazyka a schopnost jeho přirozeného používání; výuka angličtiny startuje již v prvním ročníku, ve vyšších ročnících je obohacena konverzací s rodilým mluvčím. Díky úzké spolupráci s rodiči, partnery a zřizovatelem poskytuje škola dětem nadstandardní vybavenost. Její součástí je školní jídelna a družina se dvěma hernami; ke sportovním aktivitám mohou žáci využívat vlastní tělocvičnu a venkovní hřiště. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a moderním školním nábytkem. V posledních letech se podařilo vybudovat novou počítačovou učebnu, keramickou dílnu s keramickou pecí. V posledních letech vznikla ve školním areálu nová edukační zahrada. Od roku 2007 škola nabízí výuku dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola pro děti.“ Součástí vzdělávacího programu je i množství projektů, jejichž cílem je pozitivní motivace k učení, aktivní zapojení žáků do výuky a snaha vést je k zodpovědnosti a samostatnosti. Výuka žáků je realizována s využitím tradičních metod, nese se v duchu zážitkové pedagogiky a činnostního učení. Důraz je kladen na pozitivní třídní a školní klima, ke kterému přispívá i pestrá nabídka kroužků a mimoškolních aktivit pořádaných pro žáky i jejich rodiče.

Základní údaje o součástech školy ke dni 30.6.2023:				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Prům. počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	10	211	21	21
Školní družina	4	118	30	30
Školní jídelna ZŠ	-	199 žáků + 25 zaměstnanců	-	-
Materiálně-technické podmínky školy:				
Učebny, herny	10 učeben a 2 herny			
Odborné pracovny, multimediální učebna	Počítačová učebna s PC sítí, keramická dílna s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, všechny učebny vybaveny interaktivními tabulemi			
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada s herními prvky s pískovištěm, venkovní hřiště, edukační zahrada se skleníkem			
Sportovní zařízení	Tělocvična s nářad'ovnou a venkovní hřiště			
Dílny a pozemky	Školní areál při ZŠ – využíván školní družinou			

Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic, v posledních letech byl postupně doplněn nový nábytek do všech tříd včetně heren
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, ONIV, nově pořízena digitální technika k výuce Informatiky ze státní dotace a didaktické pomůcky do výuky z dotace projektu Šablony III
Vybavení žáků učebnicemi a učebními pomůckami	Učebnice a pomůcky pro všechny žáky poskytuje škola zdarma, jsou hrazeny ze státních finančních prostředků, dále z finančních prostředků SRPDŠ
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle finančních možností z ONIV nebo dotačního programu Šablony III
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť s žákovskými počítači a notebooky, 6 tiskáren, CD přehrávače, digitální fotoaparát, gramofon, 5 interaktivních tabulí s projektory a notebooky, 5 interaktivních projektorů s notebooky, 2 projektory s notebooky ve školní družině, 16 tabletů, digitální učební pomůcky pro výuku robotiky
Investiční rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> - oprava vnějšího pláště komínu - oprava venkovního schodiště (renovace spár schodišťových stupňů) - opravy výmalby ve vnitřních prostorách školy - renovace parket ve 2 učebnách - nákup nového školního nábytku do učeben - instalace výukových polepů stěn

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.- 5. ročník

Vzdělávací programy	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1.9.2016	1.- 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	5
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	3

Údaje o pedagogických pracovnících					
Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Ivana Uherková	ředitelka	1,0	26	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Petr Bubla	učitel	1,0	30	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Denisa Buksová	učitelka	1,0	9	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Adéla Brandejsová	učitelka	0,75	4	VŠ	Sociální pedagogika
Adéla Poříčká	vychovatelka	0,9	1	SŠ	Pedagogické lyceum
Mgr. Pavlína Blahušová, DiS	asistentka pedagoga	0,5	1	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Mgr. Lenka Horáková	zástupce statutárního orgánu	1,0	24	VŠ	I. stupeň ZŠ
Pavlína Horehled'ová	vychovatelka ŠD	0,9	36	SŠ	Vychovatelství
Mgr. Zuzana Hýžová	učitelka	0,8	5	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Martina Mačátová	učitelka	1,0	17	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Věra Kaliňáková	učitelka	1,0	32	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Edita Klopánová	učitelka	1,0	9	VŠ	I. stupeň ZŠ
Blanka Kučeříková	vychovatelka ŠD	1,0	30	SŠ	Vychovatelství
Mgr. Marek Navrátil	učitel	1,0	34	VŠ	I. stupeň ZŠ
Mgr. Václav Procházka	učitel	1,0	7	VŠ	I. stupeň ZŠ
Bc. Renáta Pospíšilová	vychovatelka ŠD	0,9	37	Bakalářské	Speciální pedagogika MŠ

Lucie Machalová	asistentka pedagoga	0,5	1	SŠ	Sociální Pedagogika
Eva Šafaříková	asistentka pedagoga	0,75	4	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Marie Vrtaníková	asistentka pedagoga	0,75	1	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Štěpánka Ševečková	asistentka pedagoga	0,5	7	SŠ	Pedagogické Lyceum
Mgr. Bc. Lenka Czereová	speciální pedagog	0,1	2	VŠ	Speciální Pedagogika

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	8	0	2	2	5	1	4	0	0	3	19

Údaje o nepedagogických pracovnících			
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Naděžda Chalupová	ekonomka	1,0	SŠ
Marie Baierová	vedoucí ŠJ	0,5	VOŠ
	pomocná kuchařka	0,5	VOŠ
Ludmila Váňová	hlavní kuchařka	1,0	SŠ
Marie Janíčková	pomocná kuchařka	1,0	SO s výuč.listem
Zdeněk Paciorek	školník	1,0	SO s výuč.listem
	uklízeč	0,15	SO s výuč.listem
Magdaléna Černá	uklízečka	0,52	SO s výuč.listem
Petra Smetanová	uklízečka	0,62	SO s výuč.listem
Ivo Horehled'	topič	0,35	SO s výuč.listem
SO s výučním listem VOŠ vyšší odborné VŠ vysokoškolské			

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce - školním rok 2023/2024			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
2	39	10	10
Komentář: Zápis byl proveden prezenčním způsobem v průběhu měsíce dubna 2023. Počet tříd v novém školním roce 2023/2024 zůstává v počtu deseti tříd.			

Výsledky přijímacího řízení		
a) na víceletá gymnázia z 5. r.	zřizovaná krajem	6 (přijati)
	soukromá gymnázia	0
	církevní gymnázia	0
b) do běžné třídy ZŠ	do ZŠ zřizované obcí	30

Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ	36
---	----

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled o prospěchu žáků ve 2. pololetí (k 30.6.2023)						
Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Žáci plnící ŠD v zahraničí	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	40	39	-	1	-	1
2.	47	46	1	-	-	-
3.	47	42	5	1	-	1
4.	41	36	5	-	-	-
5.	36	28	5	3	-	3
Celkem	211	191	16	5	-	5

Přehled o chování za celý školní rok								
Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3. stupeň
1.	40	98	-	-	-	-	-	-
2.	47	45	1	2	-	-	-	-
3.	47	25	-	2	2	-	-	-
4.	41	45	-	-	-	-	-	-
5.	36	28	-	1	-	-	-	-
Celkem	211	241	1	5	2	-	-	-
Komentář: Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvala ředitelky školy byla udělena za skvělou reprezentaci školy. Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku. Napomenutí a důtky TU byly uděleny za neplnění si školních povinností, nevhodné chování.								

Údaje o zameškaných hodinách (za celý školní rok)				
Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	3 103	77,6	0	0
2.	3 738	79,5	0	0
3.	3 838	81,7	0	0
4.	3 706	90,3	0	0
5.	3 450	95,8	0	0
Celkem	17 835	84,5	0	0

Komentář: Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami			
Druh znevýhodnění:	Ročník	Počet žáků	Druh podpory
Středně závažné poruchy učení PO 3	1	1	asistent pedagoga
Mimořádné nadání PO 2	2	2	pedagogická podpora
Logopedická vada řeči PO 1, PO 2	2	1+1	speciální péče v rámci výuky
Mírné poruchy učení PO 2	2	1	Doučování
Středně závažné poruchy učení PO 3	2	1	asistent pedagoga, doučování
Poruchy autistického spektra PO 3	3	1	pedagogická podpora
Mírné poruchy učení a chování PO 2	3	4	speciální péče, doučování
Středně závažné poruchy učení PO 3	3	3	doučování, asistent pedagoga, speciální péče
PO 1	4	2	pedagogická podpora
Středně závažné poruchy učení PO 3	4	2	asistent pedagoga, doučování
Středně závažné poruchy učení PO 2	4	5	speciální péče, doučování
LMP PO 3	5	1	asistent pedagoga
Středně závažné poruchy učení PO 2	5	4	speciální péče, doučování
PO 3 cizinec	5	1	pedagogická podpora, výuka ČJ, doučování
Celkem žáci s SVP		30	

Komentář: Předmět speciální péče veden kvalifikovaným speciálním pedagogem, speciální pedagog hrazen z dotačního programu Šablony III. Doučování realizováno pedagogy, financováno z dotací Národního plánu doučování.

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy	
Rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Předmět speciální péče Individuální přístup k žákům, doučování Využití IT při vzdělávání žáků se SVP Doučování s pedagogem
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Aktuálně dva mimořádně nadaní žáci
Školní řád, klasifikační řád	Vypracován, zveřejněn na webu školy
Informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční: web, facebook

Platforma pro komunikaci se zákonnými zástupci jednotlivých tříd	OFFICE 365, školní e-maily
Činnost školního psychologa	Ne
Činnost speciálního pedagoga	Ano, spolupráce s KPPP Kroměříž SVP Kroměříž a SPC Kroměříž
Činnost výchovného poradce	Ano
Prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence – ano
Klima školy	Podnětné, rodinné
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně -vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly, besedy s třídními kolektivy zaměřené na zlepšení klimatu školy, formativní hodnocení
Komentář: V tomto školním roce probíhala výuka v dělených skupinách u předmětu – anglický jazyk ve 3. a 4. ročníku, dále byl dělen předmět Počítače v 5. ročníku.	

Průběh a výsledky vzdělávání	
Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu upraveného v roce 2016. V průběhu školního roku byla utvořena skupina pedagogů, kteří pracovali na změnách ŠVP doporučených ČŠI v prosinci 2022, zejména v oblasti rozvoje digitální gramotnosti. Byly zpracovány vzdělávací cíle nového předmětu Informatika pro 4. a 5. ročník. Předmět je koncipován tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné rozvíjení klíčových kompetencí v této oblasti. Nový ŠVP byl schválen ped. radou v srpnu 2023.
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Zaměřili jsme se na smysluplné zajišťování a organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem dle doporučení ministerstva s ohledem na individuální potřeby žáků (systém podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání). Ve výuce i o přestávkách byly pravidelně zařazovány nově pohybové chvílky. Národní plán doučování žáků - využití možnosti doučování pro znevýhodněné či slabé žáky.
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno Národní plán doučování žáků
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna

Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	Účast na testování žáků 5. ročníku v oblasti ČJ, MAT, Dovednosti usnadňující učení Testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníků
Komentář: Průběh školního roku již nebyl významně narušen rozšířením nákazy Covid-19. Vzdělávání probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem prezenčně. Učivo bylo naplňováno dle měsíčních realizačních plánů, bez omezení byly do výuky začleněny tradiční mimoškolní aktivity. (výlety, zájezdy, exkurze, projekty mimo školu, školy v přírodě)	

Materiální podpora výuky	
Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, komunikační kruhy na koberci, využití počítačů a interaktivní techniky k prohlubování učiva
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Využívání školních názorných pomůcek a vlastních prací žáků, skvělá výzdoba tříd a interiéru realizovaná třídními učiteli
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky jsou využívány dle potřeb žáků ve všech ročnících, zařazením didaktické techniky a interaktivních zařízení do výuky se již nyní snažíme rozvíjet digitální kompetence žáků.

Vyučovací formy a metody	
Řízení výuky, vnitřní členění hodin	Dělená výuka anglického jazyka probíhala ve 3. a 5. ročnících ve skupinách v počtu 11 – 14 žáků. Výuka Počítačů v 5. ročníku byla realizována vzhledem k malé IT učebně také v menších skupinách (13 žáků).
Sledování a plnění stanovených cílů	V průběhu celého školního roku probíhala dle plánu kontrolní a hospitační činnost ze strany vedení školy i vzájemné hospitace a vzájemné náslechy pedagogů. Tato činnost byla pozitivně během inspekční činnosti.
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Školní soutěže, společné celoškolské akce a zájmová činnost na škole byly v tomto školním roce nabízeny již bez omezení. Nabídka se rozšířila o

	Judo do škol a hodiny Hudební školy YAMAHA Zlín. Škola se zapojila opět do projektu Hrdá škola, zaměřeného na podporu klimatu a vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogy.
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Projektové vyučování probíhalo ve všech ročnících formou projektových dnů ve škole i mimo školu v rámci dotačního programu Šablony III. Setkávání s odborníky nejrozličnějších profesí a zkušenosti získané společnou přípravou projektů ocenili všichni pedagogové. Žákům poskytly tyto vzdělávací akce nové poznatky a dovednosti zejména z různých oblastí environmentálního a polytechnického vzdělávání.
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Výuka v přírodě, spolupráce s NCZK Kroměříž, Muzeem Kroměřížska, projektové dny ve škole i mimo školu, exkurze, zážitkové a činnostní učení.
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Během školního roku bylo využíváno všech typů dle potřeb žáků. Realizovány byly i odpolední individuální konzultace pro žáky a doučování.
Možnost relaxace žáků	Pohybové chvíle během vyučovacích hodin, o přestávkách v tělocvičně, na školním hřišti a zahradě, využití čtenářského koutku ve škole.

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti. Motivaci k učení a aktivitu žáků učitelé vhodně podněcovali aktivizujícími metodami a poutavými činnostmi.
Vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní formativní hodnocení a slovní hodnocení zvyšovalo motivaci žáků při výuce.

Interakce a komunikace

Klima třídy	V rámci primární prevence bylo upevňováno pozitivní třídní klima, rodinné prostředí na škole se
-------------	---

	zaměřením na zdravé vztahy mezi žáky.
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Stanovená pravidla většinou žáků přijata a dodržována.
Možnost vyjadřování vlastního názoru, diskuse	Sebehodnocení žáků realizováno v průběhu hodin, pravidelně 1x týdně v ranních komunikačních kruzích, spolupráce starších žáků s těmi nejmladšími na škole (prezentace, ukázkové čtení, divadlo pro menší školáky apod.)
Hodnocení žáků	
Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, respektování individuálních schopností žáků	Kombinace slovního hodnocení a hodnocení známkou, formativní hodnocení
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení	V rámci projektového vyučování
Ocenění pokroku	Využití formativního hodnocení
Využití klasifikačního řádu	Uplatňován při závěrečném hodnocení na vysvědčení u všech žáků školy

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Mačátová

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje školní metodička prevence. Pro každý školní rok je vypracován „Minimální preventivní program“, plán předcházení školní neúspěšnosti žáků a postup při řešení šikany na škole. Plány jsou každoročně vyhodnocovány. V této oblasti se zaměřujeme u dětí mladšího školního věku především na tzv. primární prevenci, tj. organizování volného času dětí, pořádání společných akcí, výchovu v oblasti mezilidských vztahů a motivaci dětí k zájmovým aktivitám. V tomto školním roce byla prevence zaměřena hlavně na kyberšikanu, bezpečnost na internetu. Na realizaci jednotlivých akcí se podílejí vždy všichni pedagogičtí pracovníci.

Jednorázové akce: Preventivní programy – spolupráce s metodičkou prevence – paní Šťastovou, s Policií ČR, s Pedagogicko – psychologickou poradnou Holešov

1. třídy – Policie ČR, Program Zdravé zoubky, preventivní programy v rámci tříd s vyučujícími
2. třídy – Program „Policista je náš kamarád“, beseda s leteckým dispečerem
3. třídy – Programy „Ema a kouzelná kniha“ – šikana a mezilidské vztahy, „Kluk a pes“ – život člověka s postižením
4. třídy – Programy „Nástrahy v kyberprostoru“ s KPPP Kroměříž, Preventivní program o kyberšikaně s PPP Holešov
5. třídy – Programy „Nástrahy v kyberprostoru“ s KPPP Kroměříž, Kyberšikana s Policií ČR

Školní metodička prevence (ŠMP) spolupracovala s:

- ostatními pedagogy školy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem
- nepedagogickými pracovníky školy
- odborníky z KPPP Kroměříž, Zlín a SVP Kroměříž, Policií ČR

ŠMP se přímo účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními – KPPP Kroměříž, SVP Kroměříž
- jednání s rodiči žáků

Evidence sociálně-patologických jevů na škole-řešila ŠMP:

záškoláctví	ne
kyberšikana (mimo školu)	ne
šikana	ano (podezření, které nebylo potvrzeno)
rasismus	ne
jiné	ne

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou informováni o Minimálním preventivním programu prostřednictvím školních webových stránek a vyučujících na třídních schůzkách. V případě jakýchkoli výchovných problémů jsou na škole k dispozici služby výchovného poradce a speciálního pedagoga, kteří jsou nedílnou součástí školního poradenského pracoviště. V průběhu školního roku nebyly řešeny závažné výchovně vzdělávací problémy, krom incidentu v 5. ročníku, který byl včas podchycen a úspěšně vyřešen.

1. aktivní spolupráce s rodiči:

přímá účast v MPP	ano	
školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)		ne
účast ŠMP na třídních schůzkách		ne

2. pasivní spolupráce s rodiči:

písemná sdělení rodičům, webové stránky školy	ano	
informační letáky		ne

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2022/2023**Výčet seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:**

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných zaměstnanců	Finanční náklady
Počítač nekouše aneb efektivní práce s počítačem	18	27 000 Kč
Efektivní komunikace s rodiči při řešení konfliktních situací	15	11 850 Kč
Kontroverzní témata v přípravě učitelů MŠ a 1. stupně ZŠ	1	zdarma

VEXGO Základní zaškolení pro využití ve výuce	3	zdarma
Sebepoškozování	1	zdarma
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	1	zdarma
Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee	1	zdarma
Nová informatika	1	zdarma
Nová informatika pro 4. - 5.ročník	1	790 Kč
Pojďte (se) učit ven! Učíme venku na 1.stupni ZŠ	1	zdarma
Metodický průvodce 1. třídou	1	1 700 Kč
Manipulace a možné reakce na ni	1	zdarma
Novinky ve školním roce 2022/2023	1	zdarma

Komentář: Základní pomůckou při přihlašování pedagogických pracovníků na jednotlivé akce, semináře, školení a kurzy je „Plán DVPP“. Dále pak záleží na nabídce akreditovaných školicích středisek a agentur, na možnostech a zájmu pedagogických pracovníků o další vzdělávání a v neposlední řadě na provozních a finančních limitech školy. V předcházejícím roce se počet vzdělávacích aktivit s účastí pedagogů naší školy výrazně snížil. Důvodem bylo snížení množství státních finančních prostředků v oblasti ONIV. Na základě toho jsme se rozhodli zvolit šablony v dotačním projektu OP JAK I, které umožní vzdělávání všech pracovníků školy v následujícím školním roce.

8. Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání směřujeme k rozvoji klíčových kompetencí žáků a k poskytnutí základu všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a praktické jednání. Vytváříme podmínky k tomu, aby naši žáci zažili úspěšný start školní docházky a na konci 1. stupně základního vzdělávání měli předpoklady, které jim umožní pokračovat bez problémů ve studiu na 2. stupni základních škol, během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě společnosti a prožít spokojený život.

OBECNÉ VZDĚLÁVACÍ CÍLE ŠVP

1. Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
2. Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
3. Všestranně a účinně komunikovat
4. Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých

5. Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost
6. Projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací
7. Aktivně rozvíjet a chránit své zdraví
8. Žít společně s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k ostatním lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
9. Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Cíle školního vzdělávacího programu jsme se v tomto školním roce snažili nadále úspěšně rozvíjet. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat klíčové kompetence a očekávané výstupy. V uplynulém školním roce se dařilo snižovat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu Doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Je třeba se nadále zaměřovat na prohloubení školních návyků žáků při výuce, zlepšení pracovního tempa při hodinách. Za podstatné považujeme nastavení jasných pravidel chování a pravidelný režim ve třídách. V oblasti sociální budeme nadále rozvíjet pozitivní vztahy mezi žáky a vyučujícími s důrazem na vstřícnost a toleranci. Velkým přínosem pro žáky je bezpochyby projektové vyučování. Díky projektům mohou žáci rozvíjet kritické myšlení, zdokonalovat se v řešení problémů a schopnosti prosadit v kolektivu vlastní názor. Tyto aspekty hodláme nadále rozvíjet nejen během tradiční výuky, ale také v rámci realizace šablony Inovativní vzdělávání žáků programu OP JAK I.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po několika předchozích letech poznamenaných nákazou Covid-19 jsme opět mohli uskutečnit mnoho školních i mimoškolních akcí, kterými udržujeme tradice naší školy a prohlubujeme spolupráci s rodiči žáků i širší veřejností. Letošní školní rok jsme zahájili slavnostně. V rámci oslav 70. výročí školy se uskutečnil Den otevřených dveří a Společenský večer v secesním sálu Léčebny Kroměříž. Na tyto akce v dalších měsících navázala večerní prohlídka centra města s historickou skupinou Biskupští Manové a vysazení památného stromu ZŠ Zámoraví do Podzámecké zahrady. V průběhu roku pak nechyběl ani vyhlášený školní vánoční jarmark, prezentace a předvánoční prodej výrobků žáků i pedagogů na Velkém náměstí, výlety a školy v přírodě, projektové dny ve škole i mimo školu, soutěže, třídní besídky, návštěvy Domovů pro seniory, setkání dětí a rodičů na školní zahradě nebo při loučení se školním rokem i tradiční červnové sportovní akce. Tyto společenské akce se daří organizovat ve velkém počtu, těší nás, že jsou veřejností pozitivně hodnoceny. Nadále budeme pokračovat v této oblasti i v dalším školním roce, kdy se zaměříme na komunitní akce s odborníky, cílené pro rodiče a žáky, dále na prohloubení spolupráce s okolními MŠ a rodiči malých předškoláčků.

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme, a proto se snažíme pěstovat v dětech pocit sounáležitosti ve vztahu k městu a k lidem, s nimiž se setkávají. Celkově můžeme konstatovat, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli spolupracuje.

Přehled uskutečněných aktivit naší školy:

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, ve sportovních turnajích apod.	<p>Okresní kolo ve vybíjené – 3. místo družstvo žáků 4. a 5. ročníku</p> <p>Okresní kolo v přehazované – 5. - 6. místo družstvo žáků 5. ročníku</p> <p>Kozel Cup ve florbalu – 5. místo</p> <p>O Hanácké koláč – oblastní turnaj ve vybíjené pořádaný naší školou – 5. místo družstvo žáků 3. ročníku, 2. místo družstvo žáků 4. ročníku</p> <p>Advent na Radnici – pěvecké a recitační vystoupení žáků školy, prezentace výrobků žáků a zaměstnanců školy ve stánku na jarmarku</p> <p>Oblastní kolo dopravní soutěže BESIP – 6. místo (žáci IV. A)</p> <p>Mezinárodní výtvarná soutěž „Krásná jako kvítka“ (žáci II. B, III. B, IV. A - bez umístění)</p> <p>Soutěž v Anglickém jazyce WocaBee – 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole (žáci IV. A)</p>
Kulturní akce třídních kolektivů	<hr/> <p>Scénické čtení "Útěk Kryšpína N." - kino Nadsklepí (3. - 5. ročníky)</p> <p>Vánoční čas – divadelní představení (1. - 2. ročníky)</p> <p>Veselé Velikonoce – divadelní představení (1. - 2. ročníky)</p> <p>Divadelní představení česko - anglické „Červená Karkulka“ (4. - 5. ročníky)</p> <p>Výchovný koncert žáků a pedagogů ZUŠ KM (1. - 3. ročníky)</p> <p>Pohádková Kroměříž – přehlídka dětských divadelních souborů (III. A, B; IV. A, B, I. B)</p>
Akce v Knihovně Kroměřížska (čtenářské besedy)	<hr/> <p>Poznávejme oddělení pro děti a mládež – úvodní beseda (I.B)</p> <p>Čertovské pohádky (I. A, B)</p>

	<p>Pasování na čtenáře Knihovny Kroměřížska (I.A, I.B)</p> <p>Spisovatel Václav Čtvrtek (II.A)</p> <p>Písničky z pohádek (I. A)</p> <p>Astrid Lindgrenová (III. A)</p> <p>Dinosauři (III. A)</p> <p>O pejskovi a kočičce (I. A)</p> <p>Každý jsme jiný (II. A, B; III. A, B)</p> <p>Velikonoce u nás a v EU (III. B)</p> <p>Komiks (III. A)</p> <p>Bibiana píská na prsty – nonsens v literatuře (V. A, B)</p> <p>Prezidenti (V. A)</p>
<p>Matematické soutěže</p>	<hr/> <p>Matematický klokan - školní kolo (2. - 5. ročníky)</p> <hr/>
<p>Akce pro veřejnost a rodiče žáků</p>	<p>Oslavy 70. výročí založení naší školy – DOD, Společenský večer, sázení památného stromu, prohlídka města s Biskupskými Many</p> <p>Halloweenský podvečer - akce pro předškolní děti a žáky 1. a 2. tříd</p> <p>Slavnostní rozsvícení vánočního stromu u školy</p> <p>Adventní zájezd do Brna, návštěva Městského divadla Brno</p> <p>Hobby Horse závody – třída IV. A</p> <p>Divadelní představení pro rodiče (I. B, II. B, III. B)</p> <p>Podzimní dílna s rodiči (I. A)</p> <p>Zimní a vánoční besídka (I. A)</p>

	Slavností rozloučení se školním rokem (1. - 5. ročníky)
	Výlety na kolech - Bílany, Trávnické zahrady (II. A)
	Výlet na sv. Hostýn (V. B)
Sportovní soutěže	Zámoravská veverka – školní soutěž ve šplhu (1. - 5. ročníky)
	Běh kolem školy – školní soutěž štafet (1. - 5. ročníky)
	O švihadlového krále či královnu – školní soutěž ve skocích přes švihadlo (1. - 5. ročníky)
Hudební soutěže	Školní pěvecká soutěž „Zámoravský slavík“ pro 1. – 5. ročník
	Školní pěvecká soutěž „Zámoraví hledá Superstar“ – pro 1. - 5. ročník
Akce v rámci primární prevence	Zdravé zoubky (I. A, I. B)
	Beseda s policistkou o nebezpečí v dopravě (II. A, B)
	Programy s pracovníci Policie ČR - „Nástrahy kyberprostoru“, „Kyberšikana“ (IV. A, V. A, V. B)
	Prevence šikany „Ema a kouzelná kniha“ (III. A)
	Prevence šikany (V. A, V. B)
	„Kluk a pes“ - preventivní program o životě lidí s postižením a o tom, jak se k nim chovat (III. A)
Besedy	Beseda s chovatelem – Péče o králíčky (I. A, V. A)
	Beseda s chovatelkou holubů (II. B)
	Beseda s odborníkem - „Velká Británie“ (V. B)

Exkurze (návštěvy MŠ, HZS apod.)	Beseda s leteckým dispečerem (II. B)
	Beseda se zástupcem rodičů - „Vánoce v Británii“ (IV. A, V. B) „Britské školství“ (V. B)
Projektové vyučování třídních kolektivů	Návštěva dětí z MŠ Štítného, MŠ Spáčilova a MŠ Mánesova
	Návštěva dopravního hřiště - „Den bez aut“ (V. A)
	Vlastivědná exkurze do Vídně (V. A, B)
	Vlastivědná exkurze do Prahy (V. A, B)
	„Zimní muzicírování“ - návštěva SpgŠ Kroměříž (V. A)
	Edukační program ve Zlíně „Po stopách Tomáše Bati“(V.B)
	Projekt „Hrdá škola“ (1. - 5. ročníky)
	„Jablíčkování“ – projektový týden s ovocem (1. - 5. ročníky)
	„Strašidelné učení“ – Halloweenké dopoledne (1. - 5. ročníky)
	Projekt „Masopust“ a výroba Morany - projektové dopoledne (1.- 5. ročníky)
„Ukličme Česko“ (II. B, III. A, B, IV. A)	
Projekt „Den stromů“ (I. A)	
Projekt „Poklady staré půdy“ v Muzeu Kroměřížska (II. A)	
Projekt „Život se psem“ (III. B)	
Projekt „Sochařina, je to dřina?“ v Muzeu Kroměřížska (III. A)	
Projekt „Živá semínka“ (II. B)	
Projekt „Domácí mazlíčci ve škole“ (II. B)	

Projekt „Titanic“ (III. A)

Projekt „Stromy všemi smysly“ (I. A)

Projekt „Zvířátka v lese“ (I. A)

Projekt „Divoká zvířata v parku“ (III. B)

Projekt „Léčivé byliny a jejich využití“ (I. A)

Projekt „Život v lese a na poli“ (III. A)

Projekt „Pes – mazlíček i pomocník“ (V. A)

Projekt „Dřeviny lesů a zahrad a jejich využití“ (III. A)

Projekt „Jak vypadá ráj?“ (II. B)

Projekt „Jedlé plevelné rostliny“ (IV. A)

Projekt „Péče o les“ (V. B)

Projekt „Jedlé rostliny lesů, jejich využití v kuchyni“ (III. A)

Projekt „Tvoření s bylinami“ (I. B)

Projekt „Psi – jak se k nim chovat, jejich využití v terapii“ (III. A)

Projekt „Cizokrajné dřeviny v Podzámecké zahradě“ (V. B)

Projekt „Okrasné byliny a dřeviny v Podzámecké zahradě“ (I. B)

Projekt „Živočichové lesa, pole a rybníku“ (IV. A)

„17. listopad“- projekt v Muzeu KM (V. A)

Projekt „Ptáci v zimě“ (V. A)

Projekt „Plané bylinky“ (IV. B)

Projekt „Les ve škole“ (IV. B)

Projekt „Bylinkové tvoření“ (V. A)

Projekt „Ekosystém les“ (IV. B)

Projekt „Vánoce v Muzeu Kroměřížska“ (I. A)

	<p>Projekt „Voda“ (I. A)</p> <p>Projekt „Tradiční Velikonoční pokrmy“ (II. A)</p> <p>„Jarní příroda a zvyky“ – projekt v Rymicích (III. A)</p> <p>Projekt „Vánoce v Rymicích“ (I. A)</p> <p>Projekt „Velikonoce v Rymicích“ (I. A)</p> <p>Projekt v Muzeu KM „Hody, hody, doprovody“ (I. A)</p> <p>„Den Země“ - projekt v Rymicích (V. B)</p> <p>„Čím jsou včely užitečné“ – projekt v Rymicích (I. B)</p> <p>Celotýdenní projekt „Včela“ (I. A)</p> <p>Projekt „Myslivost“ – výstaviště Floria Kroměříž (I. A)</p>
<p>Spolupráce s NCZK Kroměříž</p>	<hr/> <p>Edukační program „Kartografie“ (V. A)</p> <p>Edukační program „Geometrie v zahradě“ (I. A)</p> <p>Edukační program „Doteky dalekých krajů“ (V. B)</p> <p>Edukační program „Proměny v přírodě i v životě“ (II. A)</p> <p>Edukační program „Skleníkové rostliny v zahradě“ (IV. A)</p>
<p>Zájmová činnost na škole pod vedením třídních učitelů a rodičů</p>	<hr/> <p>Vybíjená - 17 žáků (V. A, B)</p> <p>Sportovní kroužek - 15 dětí (III. B)</p> <p>Tvoříme a hrajeme si - 15 dětí (III. B)</p> <p>Výtvarný kroužek – 11 dětí (II. A)</p> <p>Sportovní kroužek - 13 dětí (IV. A) , 11 dětí (IV. B)</p> <p>Kroužek angličtiny – 17 dětí (II. B) , 12 dětí (II. A)</p> <p>Hravá angličtina – 10 dětí (V. A, B)</p>

<p>Aktivity ve spolupráci se SRPDŠ</p>	<p>Keramika – 10 dětí (I. A, B), 12 dětí (II. A, B)</p> <hr/> <p>Společenský večer u příležitosti 70. výročí školy</p> <p>Mikulášská besídka na škole</p> <p>Adventní zájezd do Brna, návštěva Městského divadla Brno</p> <hr/>
<p>Akce pro veřejnost</p>	<p>Dny otevřených dveří na škole</p> <p>Advent na Radnici – pěvecké a recitační vystoupení, prezentace výrobků na jarmarku</p> <p>Přípravky pro budoucí prvňáčky</p> <p>Halloween v edukační v zahradě</p> <hr/>
<p>Spolupráce školy a dalších subjektů</p>	<p>Závod na koloběžkách pro prváčky – (IV. A spolu s pracovníky Městské policie Kroměříž)</p> <p>Advent na Radnici – prezentace výrobků žáků a pracovníků školy</p> <p>ZŠ Komenského – projekt „Kroměřížští spisovatelé“ (V.A)</p> <p>Návštěva KOVOZOO ve Starém Městě na Moravě (I. A, II. A, III. A)</p> <p>Návštěva areálu Archeoskanzen v Modré (IV. A, B)</p> <p>Návštěva Květné zahrady (I. A, II. A, B, III. A)</p> <p>Návštěva VaK Kroměříž – Den vody (I. B, IV. A, B)</p> <p>Návštěva SPgŠ Kroměříž – Zimní muzicírování (V. A, B)</p> <p>Návštěva Domovu pro seniory Strom života – pěvecké pásmo a tvoření s klienty (I. B)</p>

Školy v přírodě (pětidenní pobyt v přírodě)	Návštěvy Domovů pro seniory na Erbenově nábřeží a Riegrově náměstí – pásmo básniček a písniček, dárečky pro klienty (I. A)	
	Návštěva SVČ Šipka s besedou o životě včel (I. A, III. A)	
	TJ Slavia Kroměříž – nábor žáků do oddílu basketbalu (I. A, B)	
	Soukromá hudební škola Yamaha – lekce hry na klávesy (přihlášení žáci)	
	<hr/>	
	Sokolovna Roštín - Škola v přírodě (I. B, III. B)	
	Penzion Čerňava Tesák – Škola v přírodě (II. A, B)	
Hotel Ráztoka, Rusava – Škola v přírodě (I. A, III. A)		
Rekreační areál Pod Šaumburkem – Škola v přírodě (IV. A, B)		
Hotel Eduard, Bělá pod Pradědem – Škola v přírodě (V. A, B)		

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Jméno a příjmení žáka, ročník	Umístění
Krajský přebor družstev mladších žáků v šachu	Terezie Ševčíková, 2.	1.
Grand Prix Zlínského kraje v šachu	Terezie Ševčíková, 2.	3., 2., 1., 2.
Memoriály v šachu v Brně, v Rajhradu	Terezie Ševčíková, 2.	1., 1.
Okresní přebor v šachu	Nikol Ovčáčková, 4.	3.
Ústřední kolo soutěže hry na elektrické klávesové nástroje v Praze	Jakub Mazánek, 5.	3.
Krajské kolo soutěže hry na elektrické klávesové nástroje	Tomáš Slovák, 2.	3.
Krajská přehlídka mažorettek	Edit Kohoutková, 2.	1.
Svátek poezie – oblastní kolo	Kristián Haloda, 4.	1.
Svátek poezie – oblastní kolo	Hana Grézlová, 3.	2.

10. Činnost školní družiny

Významné postavení v naší škole měla po celý školní rok 2022/23 školní družina. Její činnost probíhala ve dnech školního vyučování, a to v ranním (od 6.15 do 7.40 hodin) i odpoledním režimu (od ukončení poslední vyučovací hodiny do 16.15 hodin). Veškerý provoz pak byl stanoven „Vnitřním řádem ŠD“, výše úhrady částkou 1500,- Kč na rok a dítě. Hlavním posláním bylo zabezpečení jak odpočinkové, tak zájmové činnosti zájemcům 1. – 3. ročníku.

V provozu byla čtyři oddělení s celkovým počtem 120 (od 1.ledna 2023 119) pravidelně docházejících dětí. Zázemí pro účastníky tvořily čtyři klubovny s interaktivními tabulemi, nacházející se v kmenových třídách a dvě herny v suterénu školy. K dispozici bylo dále posezení pod schodištěm, tělocvična, počítačová učebna, keramická dílna, velké hřiště se zahradou i prostor s lavičkami pod okny jedné z kluboven. Družinové herny byly v průběhu školního roku ještě dovybaveny novými, převážně tvořivými hrami a sportovními potřebami, školní zahrada zase novým zahradním nábytkem pro pracovní i odpočinková posezení.

Dostatek času děti trávily také na jiných, neméně atraktivních místech. Patřil k nim plavecký bazén, zimní stadion, tělocvična Slavia, knihovna, tělocvična a další prostory SPgŠ, dopravní hřiště i mnohá hřiště s různorodými hracími prvky u nedalekých panelových domů.

Hlavním cílem naší družiny bylo vést děti k smysluplnému využívání volného času a v tomto duchu je vychovávat a rozvíjet. K tomu bylo nabídnuto množství námětů, prostoru a vstřícného kamarádského prostředí. Jako „cesta“ k vytyčenému cíli byla zvolena celoroční hra „Z pohádky do pohádky“. Obecným cílem bylo užít si rok plný poznávání, legrace, smíchu a společných her, cílem výchovným vedení ke spolupráci, samostatnosti, kamarádství, spolupráci, čestnosti, ukázněnosti, odpovědnosti i správnému řešení konfliktních situací, rozvoj obratnosti, šikovnosti, bystrosti a pohybových i zručnostních dovedností.

Do programu všech oddělení byly v souladu s ročním plánem zařazovány rozličné preventivní aktivity, a to ve spolupráci s Městskou policií Kroměříž, Policií ČR, HZS, ČČK, zdravotníky a dalšími. Děti tak měly možnost slyšet z úst odborníků a zároveň si také prakticky vyzkoušet životně důležitá pravidla bezpečného chování vůči sobě i druhým, a navíc si osvojit základy poskytování první pomoci. Pro rozvoj fyzické zdatnosti dětí byla do programu ŠD pravidelně zařazována sportovní a soutěžní odpoledne. Velká část našich aktivit pak probíhala jako celodružinové hry, tematické hrátky a akce, kdy se účastnila buď společně anebo postupně všechna čtyři oddělení (Den zvířat, exkurze apod.). Velice kladné reakce od rodičů sklízela družina za „přípravu na vyučování“. Psaní domácích úkolů ve škole bylo pro mnohé opravdovou pomocí.

Pro posílení spolupráce mezi školou a rodinou byly realizovány čtyři „předvečerní“ akce společné pro děti, jejich sourozence a rodiče – Zahrada všemi smysly, Večerní vycházka městem, Mikulášské hrátky a Filmový večer.

Zájemci z řad „nedružinářů“ se mohli do činnosti zapojit v době poledních přestávek před odpoledním vyučováním či kroužky.

Do veškeré práce naší družiny se zapojovaly i budoucí vychovatelky, studentky SPgŠ Kroměříž i dalších škol s pedagogickým zaměřením, a to při vykonávání společné či individuální praxe. Celoroční činnost hodnotíme jako úspěšnou, dětmi oblíbenou a rodiči velmi ceněnou.

Akce školní družiny:

Září	<ul style="list-style-type: none">- „Akce tři P“ – hravé seznámení s prostorem, provozem a pravidly ŠD- Den otevřených dveří – slavnostní program k 70. výročí otevření školy, hra pro děti a rodiče „Zahrada všemi smysly“- celodružinová hra „Co vím o Zámoraví“ – program na stanovištích- večerní vycházka městem se skupinou historického šermu Biskupští manové – ukázky v dobových krojích, pro děti a rodiče- „Z pohádky do pohádky“ – vyhlášení celoroční družinové hry, Téma měsíce: „Veršované pohádky“, motto: zloba a ušlechtilost- Týden mobility – pravidla pro chodce a cyklisty, pravidla fair play – poučení, soutěžní hry, teoretická příprava a praktické ukázky BESIP – ve spolupráci s praxí SPgŠ- „Den zvířat“ – exkurze v areálu chovatelů drobného zvířectva, besedy o jednotlivých zvířatech, podzimní rostliny a byliny v zahradě, tematické akce a hry v rámci jednotlivých oddělení- plavecký bazén – plavání, hry s vodou a ve vodě- kino Nadsklepí – filmové představení „Příšerákovi 2“
Říjen	<ul style="list-style-type: none">- „Z pohádky do pohádky“ – četba, soutěžní hry, tvoření Téma měsíce: „Loutkové pohádky“, motto: soucit a lhostejnost- divadelní představení v DK - „Příhody včelích medvídků“„Svatováclavský týden“ – hry a soutěže ve spolupráci se studentkami praxe SPgŠ, netradiční sportování, tvořivé hry- „Ovocné dny“ – v rámci jednotlivých oddělení soutěže, tematické hry, vycházka k moštárně, ochutnávky ze zahrad a sadů, pečení jablečných dobrot- Městská policie Kroměříž – vycházka pod dohledem městského kamerového systému, beseda se strážníky o BESIP a jejich práci pro občany, ukázky výstroje, výzbroje a vozového parku- dopravní hřiště – teoretická příprava a praktická jízda podle pravidel na kole a koloběžce- exkurze u hasičů (HZS Kroměříž) – ukázky výstroje a vozového parku, rozhovor o práci a prevenci (nebezpečí ohně, vody apod.), jako

Listopad

- dárek pěvecké a taneční vystoupení dětí na hudbu „hasičská písnička“
 - beseda v Knihovně Kroměřížska – o kamarádství a vztazích mezi lidmi obecně
 - kino Nadsklepí – filmové představení „Zlouni“
 - plavecký bazén – plavání, hry s vodou a ve vodě
 - „Dýňové hrátky“ – soutěžní hry na stanovištích a tvoření z přírodnin ve spolupráci se studentkami praxe SPgŠ
 - projekt Hrdá škola - „Swit – up – den“ - společenské chování, mezilidské vztahy, tematické hry a soutěže
 - podzimní sběr starého papíru
-

- „Z pohádky do pohádky“ – četba, hry, kvízy, tvoření z papíru
Téma měsíce: „Večerníčky“, motto: legrace a smutek
- „Halloweenské hrátky“ v rámci jednotlivých oddělení, četba „Atlas duchů a strašidel“, tematické tvoření, dlabání dýní
- „Halloweenská stezka odvahy“ na školní zahradě – celoškolní večerní akce pro děti a rodiče, čarodějnické občerstvení
- účast v projektu „Jsem laskavec“ – nácvik vystoupení, tvoření drobných dáreků, návštěva u seniorů v sociálním zařízení Strom života, domovech pro seniory U kašny a U Moravy, exkurze v psím útulku
- „Svatomartinské hrátky“ – připomínka tradice, četba, tvoření, soutěže – ve spolupráci s praxí SPgĎ
- „Slepičí pohádka“ – divadlo na Hanáckém náměstí, svatomartinský jarmark
- kino Nadsklepí – filmové představení „Náměsíčníci“
- Muzeum Kroměřížska – „Poklady staré půdy“ – program s odborníkem
- SPgŠ tělocvična – airtrack – cvičení na trampolínové dráze
- „Hrátky s listím“ - sportovní soutěže, tvoření, vyrábění růžiček, vyhrabávání školní zahrady
- zimní stadion – bruslení, hry na ledě
- plavecký bazén – plavání, hry ve vodě
- příprava na jarmark – sušení křížal a bylin ze školní zahrady
- vyhlášení celodružinové hry „Plnění úkolů z adventního kalendáře“

<p>Prosinec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Mikulášské hrátky“ na školní zahradě – večerní akce pro děti a rodiče – soutěže, hry, čtení z knihy hříchů, rozdávání dáreků Mikulášem, Andělem a čerty
	<ul style="list-style-type: none"> - „Z pohádky do pohádky“ – četba, hry, kvízy, tvoření <li style="padding-left: 20px;">Téma měsíce: „České klasické pohádky“, motto: čerti a andělé“ - „Mikulášské odpoledne“ –v rámci jednotlivých oddělení, četba legendy i “mikulášských zázraků“ tvoření, soutěžení - „Čertovské hrátky“ – zábavné odpoledne ve spolupráci s praxí SPgŠ - prevence „vlastní zdraví“ (nebezpečí ohně, sněhu a ledu – rozhovory s obrázkovými příběhy) - vyrábění na vánoční jarmark – mýdla, svíčky, keramika, výzdoba z přírodnin, sáčkování bylin apod. - výroba vánočních dáreků rodičům - vánoční jarmark – příprava a drobný prodej výrobků - „Vánoční hrátky“ – legenda, zvyky, tradice, hry, tvoření, předávání dáreků - ve spolupráci s praxí SPgŠ - hry na sněhu a se sněhem, bobování - zimní stadion – bruslení, hry na ledě - pravidelná cvičení s overbally - kino Nadsklepí – filmové představení „Raket’ák“ - divadelní představení v DK - „Betlém aneb putování za hvězdou“ - projekt Hrdá škola – „Dobrý skutek“ – tvoření a roznášení vánočních přání do všech místních domovů pro seniory a zařízení Strom života
<p>Leden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Z pohádky do pohádky“ – četba, hry, kvízy, tvoření, videa <li style="padding-left: 20px;">Téma měsíce: „Filmové pohádky“, motto: skromnost a chamtivost“ - „Tříkrálové odpoledne“ – legenda, skupinové soutěže, tvoření z papíru, hra „Cesta za pokladem“ - ve spolupráci s praxí SPgŠ - kino Nadsklepí – filmové představení „Websterovi ve filmu“ - tělocvična Slavia – lezecká stěna s instruktorem, trampolína, motokáry, florbal

Únor	<ul style="list-style-type: none"> - zimní stadion – bruslení, hry na ledě - hry na sněhu a se sněhem, stopy ve sněhu (poznávání) - keramika – práce s hlínou – sněhulák - prevence „vlastní zdraví“ – realizace projektu kroměřížské nemocnice „Jsem zdravotník“, umění poskytnutí základní první pomoci - „Za pirátským tajemstvím“ – celodružinová zábavná a poznávací hra ve spolupráci s praxí SPgŠ - „Rallye Dakar“ – příběh závodnice Elišky Junkové, závodnička z papíru, stolní závod
	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> - „Z pohádky do pohádky“ – četba, hry, kvízy, tvoření Téma měsíce: „Moderní pohádky“, motto: štedrost a lakota“ - tělocvična Slavia – lezecká stěna s instruktorem, trampolína, motokáry, cvičební „bazén“, airtracková dráha s hradem - zimní stadion – bruslení, hry na ledě - divadelní představení v DK - „Kosí bratři“ - kino Nadsklepí – filmové představení „Šoumen krokodýl“ - prevence „vlastní zdraví“ – divadélko s přímou účastí dětí „První pomoc není věda“ - v návaznosti na projekt „Jsem zdravotník“ - EKO program – exkurze v Úpravně vody firmy VaK – „O cestě pitné vody ke spotřebitelům“, následně v klubovnách četba z knihy „Nevšední výprava“, hry, kvízy a soutěže na téma „voda“ - keramika – nácvik práce s burelem, glazurou a sklíčky – sněhulák - „Masopustní odpoledne“ – tradice, tvoření, veselice, sportovní hry - jarní sběr starého papíru
Březen	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> - „Z pohádky do pohádky“ – četba, hry, soutěže, kvízy, tvoření Téma měsíce: „Animované pohádky“, motto: statečnost a zbabělost“ - aktivity k „měsíci knihy“ – četba, tvoření záložek, dramatizace příběhů, poučení ze čtených textů - jarní tvoření z přírodnin – dekorace, závěsy, keramika - vyhlášení soutěže „O nej velikonoční kraslici“

Duben

- velikonoční mini jarmark – příprava a drobný prodej výrobků
 - velikonoční zdobení stromu na Velkém náměstí – výroba ozdob
 - zimní stadion – bruslení, hry na ledě
 - tělocvična Slavia – lezecká stěna s instruktorem, trampolínová dráha airtrack, motokáry, florbal
 - keramika – práce s hlínou, burelem, glazurou a sklíčky – ptáček (dárek pro maminky k MDŽ)
 - kino Nadsklepí – filmové představení „Kvik“
 - úklid školní zahrady, vyhrabování, úprava bylinkových záhonů
 - zapojení se do sbírky fondu SIDUS – pomoc nemocným dětem
 - prevence – „Mezilidské vztahy – šikana“ – rozhovory, příběhy, hry
 - příprava pomůcek a tvoření drobných dárků pro děti k zápisu do 1. třídy
 - vystoupení kouzelníka Katonase s přímým zapojením dětí
 - „Technika a digi gramotnost“ – program ve speciálně vybavených místnostech v SPgŠ
 - projekt Hrdá škola - „UPCYCLING DAY“ – „dej předmětům kolem sebe nový životů – tvoření ze starých věcí a zbytkových materiálů
-
- „Z pohádky do pohádky“ – četba, hry, soutěže, tvoření
Téma měsíce: „Bajky“, motto: chytrost a hloupost“
 - dopravní hřiště – teorie příprava „chodec, cyklista“, praktická jízda na kole a koloběžkách
 - kino Nadsklepí – filmové představení „Divnosvět“
 - divadelní představení v DK - „Krkonošské pohádky“
 - plavecký bazén – plavání, hry ve vodě
 - tělocvična Slavia – lezecká stěna s instruktorem, motokáry, cvičební „bazén“, airtracková dráha s hradem, florbal
 - „Aprílové pečení“ – piškotové dobroty, hygiena a bezpečnost při práci, společná svačina
 - „Velikonoční hrátky“ – legenda, pranostiky, soutěže, hry, tvoření
 - celodružinová hra „Čarodějnická odpoledne“ – legenda, knížka Malá

Květen

- čarodějnice, skládanky, sazka, závod na koštěti, hledání pokladu
 - prevence – návštěva z Policie ČR – beseda o práci, telefonování na tísňové linky výzbroj, výstroj, vozidlo, společné soutěžní hry, teorie BESIP – obrázkové příběhy, dopravní značky
 - „Pexesová liga“ – pexeso s dopravními situacemi, procvičování paměti a postřehu
 - Den matek – tvoření drobných dárků
 - projekt Hrdá škola - „Den zlepšení školy“ – úklid školní zahrady, hřiště, společná aktualizace nástěnek, návrhy dětí na zlepšení prostředí
-
- „Z pohádky do pohádky“ – četba, soutěžní hry, soutěže, sazky, tvoření
 - Téma měsíce: „Báje a pověsti“, motto: „Přátelství a zrada“
 - projekt Hrdá škola - „Filmový večer“ – předvečerní program pro děti a rodiče, vystoupení kouzelníka, soutěžní zábavné hry
 - prevence – komunikace mezi dětmi, mezi dětmi a dospělými, vhodná a nevhodná slova, kouzelná slovíčka, četba „Rady Josefa Lady“
 - tělocvična Slavia – lezecká stěna s instruktorem, cvičební „bazén“, motokáry, florbal
 - vycházky k pomníčkům padlých – připomenutí historických událostí
 - Den matek – tvoření (závěsný obrázek „rozkvetlý strom“, keramika, srdíčka z papíru...)
 - kino Nadsklepí – filmové představení „Kocour v botách – Poslední přání“
 - kino Nadsklepí - „Animág“ – přehlídka filmů vytvořených dětmi, kdy diváci jsou zároveň porotci
 - plavecký bazén – plavání, hry ve vodě
 - keramika – práce s hlinou, burelem, glazurou a sklíčky – skřítek pro dobrou náladu
 - školní zahrada – květinové malování – obrázky tvořené přírodními barvami rostlin, péče o záhony s bylinami
 - spolupráce mezi školami - divadelní představení na ZŠ Zachar – „Loupežnické koření“

Červen

- „Z pohádky do pohádky“ – četba, rozhovory, ukázky, tvorba komiksů
Téma měsíce: „Komiksy“, motto: „Dobro a zlo“
- projekt Hrdá škola - „Přátelské utkání v okolí“ – v rámci spolupráce mezi školami soutěžní odpoledne na našem hřišti se ŠD ZŠ Komenského
- keramika – práce s hlínou, burelem a glazurou – obrázek s motýlem – obrázky s bylinami ze školní zahrady
- MDD – celodružinová hra na hřišti školy – „Zábavné odpoledne se soutěžemi a zmrzlinou“
- školní zahrada – péče o rostliny a byliny – poznávací hry a sazky, ochutnávky
- plavecký bazén – plavání, hry ve vodě
- dopravní hřiště – teorie příprava „chodec, cyklista“, praktická jízda na kole a koloběžkách
- letní sběr starého papíru
- celodružinová hra na stanovištích „Bezpečné prázdniny“ ve spolupráci s ČČK – vlastní bezpečí, řešení nenadálých problémů, nevhodní kamarádi, zbytečné úrazy, poskytnutí první pomoci
- exkurze u HZS v Hulíně – výlet vlakem, prohlídka pracovního prostředí a vybavení hasičů, program „Hasík“
- vyhodnocení celodružinové hry „Z pohádky do pohádky“
- rozloučení se školní družinou v rámci jednotlivých oddělení

Pedagogická praxe ve školní družině

Září - leden – souvislá praxe SPgŠ Kroměříž ve dvou skupinách
Květen – červen - individuální praxe studentek středních pedagogických škol Kroměříž a Přerov

Logopedie pro nejmladší děti – Bc. Renáta Pospíšilová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Seminář „Efektivní komunikace s rodiči při řešení konfliktních situací“
– všechny vychovatelky

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, další kontrolní činnost na škole

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo na škole šetření ČŠI. Předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou. Inspekční tým došel k pozitivním závěrům ve všech zkoumaných oblastech. Ze závěrečné zprávy vyplývá několik silných stránek školy – velmi dobrá úroveň výuky podporující dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků, dlouhodobě dobré výsledky žáků v mimoškolních soutěžích, vhodně realizovaný systém kontrolní a hospitační činnosti ze strany vedení školy, příkladné vedení žáků k pochopení různosti s ohledem na etnickou a kulturní různorodost a speciální vzdělávací potřeby jednotlivců v kolektivu. Členové inspekčního týmu shledali pouze jedinou slabou stránku školy – nedostatečné prostorové možnosti k dalšímu rozvoji školy v budoucnosti. V měsíci červnu proběhla kontrola KHS Kroměříž. Předmětem kontroly byla hygiena prostor školní jídelny. Během kontroly nebyla zjištěna žádná závažná pochybení.

12. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Základní škola hospodařila v roce 2022 s finančními prostředky ze státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele Města Kroměříž a prostředky vlastními z doplňkové činnosti. Všechny tyto prostředky byly použity v souladu se zákony.

Prostředky ze státního rozpočtu

a) Příjmy v Kč

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 16.843.360,- Kč
2. Neinvestiční dotace města: 1.670.000,- Kč
3. Tržby ze školného: 180.000,- Kč
4. Příjmy z doplňkové činnosti: 46.000,- Kč
5. Ostatní příjmy, např. úroky + školní jídelna: 1.771,18 + 103,53 Kč

b) Výdaje v Kč

1. Investiční výdaje celkem: 0,- Kč
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 16.788.785,- Kč
3. Ostatní provozní náklady z dotace obce: 1.585.706,96 Kč
4. Náklady z doplňkové činnosti: 3.680,- Kč
5. Z tržeb za úplatu za školní družinu: 180.000,- Kč

c) Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem rok 2022

1. vratka kraji: 54.575,- Kč

2. vratka zřizovateli: 0,- Kč

Příspěvek zřizovatele 2022

Finanční příspěvek od zřizovatele byl použit na:

úhradu energií.....	661.191,57 Kč
stavební údržbu, opravy a revize.....	289.926,12 Kč
odpisy DHM.....	15.714,- Kč
nákup DDHM.....	115.000,- Kč
plavecký výcvik žáků	30.240,- Kč
spotřeba materiálu	209.995,24 Kč
ostatní služby.....	263.640,03 Kč
<u>opravy hrazené z tržeb ze školného</u>	<u>180.000,- Kč</u>
CELKEM	1.765.706,96 Kč

Hospodářský výsledek organizace z hlavní činnosti byl kladný, ve výši 86.167,75 Kč. Vznikl především ziskem za úroky v bance a ze zůstatku nevyčerpaných prostředků na energie.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2022 byl 42.320,- Kč. Vznikl z pronájmů školního bytu a místností (46.000,- Kč). Z toho 3.680,- Kč bylo použito na úhradu energií.

Hospodářský výsledek v celkové částce 128.487,75 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Přidělené mzdové prostředky nám umožnily diferencovaně ocenit práci pedagogických i nepedagogických pracovníků. Finanční podpora ze strany Zřizovatele byla dostačující pro pokrytí provozních nákladů školy, což umožnilo udržet vysokou kvalitu výuky a zlepšení úrovně školního prostředí.

13. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města

V době letních prázdnin 2023 proběhly předem naplánované opravy v interiéru i exteriéru školy, byly hrazeny z prostředků našeho Zřizovatele.

Kamenickou firmou bylo provedena oprava stupňů venkovního schodiště. Byla to poslední úprava a hlavní vchod školy je kompletně zrekonstruován a upraven. Na střeše byl obnoven

poškozený vnější plášť komínu. Úpravy probíhaly i v interiéru. Zrenovovány byly parkety v posledních dvou třídách. Byla provedena výmalba těchto místností, jednoho kabinetu a dále nejnutnější drobné opravy výmalby ve vnitřních prostorách školy a školní jídelny.

Dá se tedy říci, že v posledních čtyřech letech se podařila renovace všech místností s parketami, polovina učeben se vybavila novou interaktivní technikou a všechny třídy včetně heren se mohou pochlubit novým, moderním nábytkem.

Škola získala v předchozím roce stavební povolení na opravu skleníku a výstavbu altánu ve školní zahradě. Budeme doufat, že v novém kalendářním roce bude tato přestavba zahrnuta do rozpočtu Města a následně zrealizována. V těchto prostorách by pak mohla probíhat v dopoledních hodinách výuka žáků a pracovní činnosti, které by vedly k rozvoji dovedností oblasti Člověk a jeho svět. Vzniklo by zázemí pro hravé aktivity dětí docházejících do školní družiny. Altán by byl místem, jenž mohou využívat i rodiče během vyzvedávání svých dětí po vyučování.

Nutno podotknout, že tyto úpravy bychom těžko zrealizovali bez pomoci ze strany našeho Zřizovatele. Velmi si ceníme této podpory, hraje klíčovou roli v zajištění kvalitního vzdělávání pro naše žáky.

14. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů.

Jak již vyplývá z předchozích částí výroční zprávy, škola úspěšně spolupracuje s mnoha dalšími partnery. Patří mezi ně především zřizovatel, školská rada, SRPDŠ, mateřské, základní školy, SPgŠ Kroměříž, SVC Šipka, Muzeum Kroměřížska, Dům kultury, Knihovna Kroměřížska, Kino Nadsklepi, školská poradenská zařízení, zájmové organizace a spolky (např. ČČK, Sokol), Policie ČR, Městská policie aj. Spoluprací se všemi partnery se škola snažila a bude nadále zkvalitňovat poskytované vzdělávání. Poděkování patří všem odborníkům, kteří se podíleli na realizaci projektů ve škole i mimo školu s našimi pedagogy a žáky.

Zřizovatelem školy je Město Kroměříž. Těšíme se vstřícnosti ze strany zřizovatele, jenž projevuje zájem o bezproblémový chod školy a následně akceptuje požadavky příspěvkové organizace. Pro řízení školy je také významná spolupráce s Odborem školství, kultury a tělovýchovy v Kroměříži.

Celkově lze říci, že spolupráce mezi naší školou, výše zmíněnými organizacemi a Zřizovatelem vede ke zlepšení prosperity školy a jejímu pozitivnímu rozvoji.

15. Spolupráce se SRPDŠ

Se školou úzce spolupracuje od roku 2016 Spolek rodičů, přátel a dětí školy. V tomto školním roce probíhala pravidelná setkání se zástupci jednotlivých tříd. Spolek se podílel na organizaci několika sběrových akcích starého papíru, vánočním jarmarku pořádaným školou a Městem Kroměříž. Připojil se také k organizaci oslav školy, včetně školního večírku. SRPDŠ spolu se Školskou radou považujeme za cenné partnery přispívající k rozvoji školy. Díky uvedeným akcím jsme získali nemalé finanční prostředky, které Spolek na konci školního roku poskytl na nákup školních pomůcek pro naše žáky. Tuto pomoc ocení především rodiče žáků, pro něž je začátek nového školního roku zpravidla spojen s velkými finančními výdaji.

16. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 je zhodnocením činnosti všech pracovníků školy v uplynulých deseti měsících.

Věnovali jsme hodně úsilí vytváření příjemného pracovního prostředí, udržení dobrých mezilidských vztahů ve škole; dále jsme zlepšovali materiální podmínky pro žáky. Nutno zdůraznit, že se nám díky zřizovateli školy podařilo zrekonstruovat další části školy.

Děkujeme tímto Zřizovateli za jeho dosavadní podporu a věříme, že budeme moci společně nadále pracovat na zlepšení kvality vzdělání pro naše žáky. V tomto směru se budeme nadále zdokonalovat a připravovat se na další změny RVP ZV.

V rámci možností se dařilo naplňovat hlavní poslání naší školy, kterým je vzdělávání a výchova dětí. Všechny aktivity školy byly prostředkem k naplnění tohoto hlavního cíle. Škola má stále výborný ohlas u veřejnosti. Dvě nové třídy prváčků a kladné ohlasy zákonných zástupců jsou toho důkazem.

Méně uspokojivě vnímáme nadále nedostatečné prostory naší školy. Je tím omezena možnost mít samostatné místnosti pro odborné učebny, neuspokojivé je zázemí pro stále se zvětšující pedagogický sbor.

Výsledky školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů, vychovatelů, zaměstnanců školní jídelny a dalších provozních zaměstnanců. Všem patří velké poděkování. Věřím, že i v následujícím období se nám práce bude společně dařit. Nový školní rok odstartujeme s novým školním vzdělávacím programem a novými vzdělávacími cíli.

Za spolupráci ve školním roce 2022/2023 děkujeme všem partnerům školy, rodičovské veřejnosti za veškerou pomoc, kterou škole věnovala.

V Kroměříži dne 20. srpna 2023

Zpracováno: Mgr. Ivana Uherková ředitelka školy
Mgr. Lenka Horáková, zástupce statutárního orgánu
Blanka Kučeříková, vedoucí vychovatelka
Mgr. Martina Mačátová, metodička prevence
Mgr. Denisa Buksová, DVPP

Projednáno pedagogickou radou dne 28.srpna 2023

Projednáno a schváleno školskou radou dne 11. září 2023

Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Na vědomí: Zřizovatel – Město Kroměříž
Městský úřad Kroměříž - Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

K nahlédnutí v ředitelně školy a školních webových stránkách.